

Об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Образовательная деятельность осуществляется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

[Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края от 03.04.2020 №06.2-10-4488 «Об организации дистанционного обучения»](#)

Использование при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ р.п.Многовершинный электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение учащихся осуществляется в очной форме с применением дистанционных технологий. Для организации обучения с использованием порталов дистанционного обучения учителями применяются рекомендованные источники:

Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>) —

-содержит удобные тесты;

— дает возможность учителю комментировать работу ученика, указывать на ошибки;

-доступ к заданиям открыт в любое время;

— задания портала связаны с упражнениями в учебнике, дополняют их, облегчают работу учащимся.

Учи. ру. <https://uchi.ru/> — интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов:

— интерактивные задания;

— видеозанятия с классом;

— домашние и проверочные работы;

— статистика достижений ученика;

— трансляции онлайн-уроков.

Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/> — это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий:

— программа полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, Всероссийским проверочным работам, экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ;

— доступ к дополнительным интересным материалам (например, можно посмотреть фильм или посетить виртуальный музей);

-удобные инструменты обучения.

Онлайн-школа английского языка Skyeng (<https://skyeng.ru/>)

- бесплатно ;не требуется регистрации ;
- официальные материалы, утвержденные ФГОС;
- учителя могут за 5 минут отправить своим ученикам задания (в виде ссылки) в привычных мессенджерах — в чаты ВК и WhatsApp ;
- ученики могут решать задания прямо с телефона, а после выполнения делиться своими результатами с родителями и друзьями ;
- автоматическая проверка заданий или проверка заданий учителем на выбор;
- результат активности учеников виден моментально ;
- доступна с любого устройства: компьютер, планшет, телефон.

Я класс <https://www.yaklass.ru/>.

-в разделе «Предметы» есть вся необходимая теория, чтобы ученики могли обратиться за справкой

— в «Редакторе предметов» вы можете размещать собственные учебные материалы и задания, в том числе метапредметные

-если ученик выполнил задание неправильно, ему помогут «Шаги решения». Система выдаст подробное объяснение алгоритма решения, а после предложит сделать новое упражнение — для отработки и закрепления материала

Портал подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации “Решу ЕГЭ” (<https://ege.sdangia.ru/>), “Решу ОГЭ” (<https://oge.sdangia.ru/>) —

бесплатный онлайн сервис, доступный всем пользователям интернета:

- позволяет ученикам и студентам без ограничений проходить разноуровневые задания и уже заранее составленные контрольные;
- содержит каталог заданий по темам;
- предоставляет возможность централизованного контроля уровня подготовки учащихся для учителей;
- содержит справочные сведения по предмету.

Образовательная платформа Сферум

<https://sferum.ru/?p=messages>

Формы проведения занятий с использованием ДОТ

Синхронный (он-лайн обучение): коммуникация происходит в реальном времени, по расписанию, приближенному к обычному

Асинхронный: учащиеся получают материалы для самостоятельного изучения, домашние задания, тесты по альтернативным источникам (учебники, рабочие тетради и т.п.). Задания высылаются учащимся к определённому сроку при помощи средств коммуникации с обратной связью: почта, чат, социальные сети, электронный дневник.

Взаимодействие с учащимися и их родителями при использовании ДОТ осуществляется на основе образовательной программы СФЕРУМи использования возможностей социальных сетей (в контакте,), сервисов Classroom, При отсутствии электронных средств у учащихся дети работают при помощи альтернативных источников обучения.

[Перечень используемых электронных образовательных ресурсов и приложений](#)

РЕСУРСЫ, рекомендованные Министерством образования и науки Хабаровского края для использования обучающимися совместно с учителями в процессе обучения, а также в рамках дополнительной самоподготовки, для подготовки к государственной итоговой аттестации

Демонстрационные материалы контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) – <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>.

Демонстрационные материалы контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) – <http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>;

Открытый банк заданий ЕГЭ – <http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>; открытый банк заданий ОГЭ – <http://fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>.

Тренировочные сборники экзаменационных заданий для подготовки к ГИА обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов – <http://fipi.ru/oge-i-gve-9/trensborniki-OVZ>;

Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ — <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>;

Видеоконсультации для участников ЕГЭ – <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/daydzhest-ege>.

Видеоматериалы с советами родителям и выпускникам по психологической поддержке при подготовке к ГИА – http://ege.edu.ru/ru/main/information_materials/vid_pap.