

Министерство образования и науки Хабаровского края
Решение коллегии

г. Хабаровск

24.10.2017

№ 2

по вопросу "О независимой оценке качества подготовки обучающихся по образовательным программам общего образования в Хабаровском крае"

Заслушав и обсудив доклад по теме "О независимой оценке качества подготовки обучающихся по образовательным программам общего образования в Хабаровском крае", коллегия отмечает, что независимая оценка подготовки обучающихся по образовательным программам общего образования проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – независимая оценка и Федеральный закон № 273-ФЗ соответственно), Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295, Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497, Государственной программы Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае", утвержденной постановлением Правительства края от 05.06.2012 № 177-пр.

В соответствии со статьей 95.1 Федерального закона № 273-ФЗ в рамках независимой оценки организовано участие школ края в международных и национальных исследованиях оценки качества образования, всероссийских проверочных работах (далее – НИКО и ВПР соответственно), региональных мониторинговых исследованиях.

Материалы независимой оценки (инструментарий, демонстрационные варианты, информационные буклеты, инфографики, результаты, отчеты) публикуются на сайте Краевого государственного казенного учреждения "Региональный центр оценки качества образования" (<http://rcoko.khb.ru/oko>).

В ходе реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы на основе показателей, предложенных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, разработана модель анализа результатов независимой оценки, которая включает сопоставление результатов выполнения заданий диагностических работ, НИКО, ВПР, региональных мониторингов, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена (далее – ЕГЭ и ОГЭ соответственно), федерального государственного контроля качества образования.

Независимая оценка наряду с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ и ОГЭ, позволяя получать объективную информацию о состоянии и уровне общего образования в муниципальных районах и городских округах края, общеобразовательных организациях, предоставляет новые возможности

для управления системой образования и повышения качества подготовки обучающихся.

На основании вышеизложенного с целью совершенствования независимой оценки, повышения эффективности управления качеством образования

КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:

1. Определить приоритетными задачами совершенствования независимой оценки подготовки обучающихся по образовательным программам общего образования:

- обеспечение объективности и сближения результатов внутришкольного и независимого оценивания, сокращения разрыва между результатами сдачи экзаменов по обязательным предметам в 9-х и 11-х классах;

- использование результатов независимой оценки для оказания помощи ученикам в ликвидации выявленных пробелов знаний, методической поддержки школам с низкими результатами; повышения квалификации руководящих и педагогических работников; выявления и анализа факторов, влияющих на качество общего образования;

- установление моратория на использование результатов независимой оценки для выстраивания публичных сравнительных рейтингов общеобразовательных организаций, наказания руководителей и учителей-предметников школ с низкими результатами;

- введение в практику проведения региональных мониторингов оценки уровня подготовки обучающихся по образовательным программам общего образования в учреждениях среднего профессионального образования;

- разработка технологий и контрольных измерительных материалов для оценки достижений отдельных категорий обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей.

2. Отделу итоговой аттестации и оценки качества образования министерства (Кошельникова Е.Ю.) совместно с КГКУ "Региональный центр оценки качества образования" (Макуха В.Ф.):

2.1. Разработать план-график проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях края.

Срок: до 15 декабря 2017 г.

2.2. Сформировать и направить в адрес органов местного самоуправления, осуществляющих функции учредителя, списки школ "зон риска", показывающих максимальные расхождения по результатам оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, НИКО, ВПР, региональные мониторинги), для проведения адресной работы с руководителями общеобразовательных организаций.

Срок: до 01 февраля 2018 г.

2.3. Оперативно информировать общественность о проводимых исследованиях в рамках независимой оценки посредством опубликования пресс-релизов на сайте министерства образования и науки края.

Срок: за три дня до даты проведения.

2.4. Обеспечить на сайте КГКУ "Региональный центр оценки качества образования" публичное представление результатов независимой оценки, аналитических материалов и рекомендаций по ее совершенствованию.

Срок: не позднее тридцати дней с момента поступления результатов.

2.5. Обеспечить методическое сопровождение процедур независимой оценки путем проведения серии вебинаров.

Срок: в течение 2018 г.

2.6. Организовать проведение межрегионального семинара с представлением опыта края по организации проведения независимой оценки подготовки обучающихся по образовательным программам общего образования.

Срок: до 20 декабря 2018 г.

3. Управлению государственной регламентации образовательной деятельности (Москвин В.Г.), отделу итоговой аттестации и оценки качества образования министерства (Кошельникова Е.Ю.):

3.1. Организовать взаимодействие по использованию результатов независимой оценки при планировании контрольно-надзорной деятельности в части сокращения проверок в отношении образовательных организаций, показавших объективные результаты, включения в план проверок по федеральному государственному контролю качества образования школ, при проведении оценочных процедур в которых были выявлены признаки необъективности.

Срок: ежегодно.

3.2. Обеспечить направление независимых наблюдателей от министерства образования и науки края для контроля за проведением НИКО, ВПР, региональных мониторингов.

Срок: в течение 2018 года.

4. КГБОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" (Кочетова Е.В.):

4.1. Обеспечить проведение курсов повышения квалификации руководящих работников по вопросам управления образовательной организацией с учетом результатов независимой оценки.

Срок: в течение 2018 – 2019 гг.

4.2. Разработать модуль дополнительной образовательной программы повышения квалификации педагогических работников по обновлению системы индивидуальных достижений обучающихся с учетом критериев независимой оценки.

Срок: в течение 2018 – 2019 гг.

5. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

5.1. Не допускать использование результатов независимой оценки для выстраивания публичных сравнительных рейтингов общеобразовательных организаций, наказания руководителей и учителей-предметников школ с низкими результатами.

Срок: в течение 2018 – 2019 гг.

5.2. Выработать меры поощрения руководителей образовательных организаций, показывающих объективные результаты независимой оценки.

Срок: до 01 апреля 2018 г.

5.3. Обеспечить проведение анализа причин необъективности внутришкольных систем оценивания и качества образования в школах "зон риска", показывающих максимальные расхождения, выявленные по результатам различных оценочных процедур, и принятие мер по их устранению.

Срок: до 01 сентября 2018 г.

6. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

- взять под личный контроль проведение и проверку ВПР;
- обеспечить присутствие независимых и общественных наблюдателей при проведении ВПР;
- исключить возможность использования непредусмотренных средств связи, письменных заметок, справочных материалов, оказания помощи обучающимся в выполнении заданий ВПР;
- организовать видеонаблюдение за ходом выполнения ВПР в режиме видеозаписи;
- использовать результаты независимой оценки для оказания индивидуальной помощи обучающимся в ликвидации выявленных пробелов знаний, поддержки профессионального роста учителей;
- обеспечить выстраивание внутришкольной системы оценивания с учетом опыта участия в процедурах независимой оценки (ЕГЭ, ВПР, региональные мониторинги);
- информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей;
- ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

Срок: в течение 2018 года.

7. Рекомендовать Совету ректоров вузов Хабаровского края и Еврейской автономной области рассмотреть вопрос о внесении изменений в правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в части учета индивидуальных достижений поступающих за аттестат о среднем общем образовании с отличием только при условии получения по трем сдаваемым предметам ЕГЭ не ниже 225 баллов.

Срок: до 01 ноября 2018 г.

Жоши 