

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Николаевский муниципальный район Хабаровского края

2017-2018 учебный год.

Школьный этап

9 класс

Время выполнения: 80 минут.

8

1. Выберите все правильные ответы (возможно несколько вариантов правильных ответов). Перечертите данную ниже таблицу в лист ответа и впишите в соответствующие ячейки выбранные вами ответы.

1.1. Выберите из перечня категорий населения тех, кто является иждивенцами и обведите цифры, под которыми они указаны, в кружок.

1. Частично занятые на производстве.

⑤ Несовершеннолетние дети.

② Домохозяйки.

⑥ Пенсионеры.

③ Студенты.

7. Предприниматели.

④ Отбывающие срок заключения в тюрьмах.

1.2. Найдите в приведенном перечне молодежные субкультуры и выпишите цифры, под которыми они указаны.

1. Школьники.

⑤ Эмо.

② Панки.

6. Спортсмены.

③ Готы.

7. Пионеры.

4. Студенты.

1.3. Какая пара приведенных ниже понятий отражает факторные ресурсы производства?

① вклад в банке и вагоны с зерном, стоящие на путях

② заработная плата рабочего и нефтепровод

3. компьютерная программа и деньги, взятые в кредит

④ рецепт производства кока-колы и ящики с сахарным песком

5. системный администратор и процент, выплаченный по вкладу в банк

1.4. Господство, основанное на привычке повиноваться, в политологии называется

1. харизматическое

④ рациональное

2. легальное

5. устойчивое

3. традиционное

1.5. Мотивами человеческой деятельности могут являться

1. потребности

④ интересы

2. действия

5. убеждения

3. поступки

1.6. В Федеральное Собрание РФ входят

1. Государственный Совет и Государственная Дума

2. Администрация Президента и Государственная Дума

③ Совет Федерации и Государственная Дума

4. Правительство и Совет Федерации

5. правильного ответа нет

1.7. Что характеризует мораль в отличие от других социальных норм

1. направленность на регулирование общественных отношений

2. регулирование отношений с позиций «прекрасное» и «безобразное»

③ регулирование отношений с позиций «добро» и «зло»

4. обращение ко всем людям

5. исторический характер проявления

1.8. К глобальным проблемам современности не относят

① проблема дефицита бюджета во Франции

④ проблема «пробок» в Москве

2. проблема «Север-Юг»

5. проблема роста террористической угрозы

3. проблема глобального потепления

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.
1, 3, 5, 6.	2, 3, 5.	4.	4.	4.	3.	3.	1, 4.

3 2. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ, выпишите его в лист ответа. 65

1.1. опрос, наблюдение, эксперимент, анализ документов. это научный метод

1.2. ночные работы, подъем тяжестей, работа в казино и ночных клубах, работа в основное учебное время работа в основное учебное время, потому что во остальное это работает в ночное время суток. Это работа.

1.3. командная, рыночная, традиционная, смешанная организация, тип экономической систем.

9 3. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение, выпишите его в лист ответа. 15

2.1. Информационное, традиционное, индустриальное, капиталистическое.

Информационное общество не может быть индустриальным.
Капиталистическое.

2.2. консервативные, либеральные, массовые, радикальные.

Массовые, т.к. относятся к классификации партий по кадровому составу в отличие от остальных, связанных с идеологическим основанием классификации

2.3. народность, толпа, нация, племя

Племя, т.к. это, входящая в состав нации, а не этнической общности.

12 4. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). Перечертите таблицу в лист ответа и запишите соответствующие ответы «Да» или «Нет» в нужном порядке. 75

4.1. Органы местного самоуправления согласно Конституции РФ входят в систему органов государственной власти.

4.2. Теоретические знания человек получает из опыта.

4.3. Современные демократические избирательные системы опираются на принцип всеобщности.

4.4. Если у вас нет собаки, ее не отравит сосед. У меня есть собака. Значит, сосед ее отравит. Верно ли я рассуждаю?

4.5. Доход от продажи земельного участка называется рентой.

4.6. Судья не может быть привлечен к юридической ответственности.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.5.
Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет

—

2

2

2

2

2

10

8

Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Применяются данные слова и сочетания один раз.

Запишите в лист ответа ПОРЯДКОВЫЕ НОМЕРА выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте.

Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Мораль как форма духовной жизни возникла уже в (...1...) . Мораль не имеет четко очерченных границ, она представлена во всех сферах общественной жизни. Где есть (...5...), там всегда есть место моральной оценке. Она возникает (...6...) , ее нормы, как правило, (...11...) , они живут в сознании людей. Мораль опирается на силу (...4...) . Как и право, она имеет значение (...15...); в отличие от права – не (...9...) . . В морали на первый план выходит (...12...) , тогда как в праве главным считается сам факт совершенного деяния.

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1. первобытность | 6. стихийно | 11. не записаны |
| 2. инстинкт | 7. императив | 12. внутренний мотив |
| 3. создается государством | 8. эпоха Средневековья | 13. Древний Египет |
| 4. общественное мнение | 9. закреплены в законах | 14. государственное принуждение |
| 5. отношения между людьми | 10. законодательный акт | 15. государство |

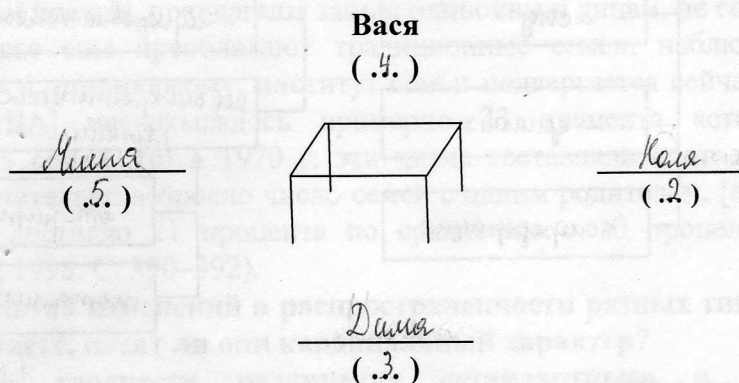
6. Логическая задача.

5

В школьной столовой за (четырёхместным) квадратным столом обедали четыре ученика: Вася, Коля, Дима и Миша. Среди них был один отличник, один хорошист, один троечник и один двоечник. Определите, кто есть кто, и кто где сидел, если известно следующее:

- Вася сидел напротив троечника.
- Хорошист сидел напротив Димы.
- Тот, кто сидел по левую руку от Димы, учится лучше Коли и Васи.

Зарисуйте на листе ответа схему рассадки учеников и заполните пропуски. Обоснуйте свой ответ.



10

7. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства, данные ситуации. Развернутое объяснение запишите в лист ответа.

7.1. Гражданка России Федорова вступила в брак с гражданином США Смитом. Через год Федорова, будучи беременной, погибла в Москве в результате автомобильной аварии, ее плод врачам удалось спасти, ребенок выжил. Смит проживает в Российской Федерации в течение 2 лет. В США действует принцип почвы.

Будет ли ребенок признан гражданином Российской Федерации? Ответ обоснуйте.

Гражданином Российской Федерации ребенок будет, т.к. он родился в РФ и его мать гражданка РФ.

58

7.2. Антон Свирский, 16 лет, 1 ноября 2010 г. устроился на работу в ООО «Древесина IQ» плотником, после чего был эмансипирован. 15 мая 2011 г. он потребовал у работодателя отпуск с 1 по 28 июня 2011 г. Работодатель предложил ему уйти в отпуск на 14 календарных дней, мотивируя это тем, что согласно графику отпусков 14 дней отпуска Свирскому положены в октябре, а остальные 14 дней он может использовать по своему усмотрению. Свирский сказал, что он несовершеннолетний, и что отпуск положен ему в удобное для него время, на что работодатель возразил, что Свирский полностью дееспособен, и поэтому гарантии для несовершеннолетних на него не распространяются.

Укажите на ошибки, допущенные участниками трудовых отношений. Ответ обоснуйте.

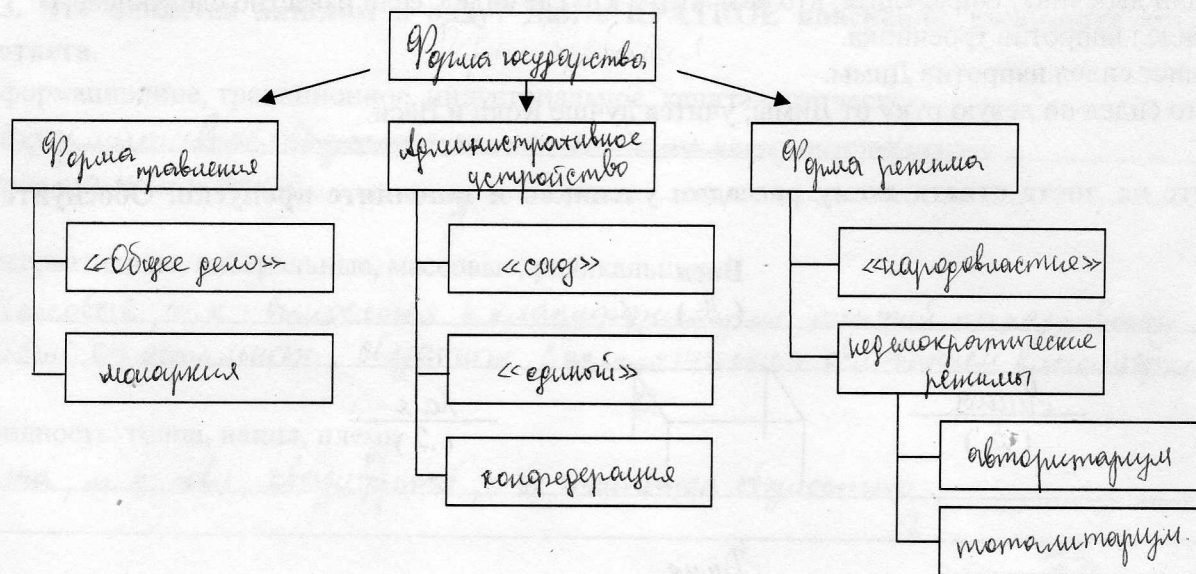
Несовершеннолетнему отпуск в любое время не положен, но также работодателя не прав, что Свирский дееспособен.

25

45

15 8. Заполните схему, используя приведенные термины. Перечертите схему в лист ответа.

«Общее дело», «народовластие», форма правления, унитарное государство, форма режима, «союз», форма государства, монархия, тоталитаризм, конфедерация, «единый», авторитаризм, административное устройство, недемократические режимы.



158

10 9. Решите задачу. Выпишите решение в лист ответа.

Функции спроса и предложения на данный товар имеет вид $Q_D = 60 - 3P$ и $Q_S = -20 + 5P$.

Определите параметры равновесия и дайте характеристику ситуации на рынке, если правительство установит цену на данный товар $P=15$.

$P=10, Q=30$;
При $P=15$ избыток равен 40.

105

5 10. Определите пропущенное понятие.

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

➤ «Торжество [...] заключается в том, чтобы жить в мире с теми, кто [...] не имеет» (Вольтер).

№ Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Макс.балл	8	3	9	12	8	5	10	15	10	5	15	100
Баллы	8	1	7	10	6	5	7	15	10	5	0	72
Подпись проверяющего												