

Примеры заданий единого государственного экзамена 2024 года по ИСТОРИИ

Пояснения

Назначение предложенного варианта заключается в том, чтобы дать возможность общественности составить представление об экзаменационных заданиях. Задания, включённые в вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью экзаменационных вариантов в 2024 г. Полный перечень элементов содержания приведён в кодификаторе. Образец полной экзаменационной работы представлен в демонстрационном варианте и опубликован на сайте Федерального института педагогических измерений (www.fipi.ru). Общее количество заданий в варианте контрольных измерительных материалов ЕГЭ по истории равно 21.

Вариант № 1

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 9 заданий. Часть 1 содержит 7 заданий, часть 2 содержит 2 задания.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 40 минут.

Ответы к заданиям 1–7 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 3 | 1 | 4 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 | 1 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Бланк

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Н | И | К | О | Л | А | Й | В | Т | О | Р | О | Й | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 4 | 5 |
|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Задания части 2 (8 и 9) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–7 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
|---|------------|
| А) «стояние» на реке Угре | 1) 1480 г. |
| Б) издание Декрета о земле | 2) 1791 г. |
| В) открытие первой железной дороги между Санкт-Петербургом и Царским Селом | 3) 1837 г. |
| Г) запуск в эксплуатацию первой в мире атомной электростанции в г. Обнинске | 4) 1917 г. |
| | 5) 1954 г. |
| | 6) 1985 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) отмена крепостного права в России
- 2) открытие Америки Х. Колумбом
- 3) крещение Руси

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

- 3** Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ) | УЧАСТНИКИ |
|---------------------------------------|---------------------------|
| А) защита русских земель от половцев | 1) А.Г. Орлов |
| Б) Чесменское сражение | 2) В.А. Жога |
| В) Сталинградская битва | 3) П.А. Столыпин |
| Г) Специальная военная операция (СВО) | 4) В.И. Чуйков |
| | 5) князь Владимир Мономах |
| | 6) Иван IV |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

- 4 Установите соответствие между деятелями науки и культуры и сферами их деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ НАУКИ
И КУЛЬТУРЫ

- А) Андрей Чохов
Б) И.П. Павлов
В) Феофан Грек
Г) С.П. Королёв

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) зодчество
2) иконописание
3) разработка теории высшей нервной деятельности
4) создание первых космических аппаратов
5) литейное дело
6) создание неевклидовой геометрии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

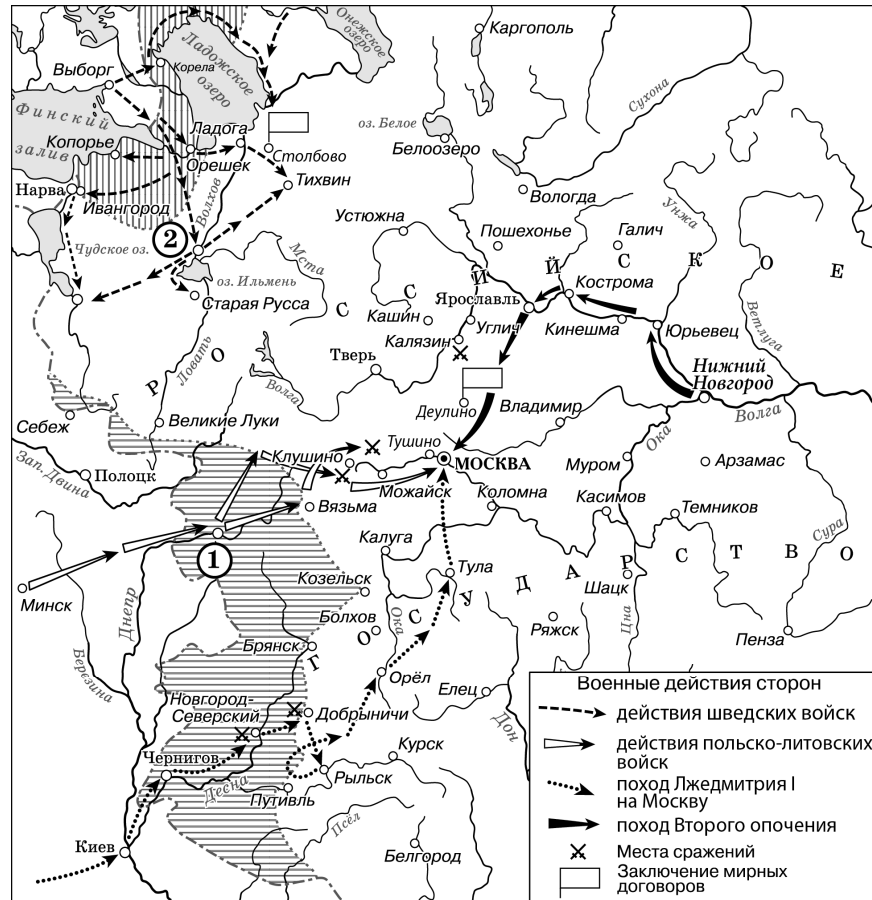
- 5 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении (укажите название битвы): «Данная марка посвящена событию, произошедшему в ходе _____ битвы».

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Заполните пропуск в предложении: «События, отражённые на схеме, произошли в _____ веке». Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

7 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, пропущенное в тексте.

«Второе народное ополчение выступило из Нижнего Новгорода вверх по Волге через Юрьевец, Кинешму, Кострому. Встречали ополченцев по-разному: в Юрьевце – с большим почётом и предложением помощи, а костромской воевода отказался пустить ополченцев в город. Назначив в Костроме нового воеводу, ополченцы двинулись дальше, к _____, где простояли четыре месяца, принимая пополнения. Отсюда войска Второго ополчения двинулись к Москве».

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (8 и 9) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (8, 9), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Рассмотрите изображения и выполните задание 8.



- 8 Укажите Генерального секретаря ЦК КПСС в год, когда была выпущена данная памятная медаль. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 9 Прочтите отрывки из исторических источников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

- А) «Сегодня, 5 августа, войска Брянского фронта при содействии с флангов войск Западного и Центрального фронтов в результате ожесточённых боёв овладели городом Орёл.
Сегодня же войска Степного и Воронежского фронтов сломили сопротивление противника и овладели городом Белгород.
...Тем самым разоблачена легенда немцев о том, что будто бы советские войска не в состоянии вести летом успешное наступление.
В ознаменование одержанной победы 5-й, 129-й, 380-й стрелковым дивизиям, ворвавшимся первыми в город Орёл и освободившим его, присвоить наименование "Орловских"... 89-й Гвардейской и 305-й стрелковым дивизиям, ворвавшимся первыми в город Белгород и освободившим его, присвоить наименование "Белгородских"..
Сегодня, 5 августа, в 24 часа столица нашей Родины Москва будет салютовать нашим доблестным войскам, освободившим Орёл и Белгород, двенадцатью артиллерийскими залпами из 120 орудий».
- Б) «На Прохоровском плацдарме создалась такая обстановка, что 10 июля в районе Прохоровка – Васильевка немцы сосредоточили примерно 250 танков и большое количество пехоты. Под прикрытием значительного количества своей авиации они пытались прорваться в этот район, чтобы нарушить наши коммуникации и угрожать окружением нашей группировке... Здесь наши люди впервые встретились с "тиграми", с "фердинандами". Преимущество "тигров" заключалось в том, что они могли бить на 1,5 км, а у нас преимущество – в том, что у нас танк очень манёвренный. И когда наш "Т-70" вступил в бой с двумя немецкими "тиграми", побил экипаж одного, а потом и второго, то после этого вступил в бой наш "Т-34". И с этого момента пошло: "Не так страшен чёрт, как его малюют"».

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название этапа Великой Отечественной войны, когда произошли описываемые события. В чём, по мнению автора одного из воспоминаний, заключалось преимущество советских танков перед немецкими?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.