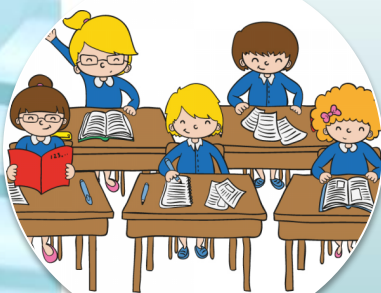


*Результаты
Всероссийских проверочных работ
в Хабаровском крае 2023 год
7 класс*

Цели Всероссийских проверочных работ

Мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Предметы обязательного и случайного выбора



Русский язык
Математика
Иностранный язык

Обязательные
предметы

2 предмета –
случайный выбор

География
История
Обществознание
Биология
Физика



Как использовать результаты ВПР

Муниципальный уровень

- ✓ адресная работа с образовательными организациями и учителями, чьи учащиеся показывают низкие результаты
- ✓ организация методических заседаний по выработке стратегий исправления основных ошибок
- ✓ организация транслирования опыта учителей, учащиеся которых показывают стабильные и хорошие результаты

Образовательные организации

- ✓ корректировка образовательного процесса (совершенствование образовательных программ, методик, технологий обучения)
 - ✓ информирование родителей о результатах ВПР
- ✓ проведение педагогических советов по результатам ВПР с целью улучшения качества образования обучающихся
- ✓ формирование графика внутришкольного контроля на учебный год

Как использовать результаты ВПР

Учитель

- ✓ *планирование индивидуального маршрута обучения для каждого учащегося*
- ✓ *выявление проблем в усвоении образовательной программы основного общего образования*
- ✓ *самооценка профессиональной деятельности педагога*
- ✓ *формирование направлений совершенствования преподавания предмета*

Родитель и ученик

- ✓ *объективная оценка уровня учебных достижений учащегося*
- ✓ *возможность принять участие в построении индивидуальной образовательной траектории*

*Основные результаты по
русскому языку*

Участники Всероссийских проверочных работ

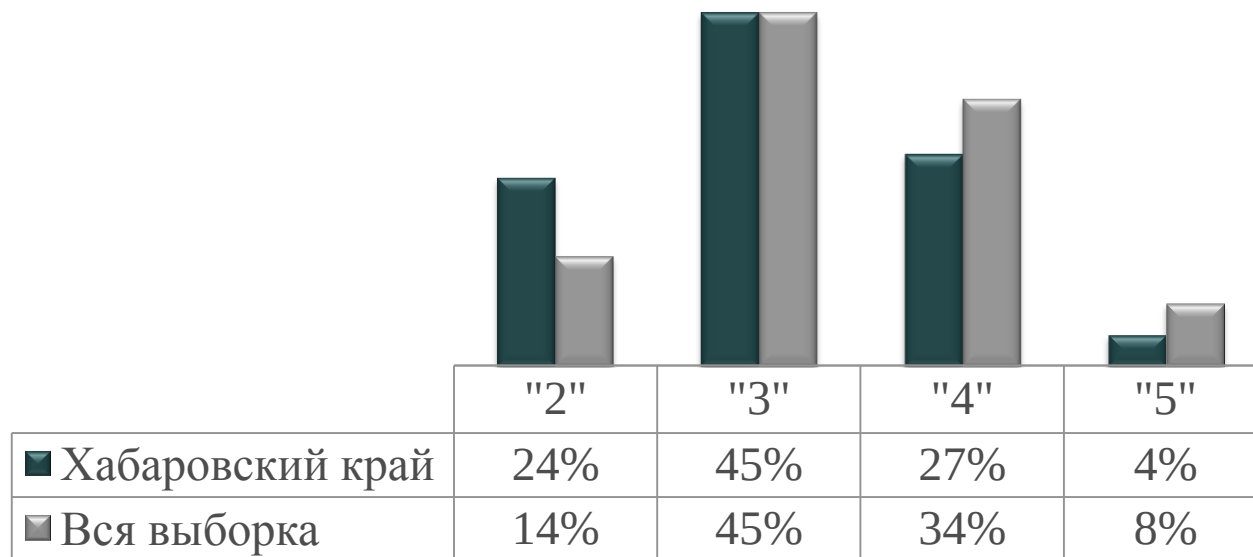
- 
- 
- Участники: 11 978 учащихся из 327 образовательных организаций.

- 
- В работе 14 заданий: все задания базового уровня сложности.

- 
- Максимальный балл за работу – 47.
 - Минимальный порог – 22 балла.

Распределение по полученным отметкам

Количество участников	7 класс
Хабаровский край	11 978
Вся выборка	1383807

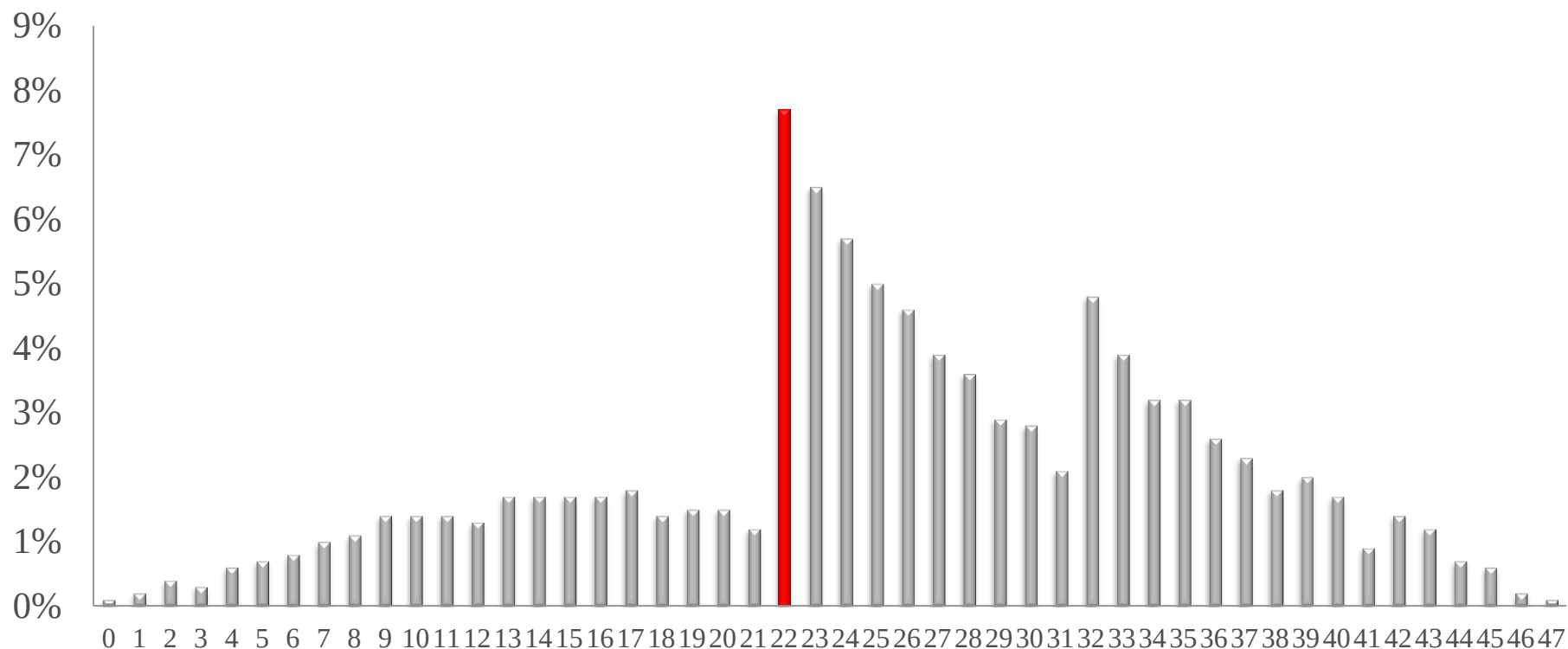


Отметка

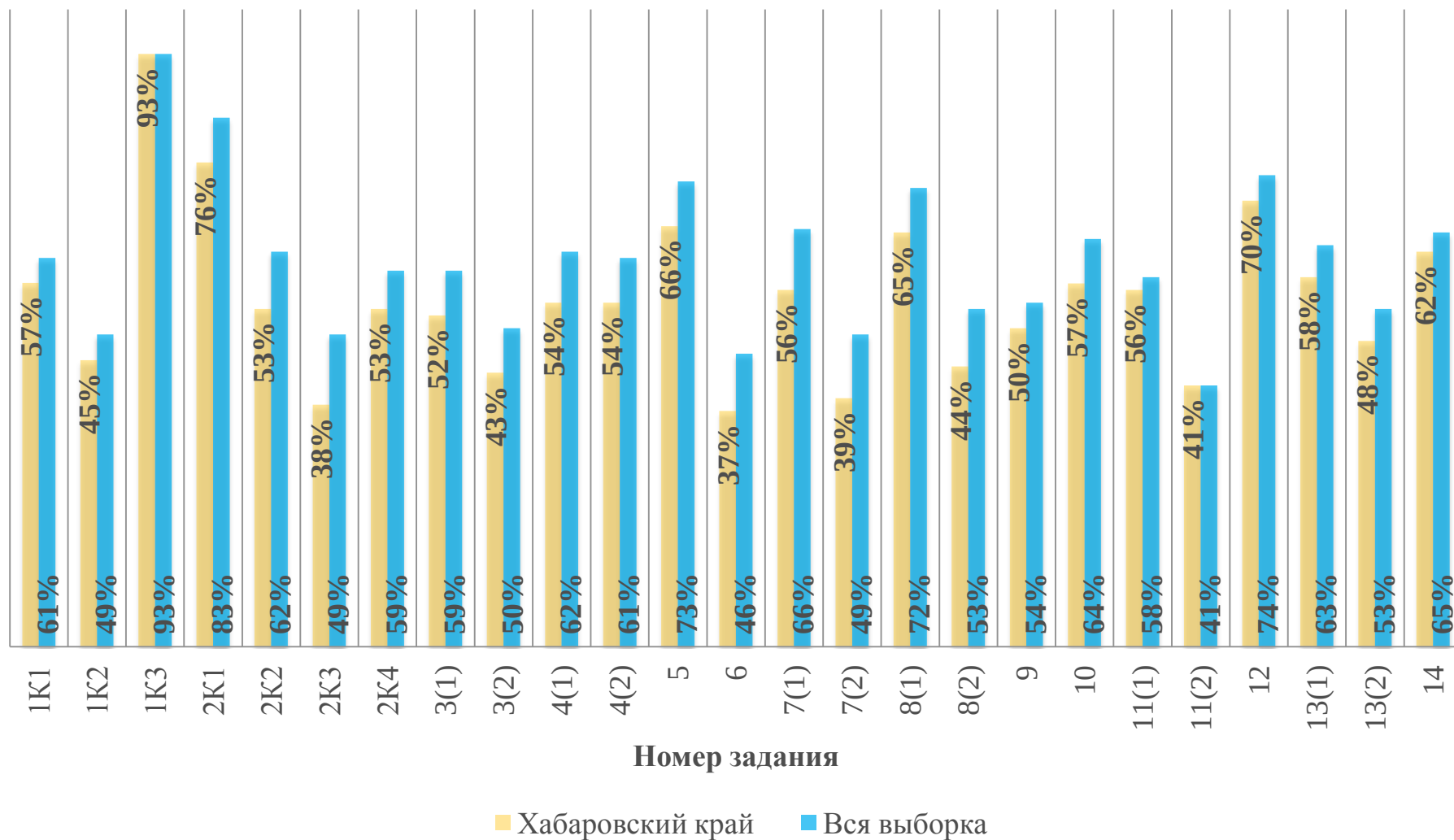
Распределение первичных баллов

Общее количество заданий	14
Максимальный первичный балл	47

Хабаровский край

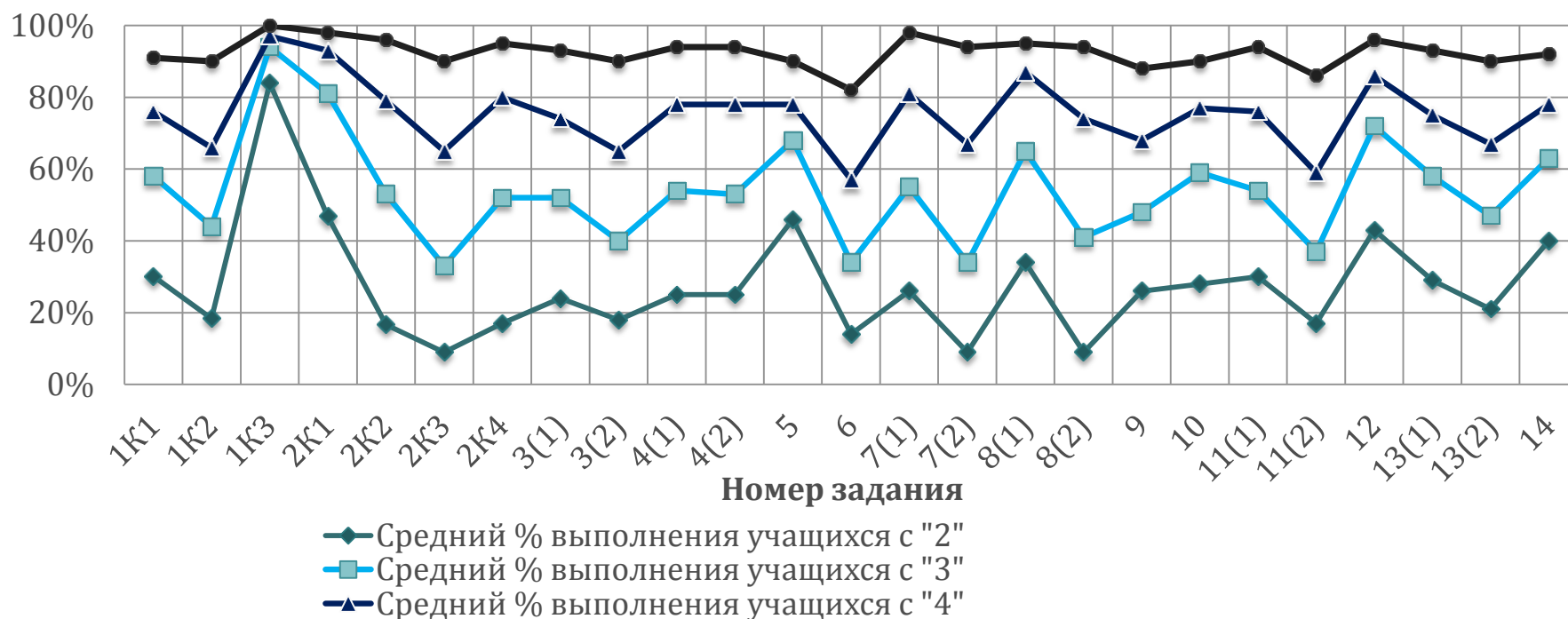


Выполнение заданий



Выполнение заданий группами учащихся

Общее количество учащихся (Хабаровский край)	11 978
Количество учащихся с баллами «2»	2788
Количество учащихся с баллами «3»	5215
Количество учащихся с баллами «4»	3066
Количество учащихся с баллами «5»	494



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мак балл	Ср % по Хаб. кр. 7 кл
	ниже значения по России выше значения по России		
1К1	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста.	4	57
1К2	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	45
1К3		2	93
2К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	76
2К2		3	53
2К3		3	38
2К4		3	53
3(1)	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	1	52
3(2)		1	43
4(1)	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	1	54
4(2)		1	54
5	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	66
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	37

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мах балл	Ср % по Хаб. кр. 7 кл
	■ ниже значения по России ■ выше значения по России		
7(1)	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	1	56
7(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	39
8(1)	Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	2	65
8(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	44

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мах балл	Ср % по Хаб. кр. 7 кл
	■ ниже значения по России ■ выше значения по России		
9	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	2	50
10	Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	57
11(1)	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	2	56
11(2)	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	3	41

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Max балл	Ср % по Хаб. кр. 7 кл
	ниже значения по России выше значения по России		
12	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1	70
13(1)	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	58
13(2)	Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	1	48
14	Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	63

Основные выводы



- ✓ В ВПР по русскому языку в Хабаровском крае приняли участие 11 978 учащихся 7 классов.
- ✓ Около 76% участников справились с данной работой.
- ✓ Меньше половины заданий ВПР попали в «коридор» ожидаемой решаемости.*
- ✓ Выше «коридора» оказалось только задание 1К3 базового уровня, ниже границы – 1К1, 1К2, 2К2, 2К3, 2К4, 3, 4, 6, 7, 8(2), 9, 10, 11, 13 задания базового уровня сложности.

*«Коридор» ожидаемой решаемости: решаемость заданий базового уровня 60% - 90%; заданий повышенного уровня – 40 – 60%.

A large magnifying glass with a black handle and a silver-colored frame, positioned diagonally on the left side of the slide, pointing towards the center.

Основные результаты по математике

Участники Всероссийских проверочных работ

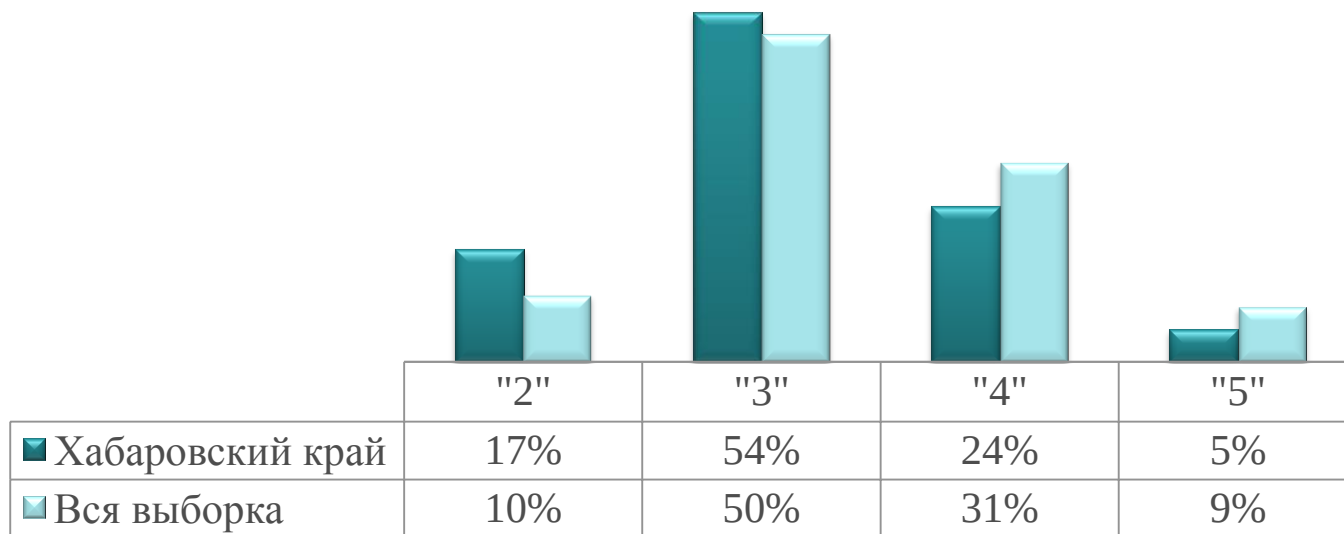
- 
- A large teal arrow pointing downwards, indicating the first point.
- Участники: 11 754 учащихся из 325 образовательных организаций.

- 
- A large white arrow pointing downwards, indicating the second point.
- В работе 16 заданий: 12 заданий базового уровня сложности и 4 задания повышенного уровня сложности.

- 
- A large dark grey arrow pointing downwards, indicating the third point.
- Максимальный балл за работу – 19.
 - Минимальный порог – 7 баллов.

Распределение по полученным отметкам

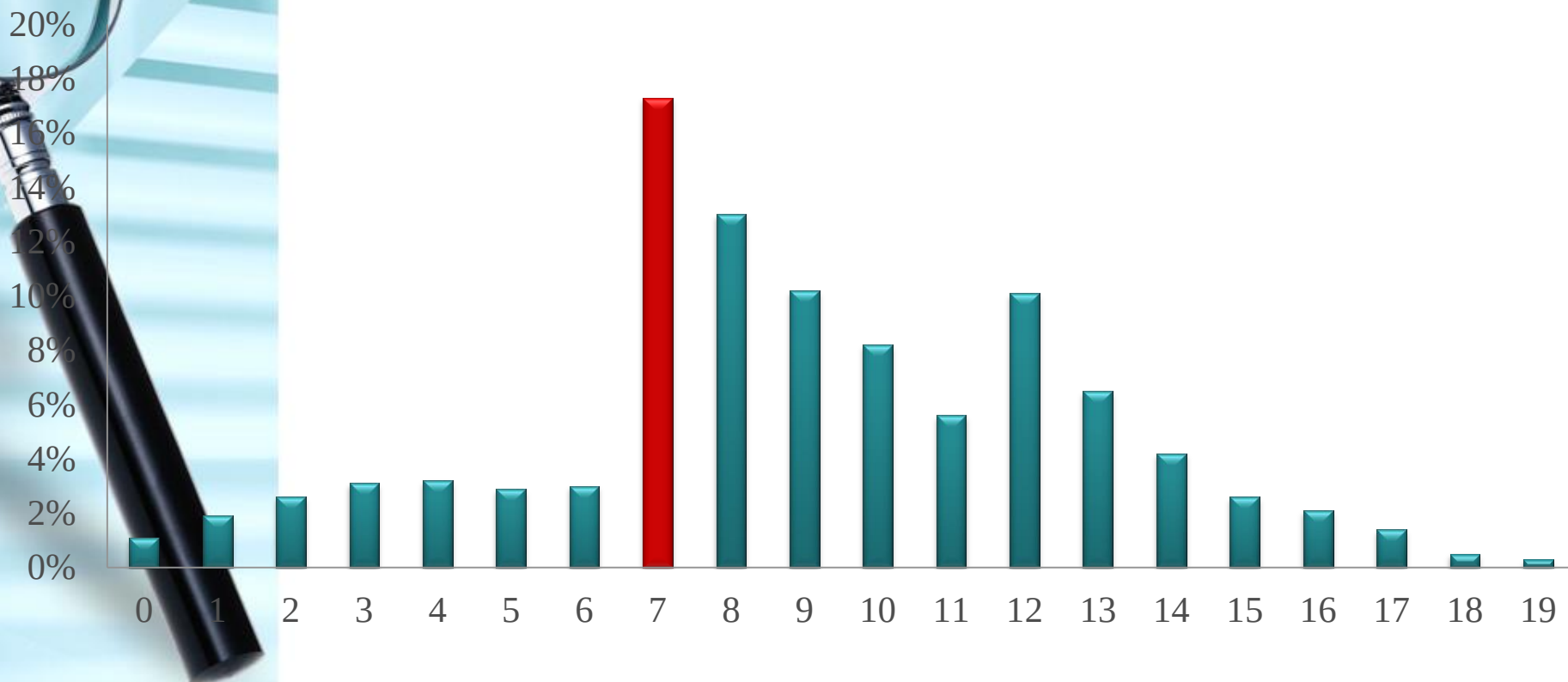
Количество участников	7 класс
Хабаровский край	11 754
Вся выборка	1358801



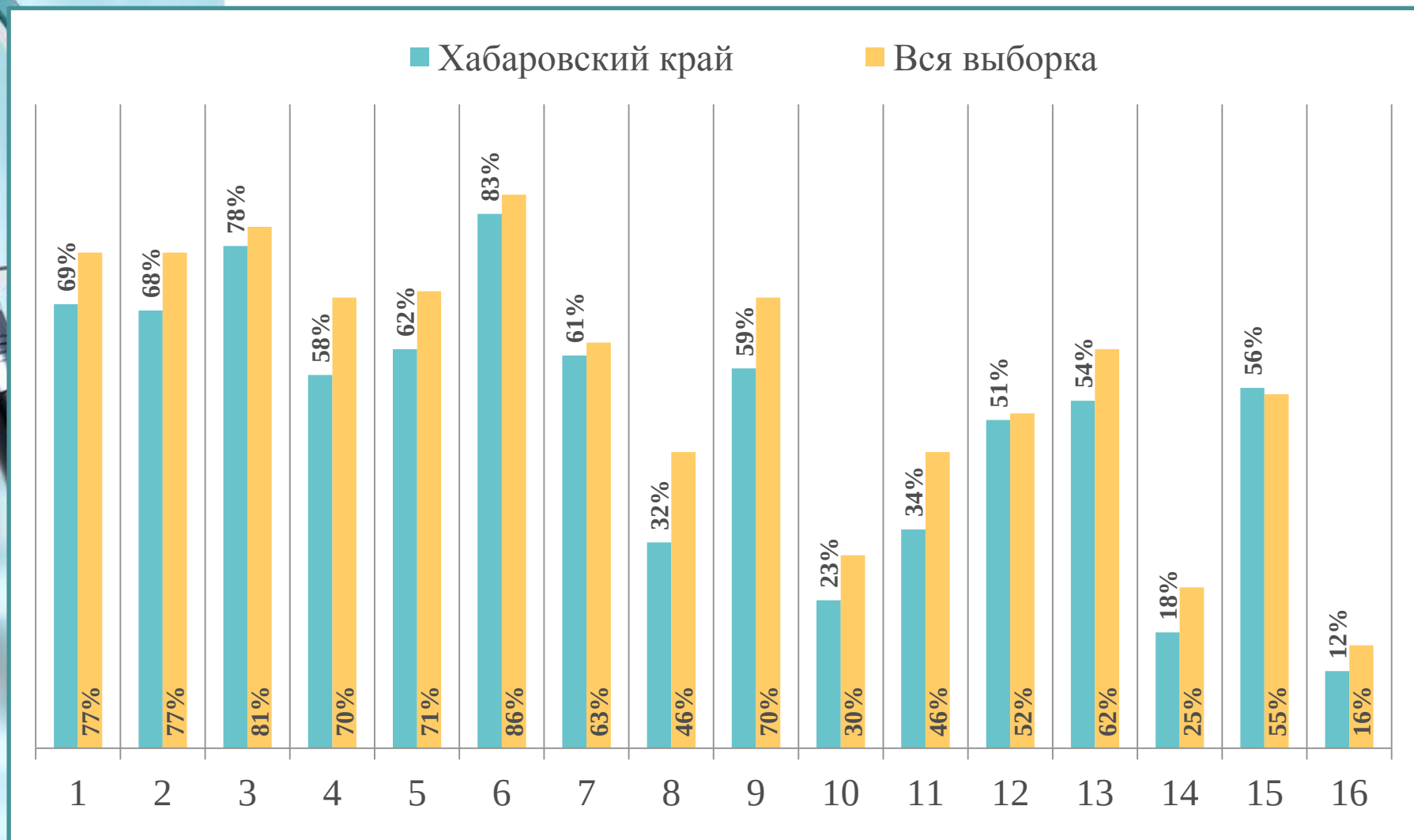
Отметка

Распределение первичных баллов

Общее количество заданий	16
Максимальный первичный балл	19

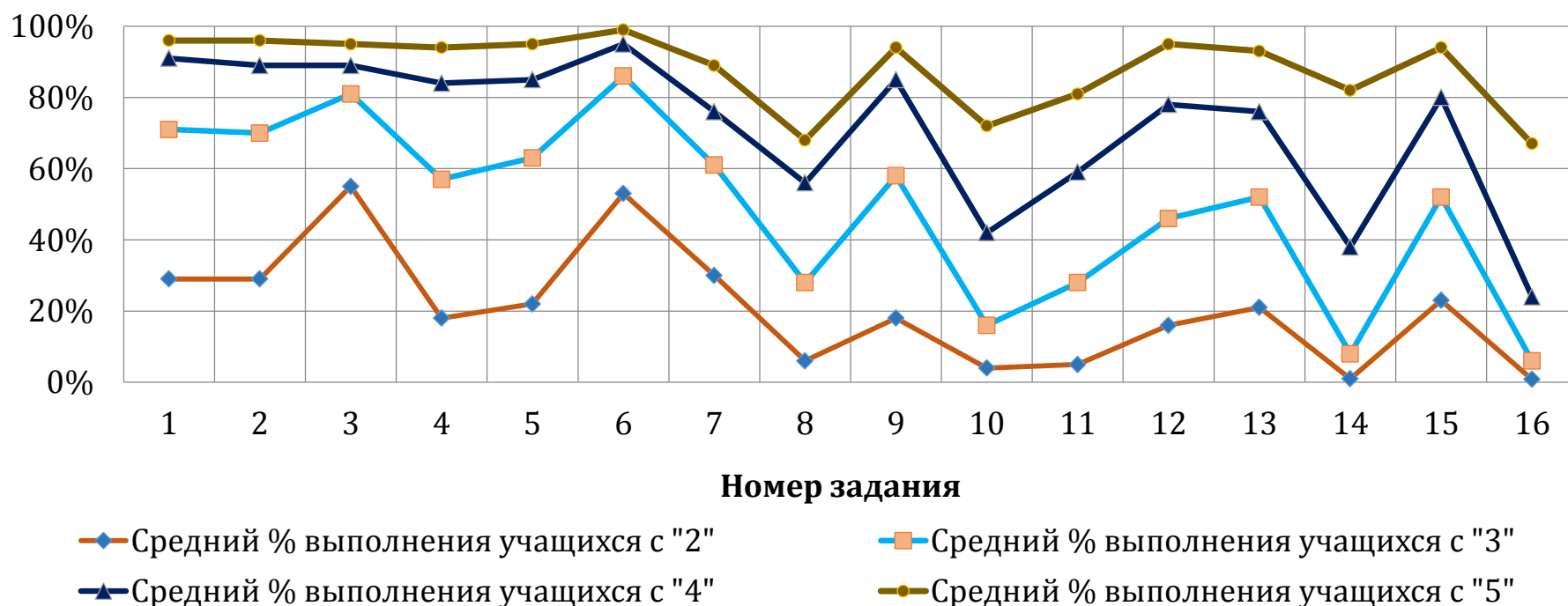


Выполнение заданий



Выполнение заданий группами учащихся

Общее количество учащихся (Хабаровский край)	11 754
Количество учащихся с баллами «2»	1925
Количество учащихся с баллами «3»	5985
Количество учащихся с баллами «4»	2662
Количество учащихся с баллами «5»	551



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мах балл	Ср % по Хаб. кр. 7 кл
	ниже значения по России выше значения по России		
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	1	60
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	68
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	78
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	1	58
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	62
6	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	83

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мах балл	Ср % по Хаб. кр. 7 кл
	ниже значения по России выше значения по России		
7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	61
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	1	32
9	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	1	59
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	1	23
11	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	34
12	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	51

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мах балл	Ср % по Хаб. кр. 7 кл
	ниже значения по России выше значения по России		
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	1	54
14	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	18
15	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	56
16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов /решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	12

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ



- ✓ В ВПР по математике в Хабаровском крае приняли участие 11754 учащихся 7 классов.
- ✓ Более 82% участников справились с данной работой.
- ✓ Меньше половины заданий ВПР попали в «коридор» ожидаемой решаемости.*
- ✓ Ниже «коридора» оказались задания 4, 8, 9, 11, 12, 13 базового уровня сложности и задания 10, 14, 16 повышенного уровня сложности.

*«Коридор» ожидаемой решаемости: решаемость заданий базового уровня 60% - 90%; заданий повышенного уровня – 40 – 60%.

*Основные результаты по
географии*

Участники Всероссийских проверочных работ

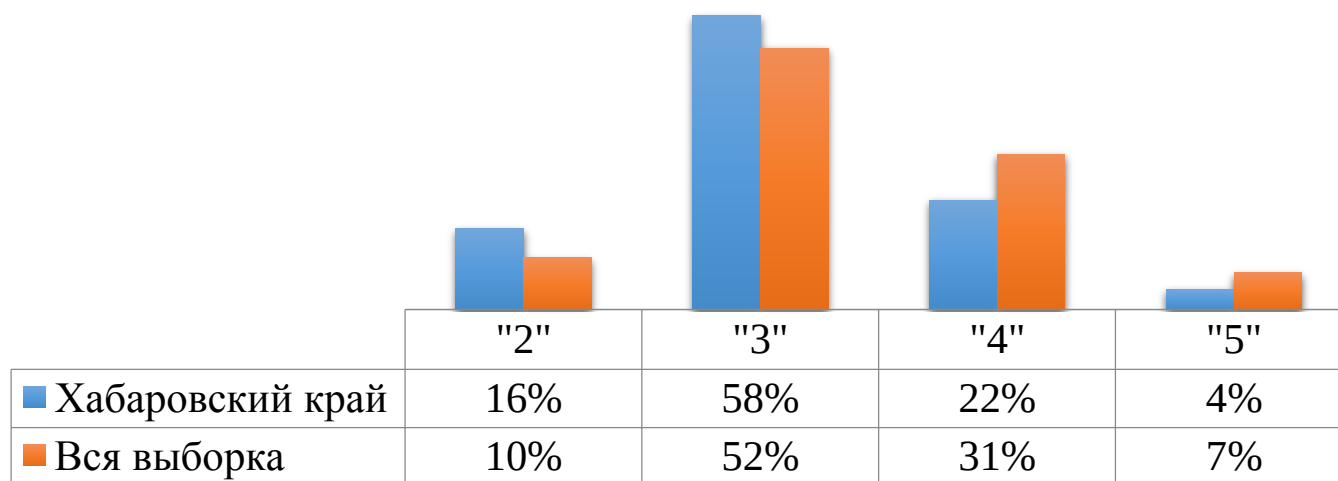
- 
- Участники: 3 955 учащихся из 204 образовательных организаций.

- В работе 8 заданий (20 пунктов заданий): 16 пунктов заданий базового уровня сложности и 4 пункта заданий повышенного уровня сложности.

- Максимальный балл за работу – 35.
- Минимальный порог – 11 баллов.

Распределение по полученным отметкам

Количество участников	7 класс
Хабаровский край	3 955
Вся выборка	457355

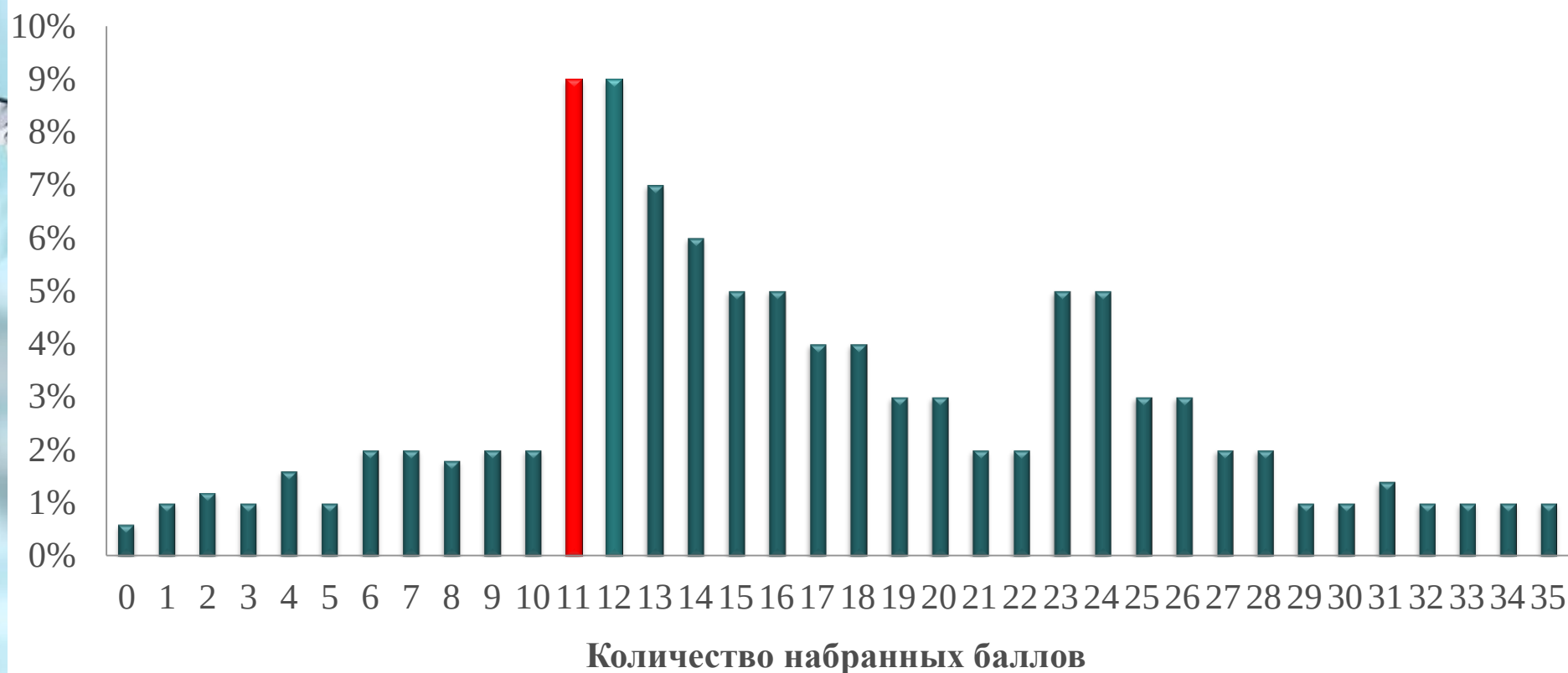


Отметка

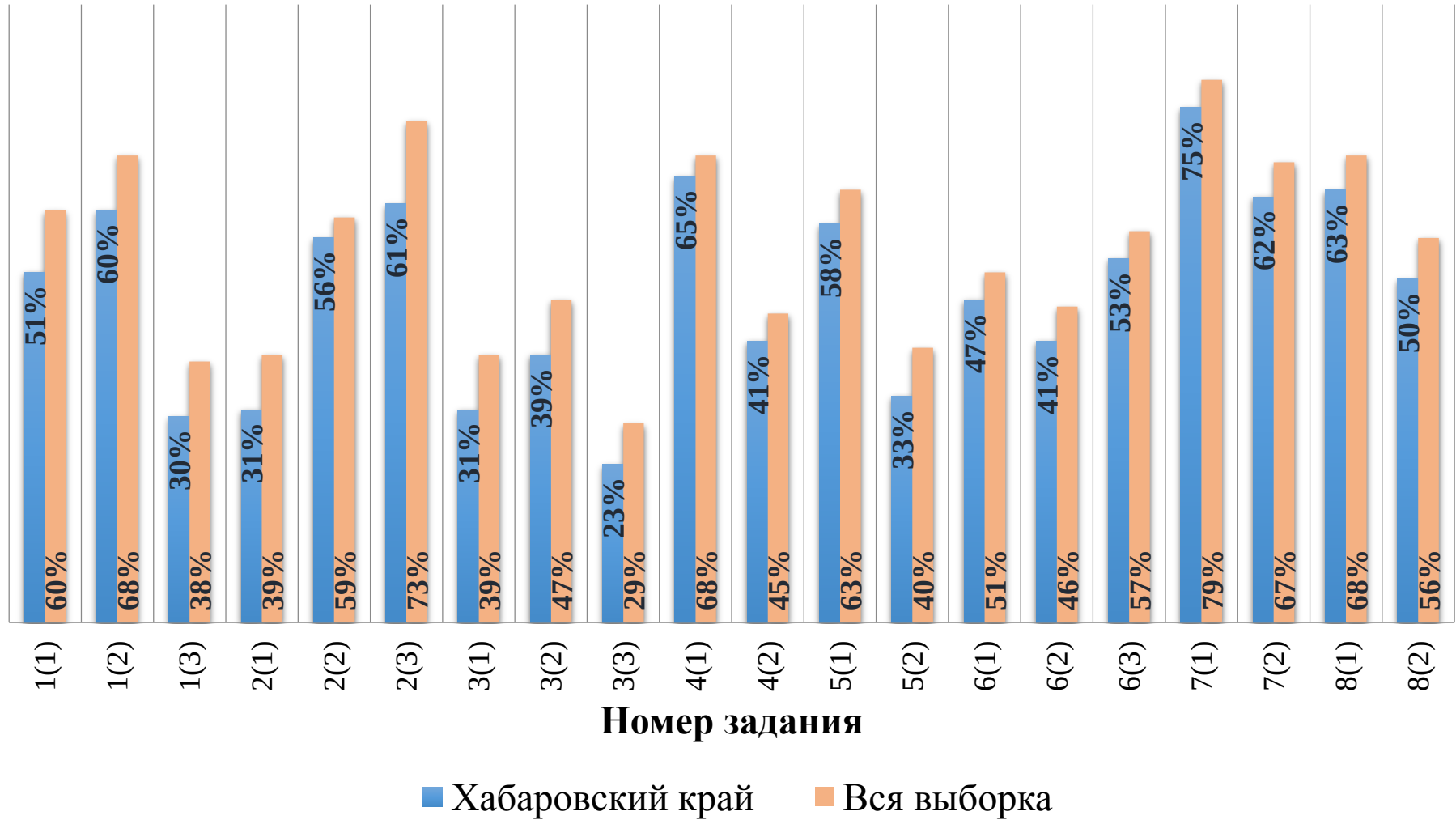
Распределение первичных баллов



Общее количество заданий	8
Максимальный первичный балл	35

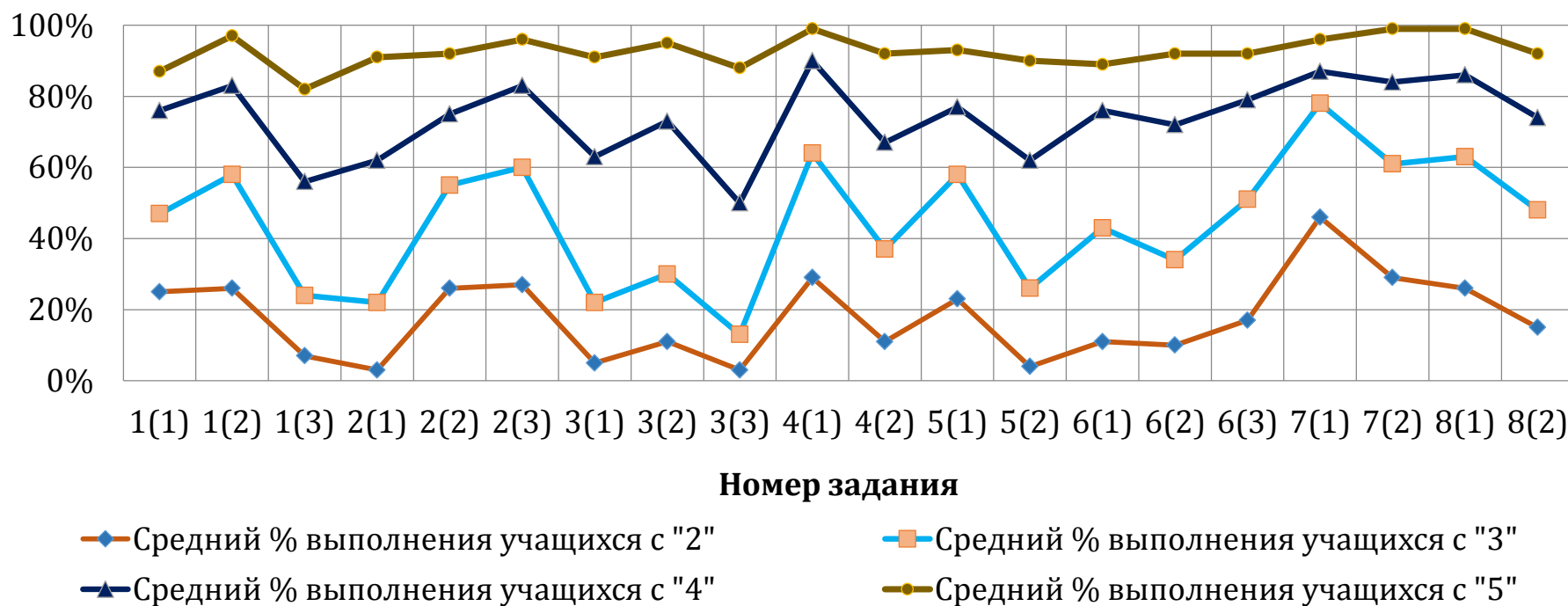


Выполнение заданий



Выполнение заданий группами учащихся

Общее количество учащихся (Хабаровский край)	3 955
Количество учащихся с баллами «2»	641
Количество учащихся с баллами «3»	2299
Количество учащихся с баллами «4»	856
Количество учащихся с баллами «5»	159



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность ниже значения по России выше значения по России	Мах балл	Ср % по Хаб. кр. 7 кл
1(1)	Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках и выявлять взаимодополняющую географическую информацию, различать изученные географические объекты, описывать по карте их положение и взаиморасположение	2	51
1(2)	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках и выявлять взаимодополняющую географическую информацию, различать изученные географические объекты, описывать по карте их положение и взаиморасположение	2	60
1(3)	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках и выявлять взаимодополняющую географическую информацию, различать изученные географические объекты, описывать по карте их положение и взаиморасположение	2	30

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мах балл	Ср % по Хаб. кр. 7 кл
	ниже значения по России выше значения по России		
2(1)	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и	2	31
2(2)	количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве	2	56
2(3)	Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях	2	61
3(1)	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение	2	31
3(2)	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка	2	39

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мак балл	Ср % по Хаб. кр. 7 кл
	ниже значения по России выше значения по России		
3(3)	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	2	23
4(1)	Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач; ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач	1	65
4(2)	Географическое положение и природа материков Земли. Умения: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, различать и сравнивать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию и различать их явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	2	41
5(1)	Географическое положение и природа материков Земли. Умения: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, различать и сравнивать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию и различать их явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	2	58
5(2)	Географическое положение и природа материков Земли. Умения: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, различать и сравнивать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию и различать их явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	3	

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мах балл	Ср % по Хаб. кр. 7 кл
	ниже значения по России выше значения по России		
6(1)	Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования	1	47
6(2)	территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.	1	41
6(3)	Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий	1	53

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мак балл	Ср % по Хаб. кр. 7 кл
	ниже значения по России выше значения по России		
7(1)	Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	2	75
7(2)	Знание о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	1	62
8(1)	Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	1	63
8(2)	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	2	50

Основные выводы



- ✓ В ВПР по географии в Хабаровском крае приняли участие
- ✓ 3 955 учащихся 7 классов.
- ✓ Более 83% участников справились с данной работой.
- ✓ Меньше половины заданий ВПР попали в «коридор» ожидаемой решаемости.*
- ✓ Ниже «коридора» оказались пункты задания 1, 2(2), 3, 5(1), 6(1), 6(2), 8(2) базового уровня сложности и задания 2(1), 5(2) повышенного уровня сложности.

*«Коридор» ожидаемой решаемости: решаемость заданий базового уровня 60% - 90%; заданий повышенного уровня – 40 – 60%

*Основные результаты по
биологии
(линейная и концентрическая
программы)*

Всероссийских проверочных работ (линейная программа)

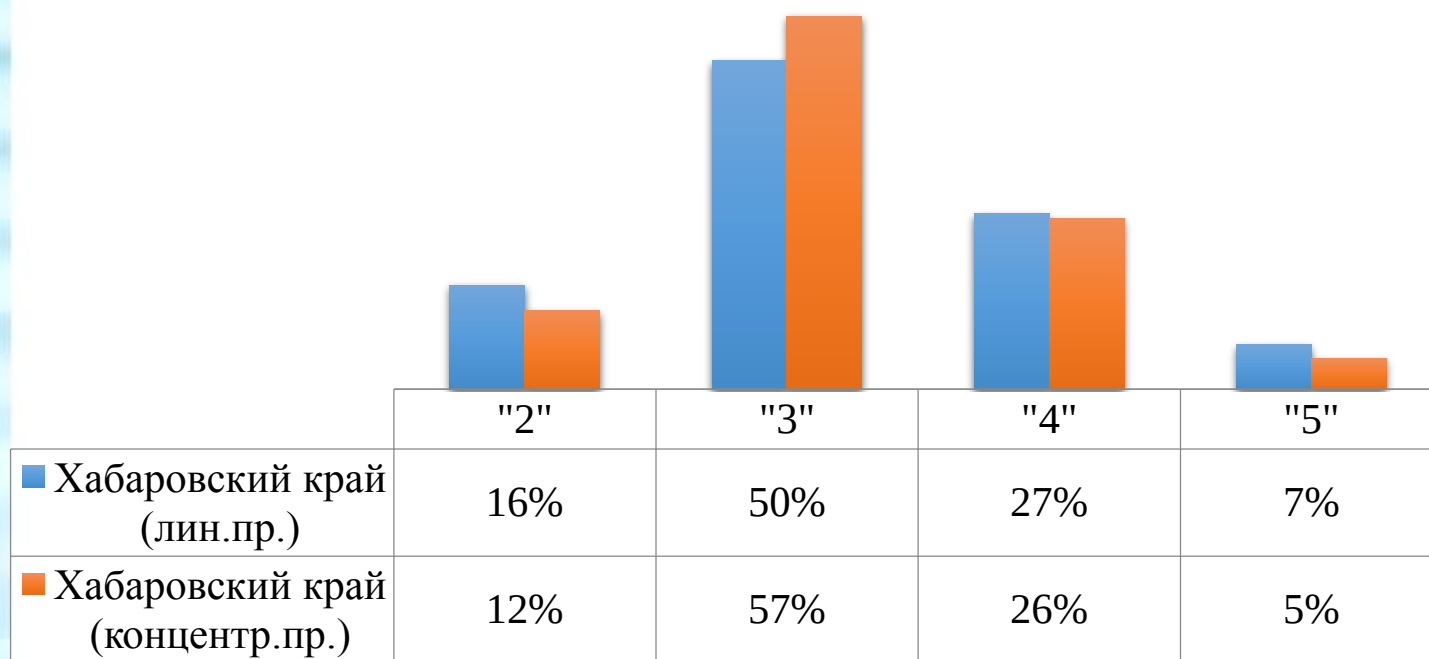
- 
- Участники: 4 309 учащихся из 180 образовательных организаций.
 - В работе 10 заданий: 6 заданий базового уровня сложности и 4 заданий повышенного уровня сложности.
 - Максимальный балл за работу – 25.
• Минимальный порог – 9 баллов.

Всероссийских проверочных работ (концентрическая программа)

- 
- 
- Участники: 1613 учащихся из 52 образовательных организаций.
 - В работе 10 заданий: 8 заданий базового уровня сложности и 2 задания повышенного уровня сложности.
 - Максимальный балл за работу – 29.
• Минимальный порог – 10 баллов.

Распределение по полученным отметкам

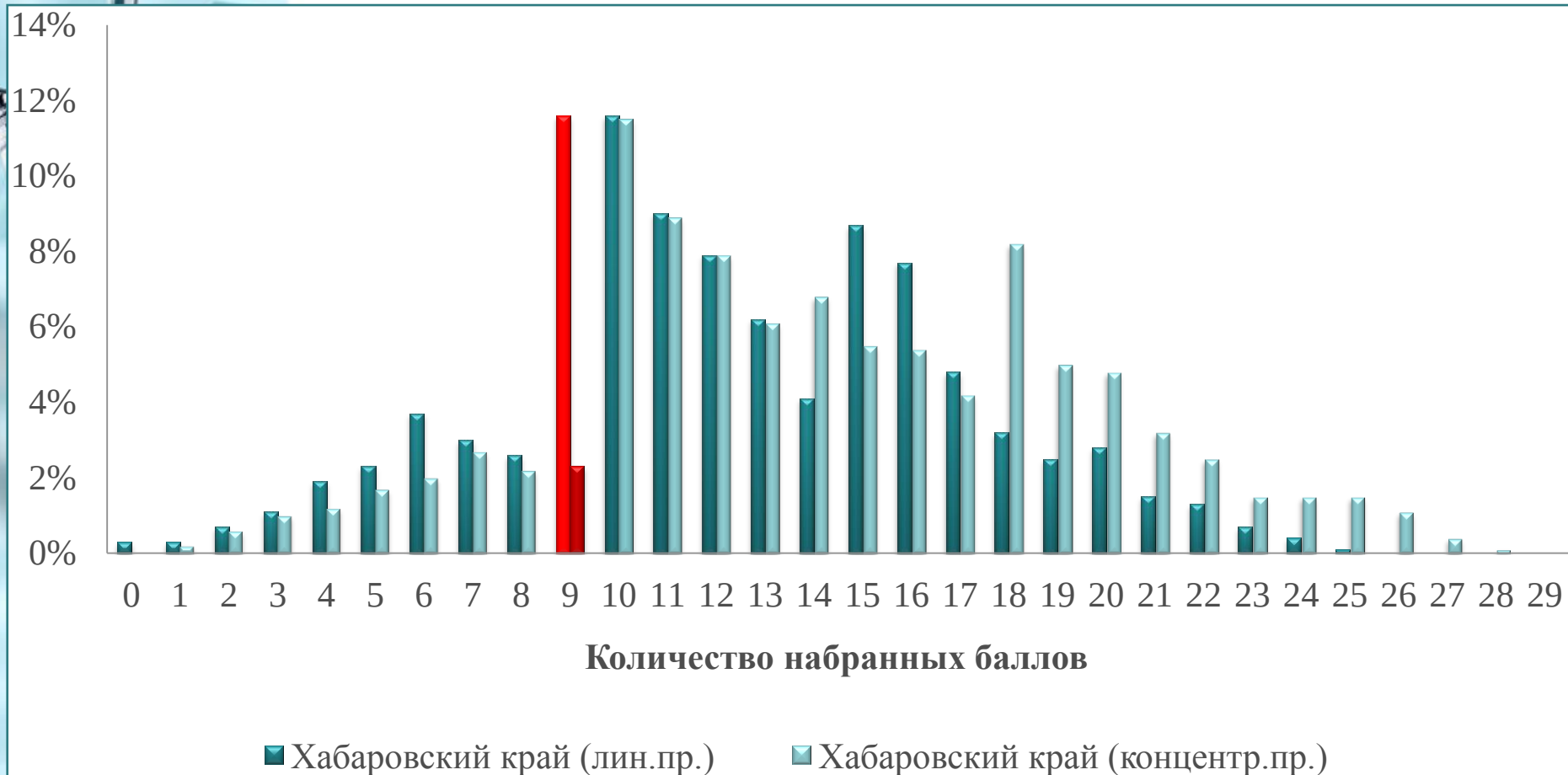
Количество участников	
Хабаровский край (линейная программа)	4 309
Хабаровский край (концентрическая программа)	1 613



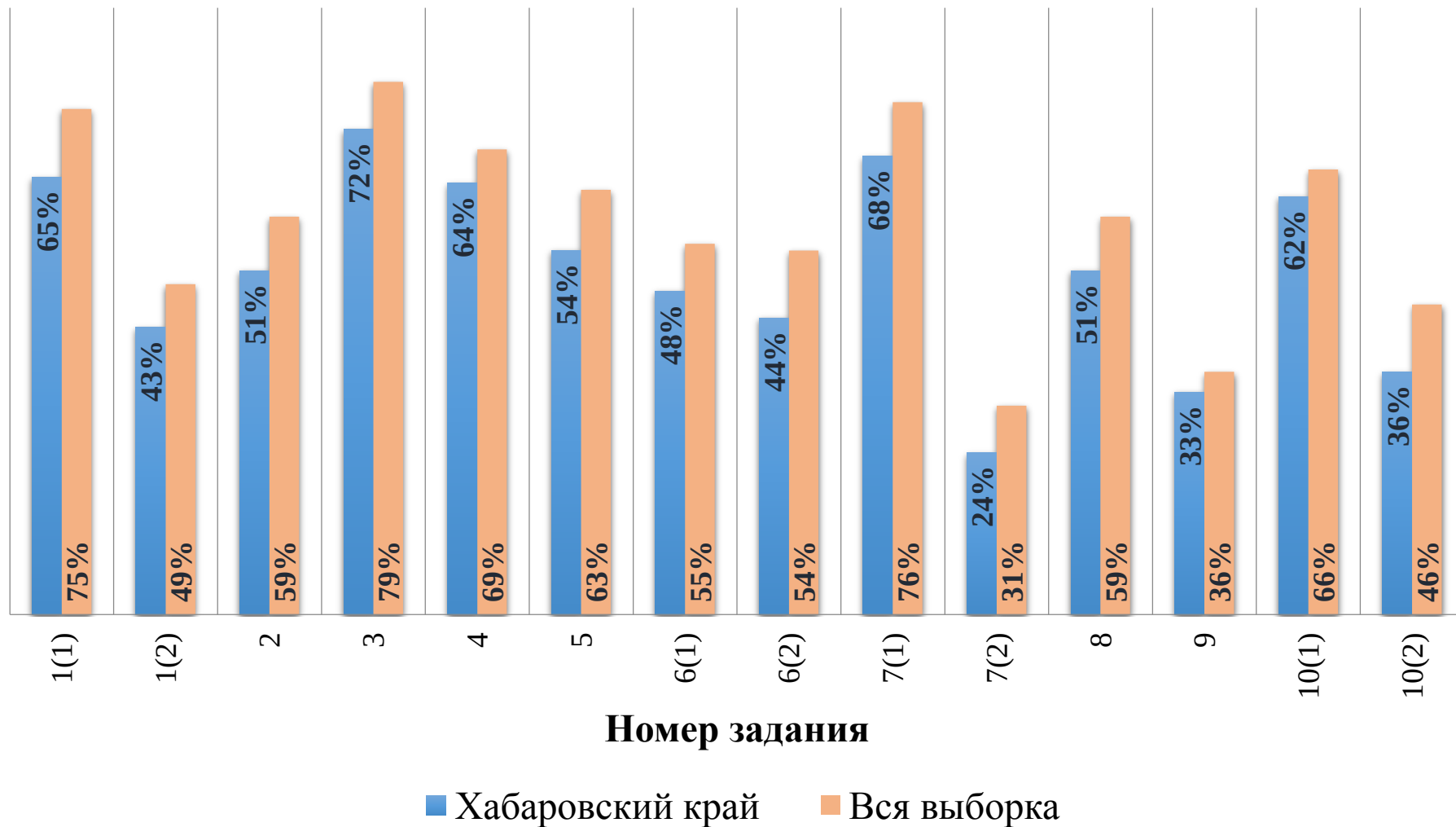
Отметка

Распределение первичных баллов

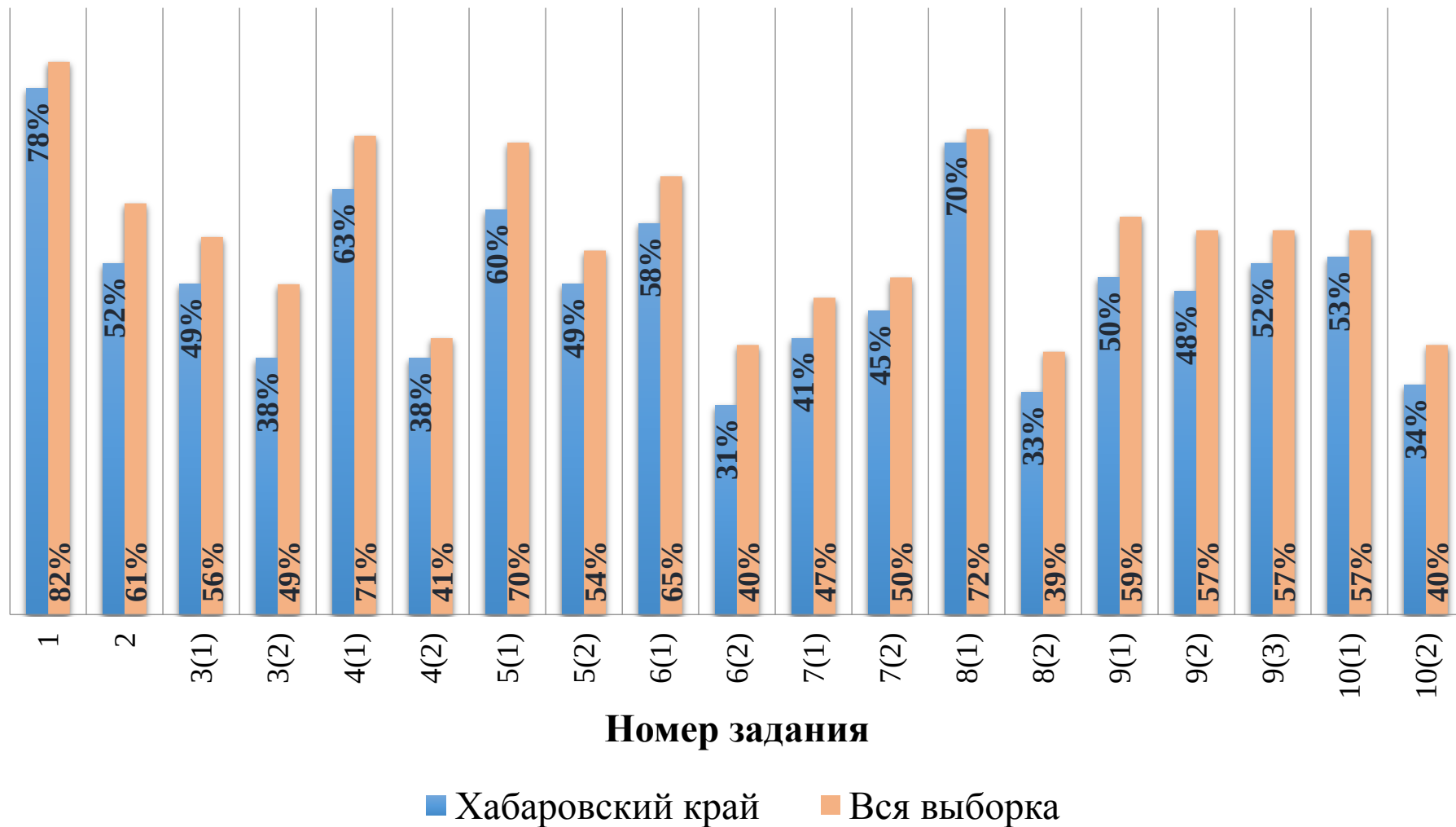
Общее количество заданий	10
Максимальный первичный балл	25/29



Выполнение заданий (линейная программа)

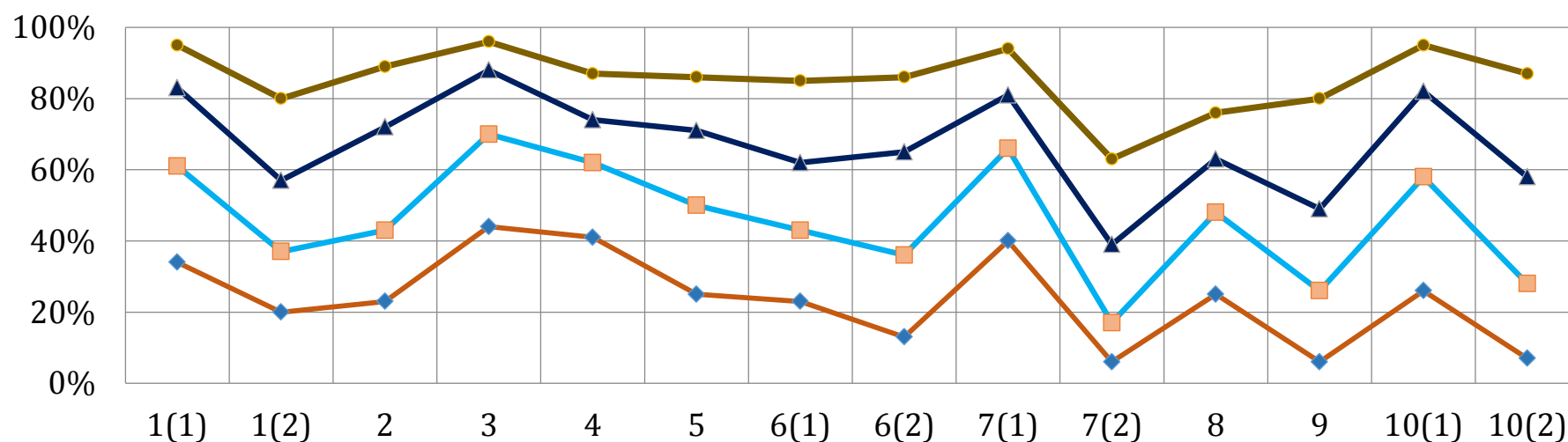


Выполнение заданий (концентрическая программа)



Выполнение заданий группами учащихся (линейная программа)

Общее количество учащихся (Хабаровский край)	4 309
Количество учащихся с баллами «2»	687
Количество учащихся с баллами «3»	2169
Количество учащихся с баллами «4»	1159
Количество учащихся с баллами «5»	294



Номер задания

—♦— Средний % выполнения учащихся с «2»

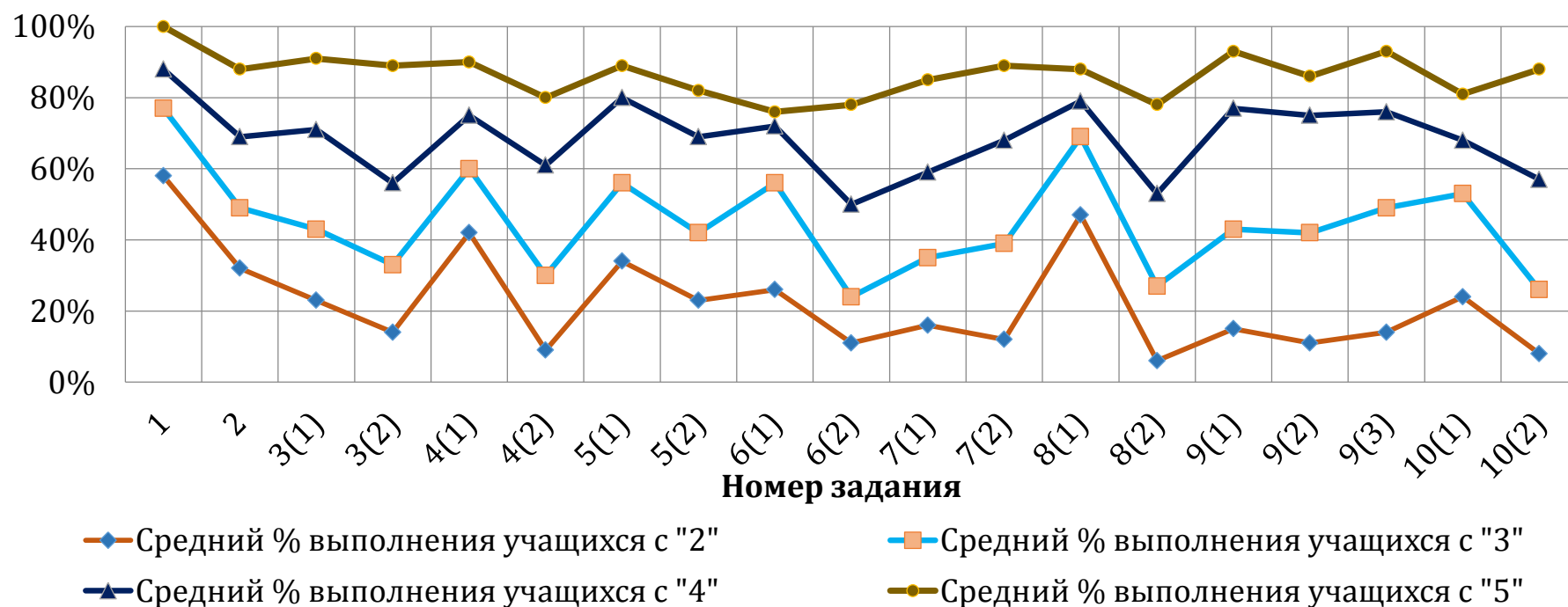
—□— Средний % выполнения учащихся с «3»

—▲— Средний % выполнения учащихся с «4»

—●— Средний % выполнения учащихся с «5»

Выполнение заданий группами учащихся (концентрическая программа)

Общее количество учащихся (Хабаровский край)	1 613
Количество учащихся с баллами «2»	189
Количество учащихся с баллами «3»	900
Количество учащихся с баллами «4»	411
Количество учащихся с баллами «5»	74



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность (линейная программа)	ниже значения по России выше значения по России	Мах балл	Ср % по Хаб. кр. 7 кл
1(1)	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации		1	65
1(2)	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации		2	43
2	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия		1	51
3	Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации		2	72
4	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Смысловое чтение		2	64
5	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение		2	54

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность (линейная программа)	ниже значения по России выше значения по России	Мах балл	Ср % по Хаб. кр. 7 кл
6(1)	Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях		2	48
6(2)			2	44
7(1)	Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач		1	68
7(2)			2	24
8	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере		1	51
9	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации		3	33
10(1)	Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира		2	62
10(2)			2	36

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность (концентрическая программа)	Max балл	Ср % по Хаб. кр. 7 кл
1	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	1	78
2	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	52
3(1)	Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	49
3(2)		2	38
4(1)	Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	63
4(2)		2	38
5(1)	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	60
5(2)		1	49

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность (концентрическая программа)	ниже значения по России выше значения по России	Мах балл	Ср % по Хаб. кр. 7 кл
6(1)	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека.		1	58
6(2)	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе		2	31
7(1)	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения		2	41
7(2)	жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения		2	45
8(1)	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации		2	70
8(2)	биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации		1	33
9(1)	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека.		1	50
9(2)	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты		1	48
9(3)	объяснять их результаты		2	52
10(1)	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей,		1	53
10(2)	органов и систем органов		1	34

Основные выводы



- ✓ В ВПР по биологии (линейная программа) в Хабаровском крае приняли участие 4 309 учащихся 7 классов.
- ✓ Более 84% участников справились с данной работой.
- ✓ Более половины заданий ВПР попали в «коридор» ожидаемой решаемости.*
- ✓ Ниже «коридора» оказались задания 1(2), 2, 8, 10(2) базового уровня сложности и задания 7(2), 9 повышенного уровня сложности.

*«Коридор» ожидаемой решаемости: решаемость заданий базового уровня 60% - 90%; заданий повышенного уровня – 40 – 60%.

Основные выводы



- ✓ Весной в ВПР по биологии (концентрическая программа) в Хабаровском крае приняли участие 1 613 учащихся
- ✓ 7 классов.
- ✓ Более 87% участников справились с данной работой.
- ✓ Меньше половины заданий ВПР попали в «коридор» ожидаемой решаемости.*
- ✓ Ниже «коридора» оказались задания 2, 3, 4(2), 5(2), 6, 9, 10 базового уровня сложности и 8(2) задания повышенного уровня сложности.
- ✓ Выше "коридора" задание повышенного уровня сложности - 8(1).

*«Коридор» ожидаемой решаемости: решаемость заданий базового уровня 60% - 90%; заданий повышенного уровня – 40 – 60%.

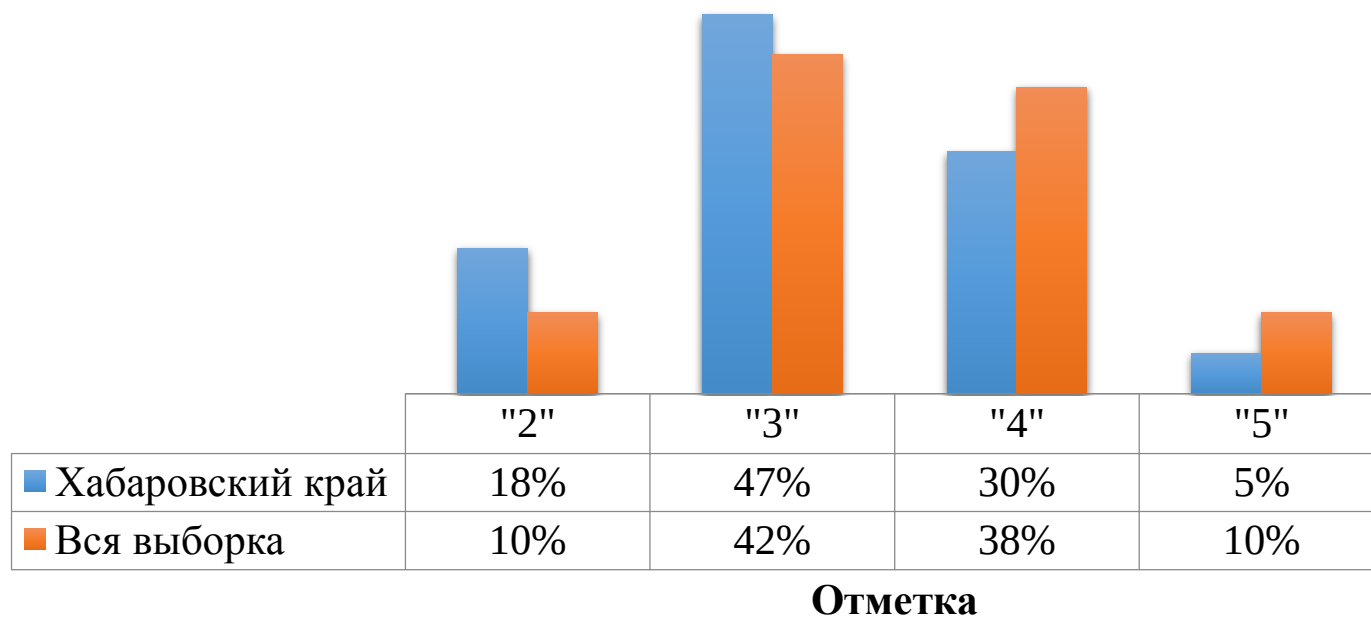
*Основные результаты по
обществознанию*

Участники Всероссийских проверочных работ

- 
- Участники: 3 969 учащихся из 185 образовательных организаций.
 - В работе 9 заданий: 8 заданий базового уровня сложности и 1 задание повышенного уровня сложности.
 - Максимальный балл за работу – 21.
• Минимальный порог – 9 баллов.

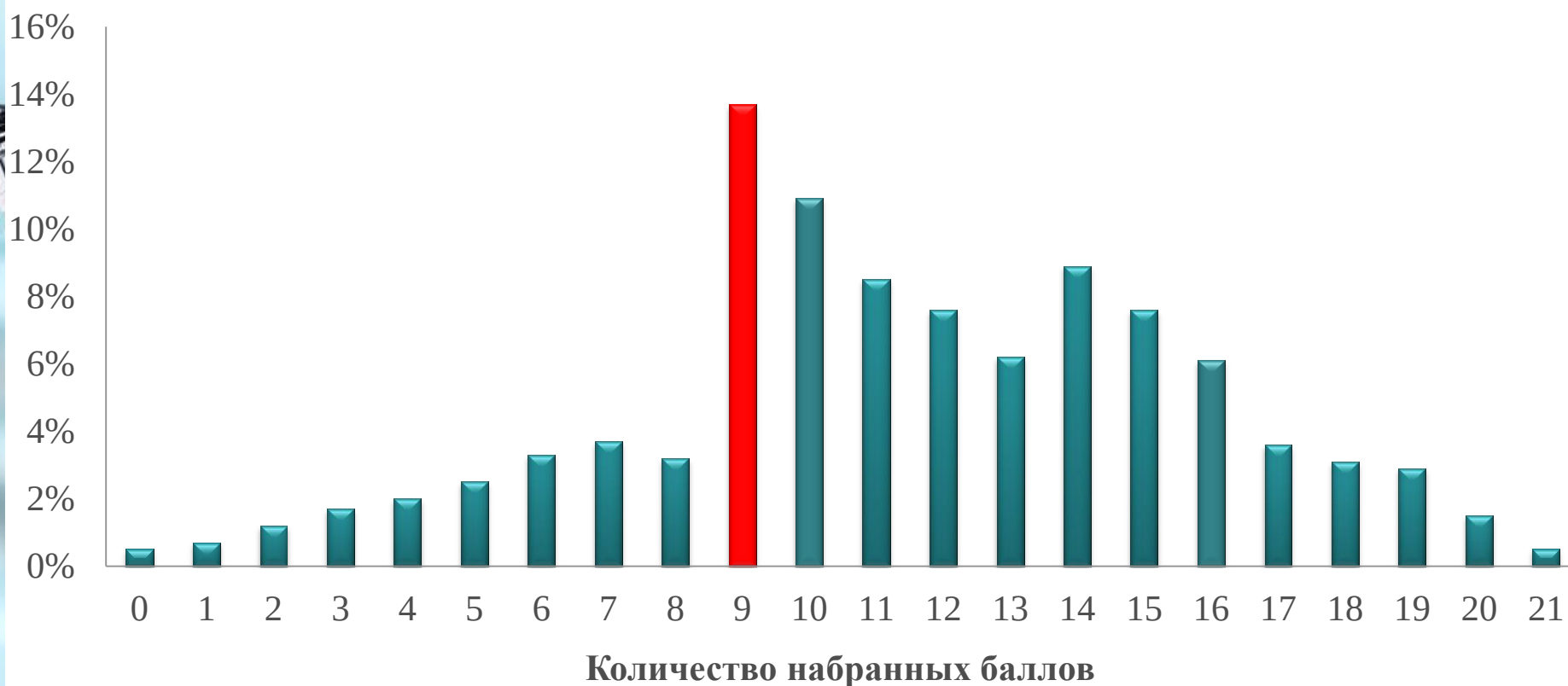
Распределение по полученным отметкам

Количество участников	7 класс
Хабаровский край	3 969
Вся выборка	457982

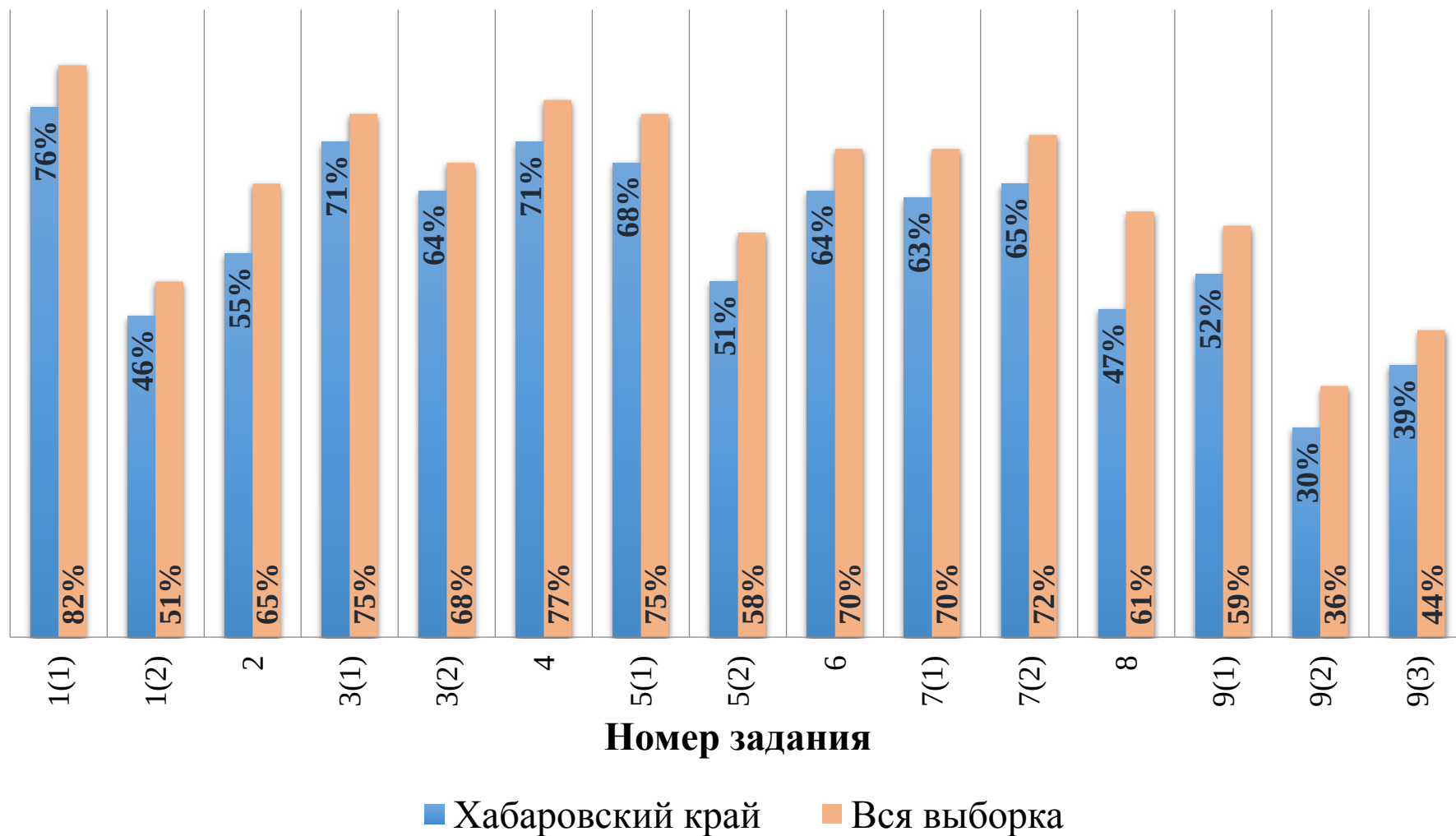


Распределение первичных баллов

Общее количество заданий	9
Максимальный первичный балл	21

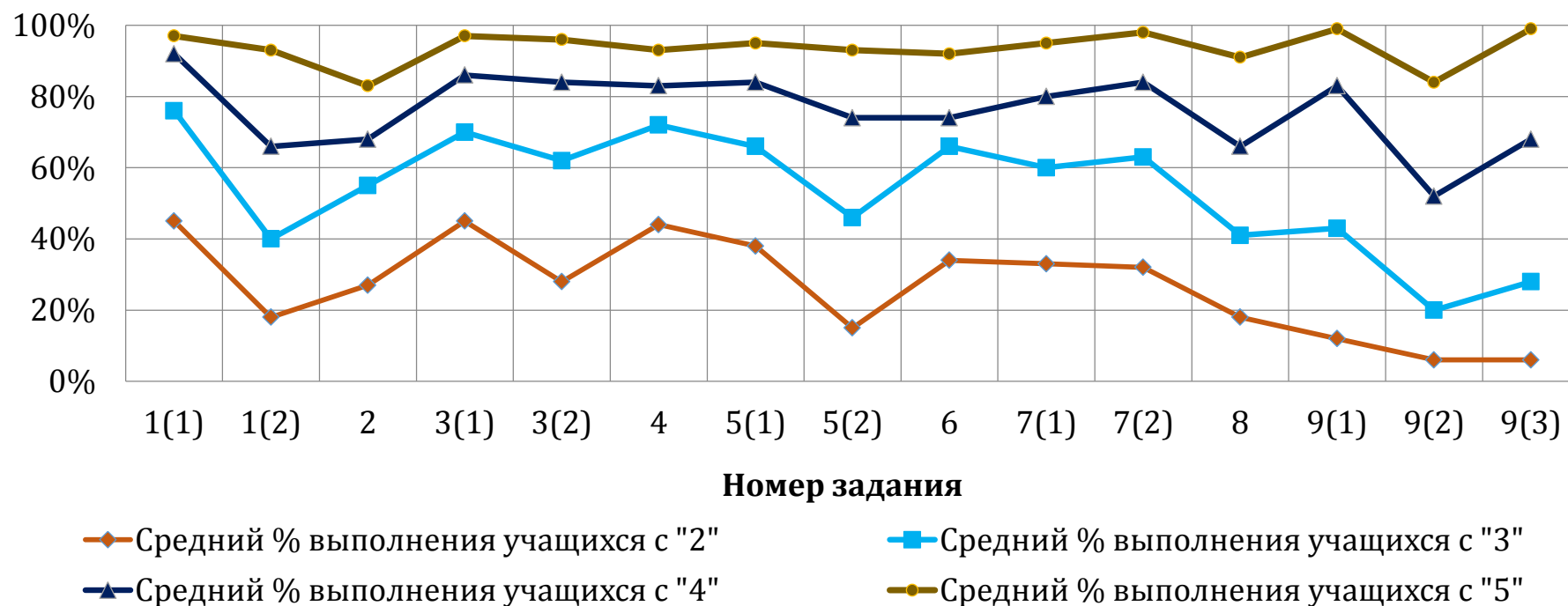


Выполнение заданий



Выполнение заданий группами учащихся

Общее количество учащихся (Хабаровский край)	3 969
Количество учащихся с баллами «2»	711
Количество учащихся с баллами «3»	1847
Количество учащихся с баллами «4»	1160
Количество учащихся с баллами «5»	200



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мах балл	Ср % по Хаб. кр. 7 кл
	ниже значения по России выше значения по России		
1(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	76
1(2)	В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	46
2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	55

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мах балл	Ср % по Хаб. кр. 7 кл
	ниже значения по России выше значения по России		
3(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	71
3(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	64
4	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	71
5(1)	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.	1	68

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность ниже значения по России выше значения по России	Мах балл	Ср % по Хаб. кр. 7 кл
5(2)	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.	1	51
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	64
7(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	63

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Max балл	Ср % по Хаб. кр. 7 кл
	ниже значения по России выше значения по России		
7(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	65
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора, формирование познавательного интереса.	1	47
9(1)	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	52
9(2)	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	3	30
9(3)	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	39

Основные выводы



- ✓ В ВПР по обществознанию в Хабаровском крае приняли участие 3 969 учащихся 7 классов.
- ✓ Более 81% участников справились с данной работой.
- ✓ Больше половины заданий ВПР попали в «коридор» ожидаемой решаемости.*
- ✓ Ниже «коридора» оказались задания 1(2), 2, 5(2), 8 базового уровня сложности и задания 9(2), 9(3) повышенного уровня сложности.

*«Коридор» ожидаемой решаемости: решаемость заданий базового уровня 60% - 90%; заданий повышенного уровня – 40 – 60%.

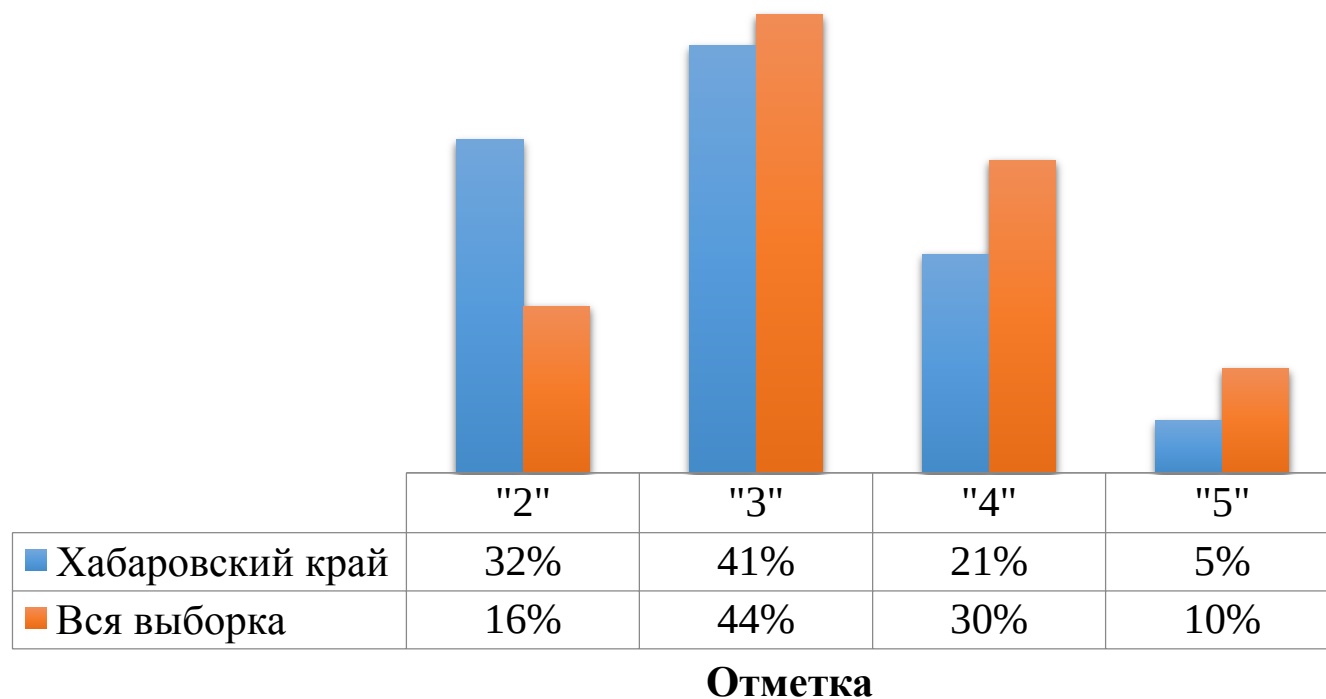
*Основные результаты по
английскому языку*

Участники Всероссийских проверочных работ

- 
- A magnifying glass with a black handle is positioned on the left side of the slide, pointing towards the first point. Three large, downward-pointing chevron arrows are arranged vertically: a teal one at the top, a light grey one in the middle, and a dark grey one at the bottom. Each arrow points to a corresponding text box on the right.
- Участники: 11 350 учащихся из 321 образовательной организации.
 - В работе 6 заданий: все задания базового уровня сложности.
 - Максимальный балл за работу – 30.
• Минимальный порог – 13 баллов.

Распределение по полученным отметкам

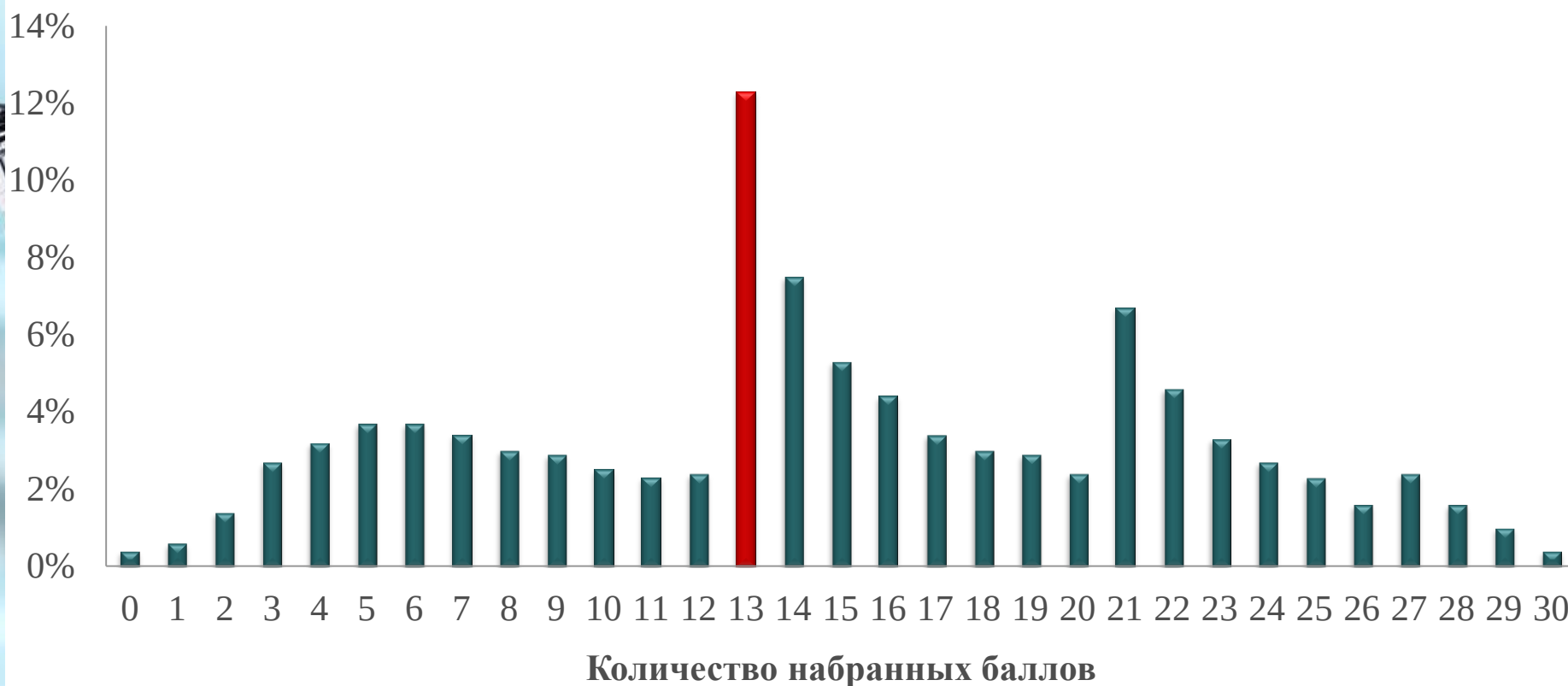
Количество участников	7 класс
Хабаровский край	11 350
Вся выборка	1234429



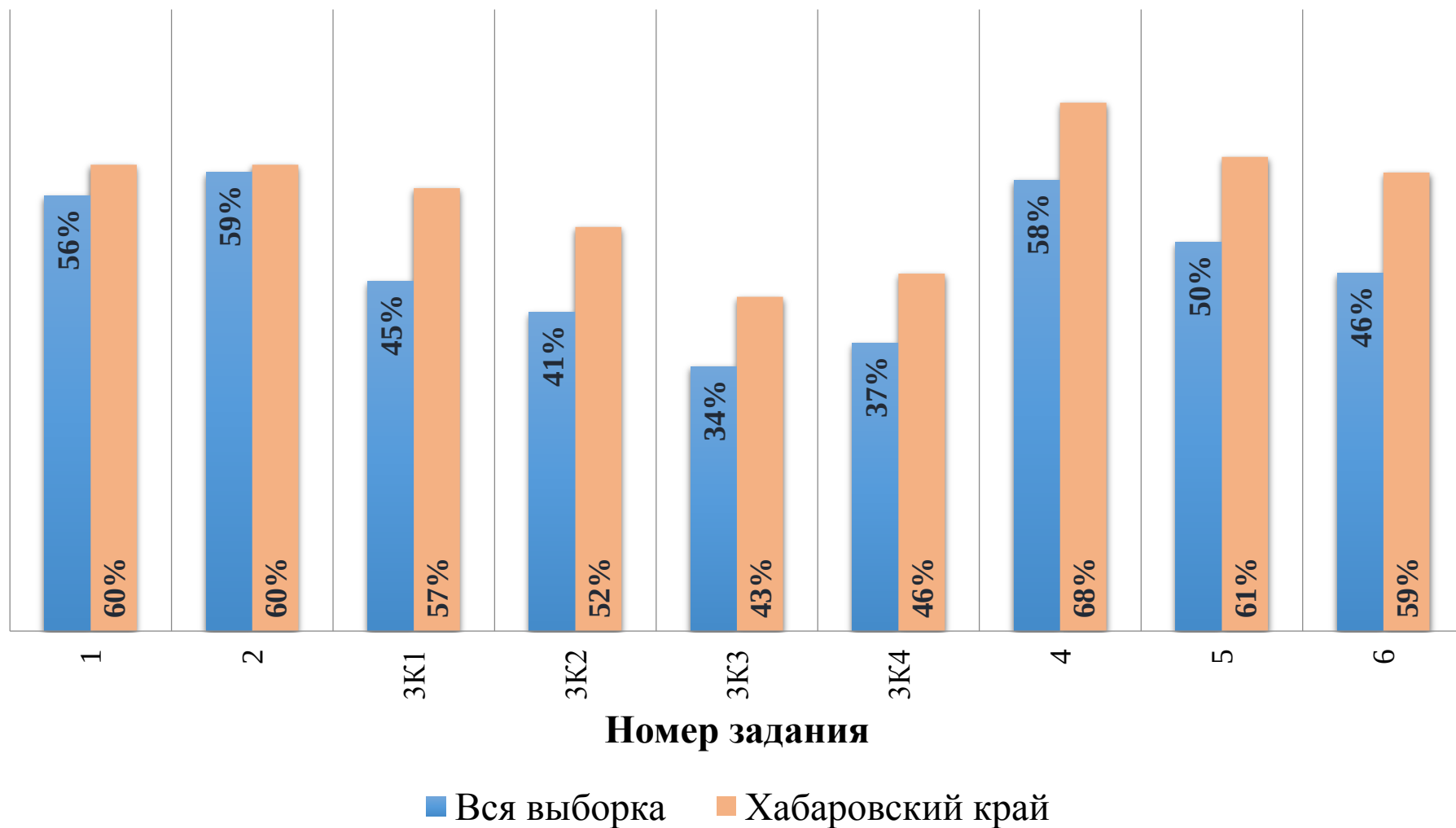
Распределение первичных баллов



Общее количество заданий	6
Максимальный первичный балл	30

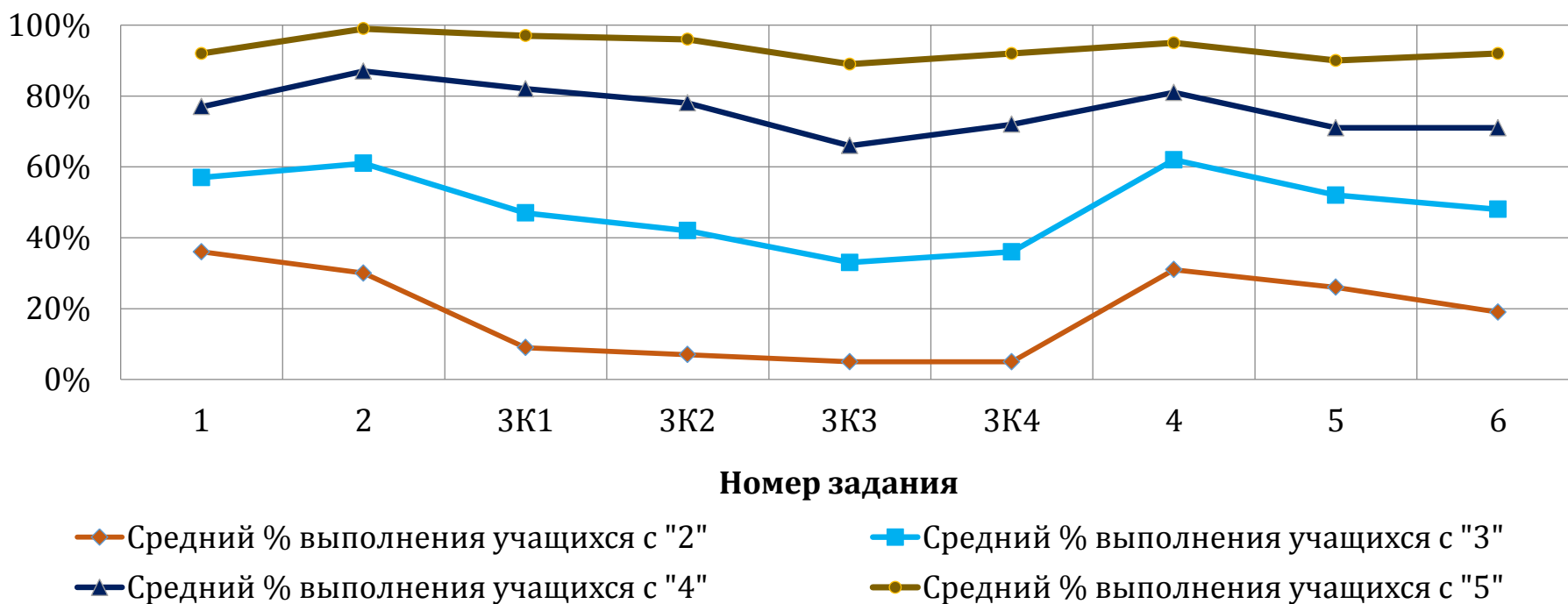


Выполнение заданий



Выполнение заданий группами учащихся

Общее количество учащихся (Хабаровский край)	11 350
Количество учащихся с баллами «2»	3620
Количество учащихся с баллами «3»	4657
Количество учащихся с баллами «4»	2394
Количество учащихся с баллами «5»	617



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит	Мак балл	Ср % по Хаб. кр. 7 кл
	ниже значения по России выше значения по России		
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	5	56
2	Осмысленное чтение текста вслух	2	59
3К1	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	2	45
3К2	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	2	41
3К3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	2	34
3К4	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	2	37
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	5	58
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы	5	50
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы	5	46

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ



- ✓ В ВПР по английскому языку в Хабаровском крае приняли участие 11 350 учащихся 7 классов.
- ✓ Более 67% участников справились с данной работой.
- ✓ Все 6 заданий базового уровня оказались ниже «коридора» ожидаемой решаемости.*

*«Коридор» ожидаемой решаемости: решаемость заданий базового уровня 60% - 90%; заданий повышенного уровня – 40% - 60%

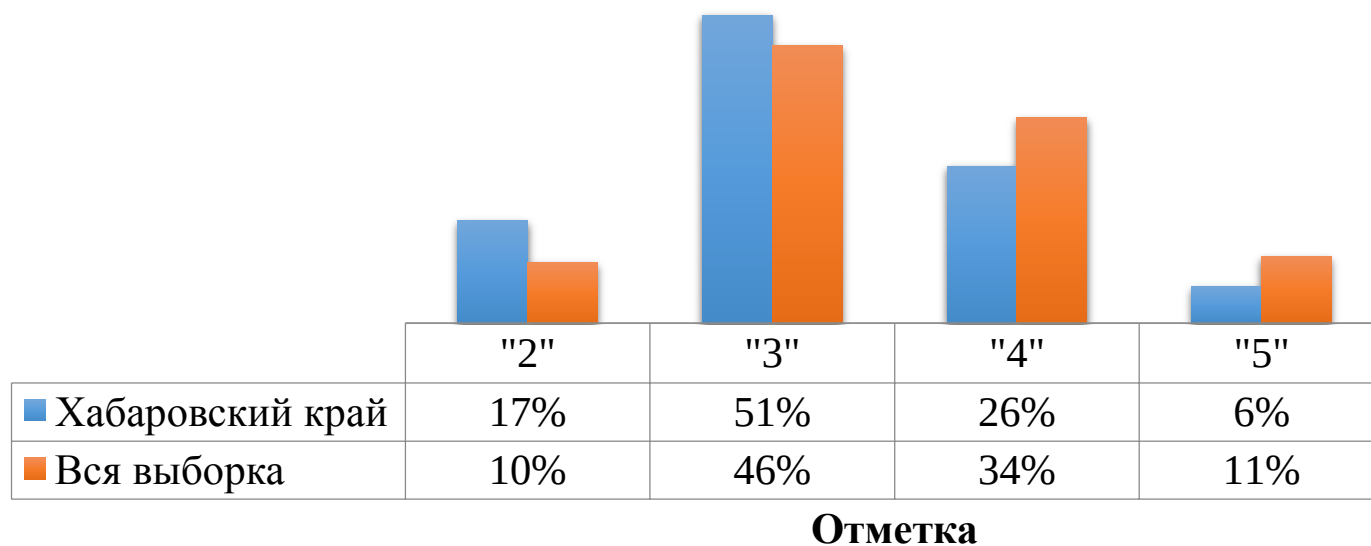
*Основные результаты по
физике*

Участники Всероссийских проверочных работ

- 
- Участники: 5982 учащихся из 255 образовательных организаций.
 - В работе 11 заданий: 5 заданий базового уровня сложности, 4 задания повышенного уровня сложности и 2 задания высокого уровня сложности.
 - Максимальный балл за работу – 18.
• Минимальный порог – 5 баллов.

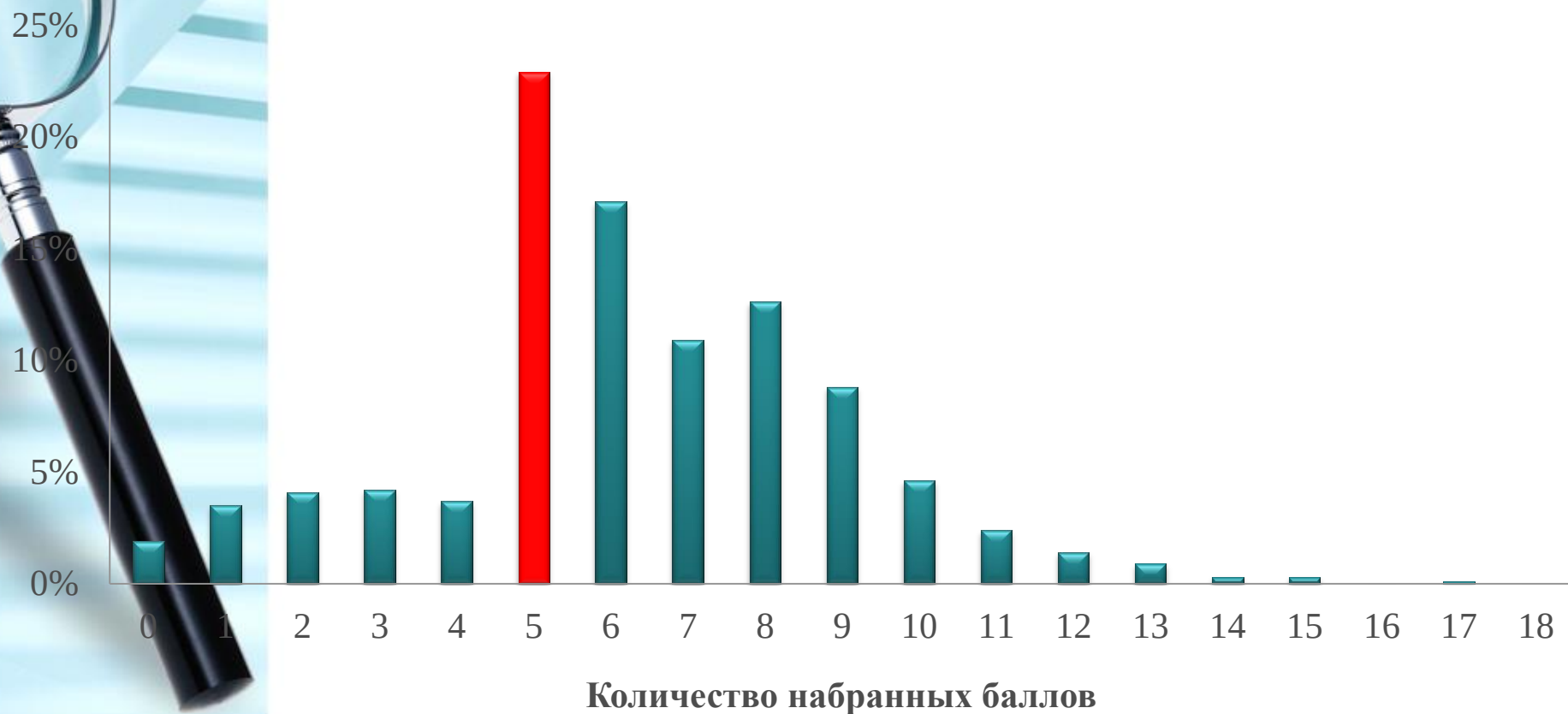
Распределение по полученным отметкам

Количество участников	7 класс
Хабаровский край	5 982
Вся выборка	678795

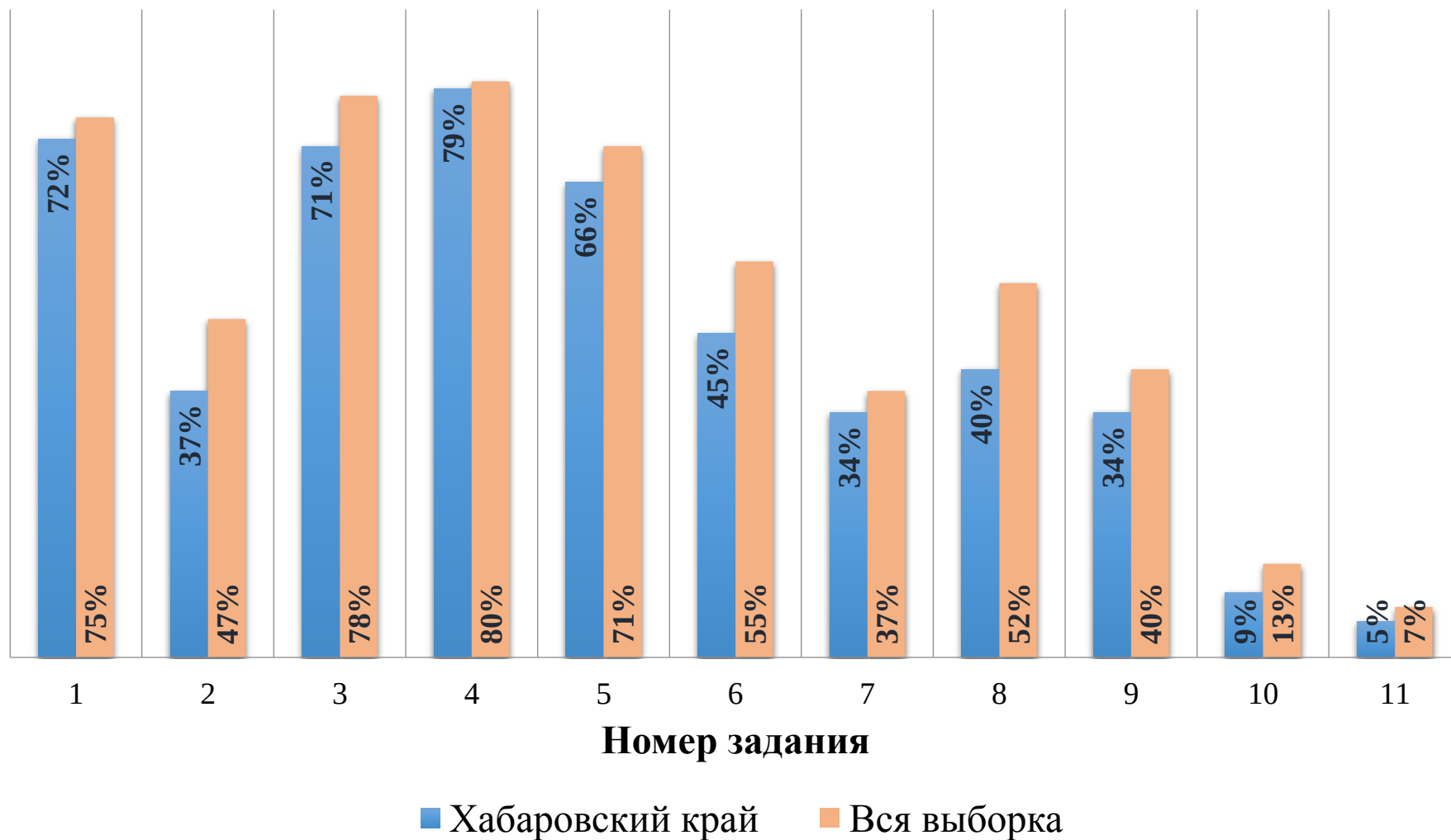


Распределение первичных баллов

Общее количество заданий	11
Максимальный первичный балл	18

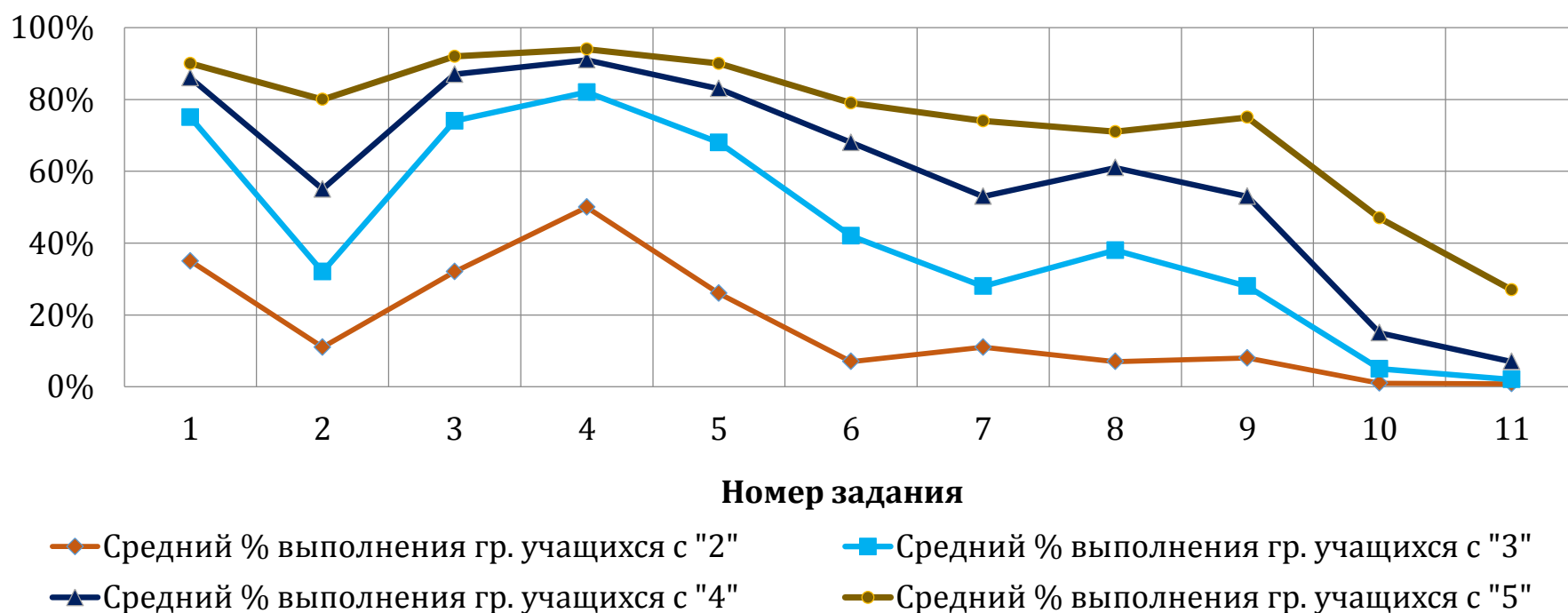


Выполнение заданий



Выполнение заданий группами учащихся

Общее количество учащихся (Хабаровский край)	5 982
Количество учащихся с баллами «2»	1035
Количество учащихся с баллами «3»	3021
Количество учащихся с баллами «4»	1580
Количество учащихся с баллами «5»	346



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мак балл	Ср % по Хаб. кр. 7 кл
	ниже значения по России выше значения по России		
1	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	72
2	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	2	37
3	Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	71
4	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	79

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит	Мак балл	Ср % по Хаб. кр. 7 кл
	ниже значения по России выше значения по России		
5	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	1	66
6	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	1	45
7	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	2	34
8	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	40
9	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	2	34

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность ниже значения по России выше значения по России	Макс балл	Ср % по Хаб. кр. 7 кл
10	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	3	9
11	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	3	5

Основные выводы



- ✓ В ВПР по физике в Хабаровском крае приняли участие 5 982 учащихся 7 классов.
- ✓ Более 82% участников справились с данной работой.
- ✓ Более половины заданий оказались в «коридоре» ожидаемой решаемости.*
- ✓ Ниже «коридора» оказались задание 2 базового уровня сложности, задания 7, 9 повышенного уровня сложности и задания 10, 11 высокого уровня сложности.

*«Коридор» ожидаемой решаемости: решаемость заданий базового уровня 60 – 90%; заданий повышенного уровня – 40 – 60%; заданий высокого уровня – 20 – 40%.

*Основные результаты по
истории*

Участники Всероссийских проверочных работ



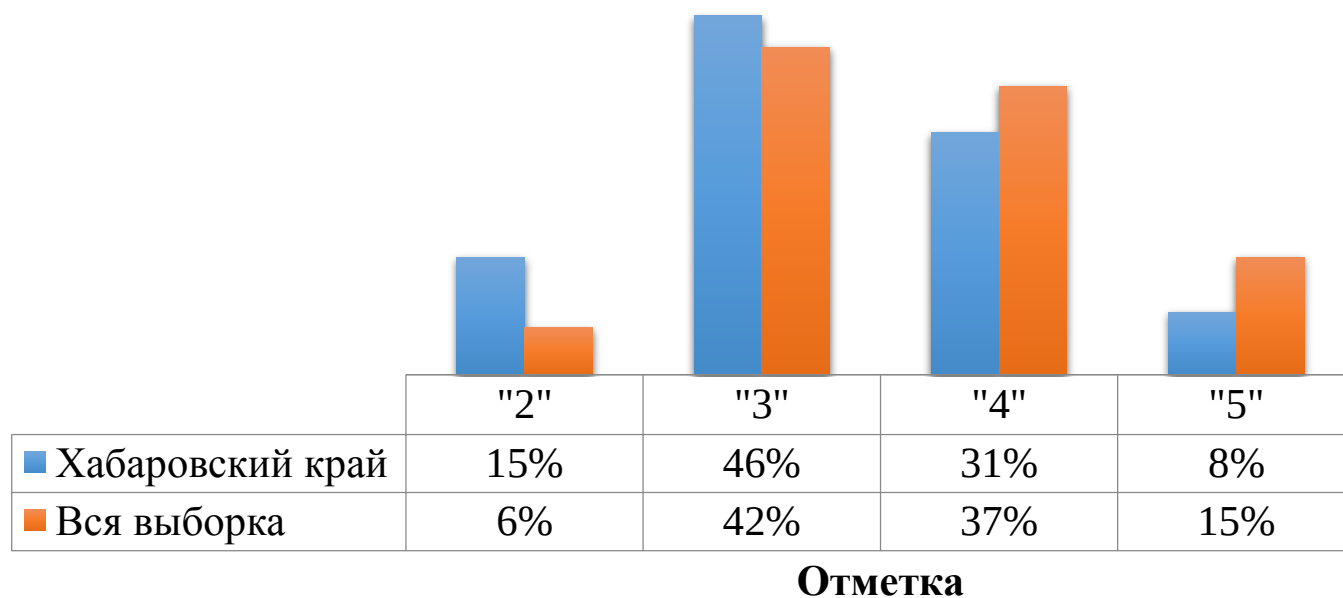
- 
- Участники: 3 915 учащихся из 194 образовательных организаций.

- В работе 9 заданий: 7 заданий базового уровня сложности, 2 задания повышенного уровня сложности.

- Максимальный балл за работу – 17.
- Минимальный порог – 5 баллов.

Распределение по полученным отметкам

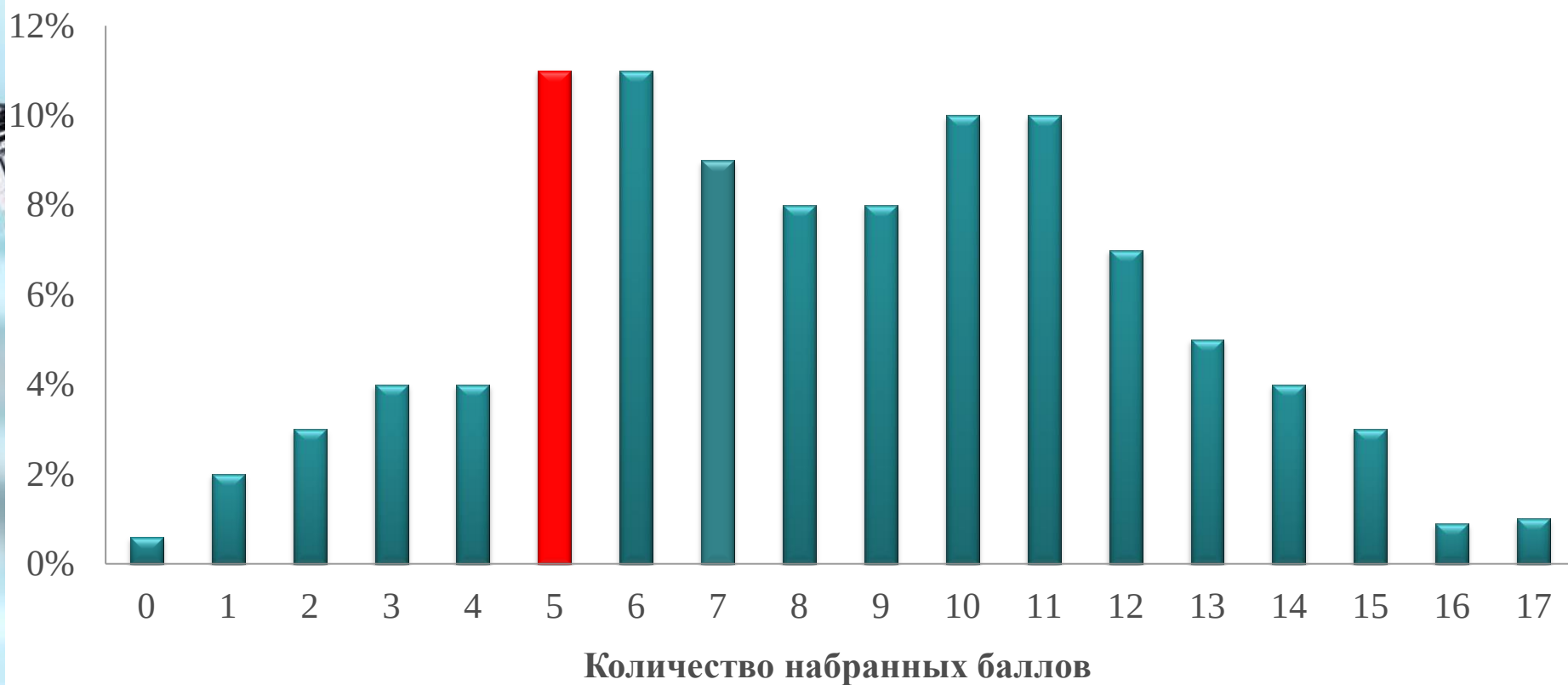
Количество участников	7 класс
Хабаровский край	3 915
Вся выборка	456285



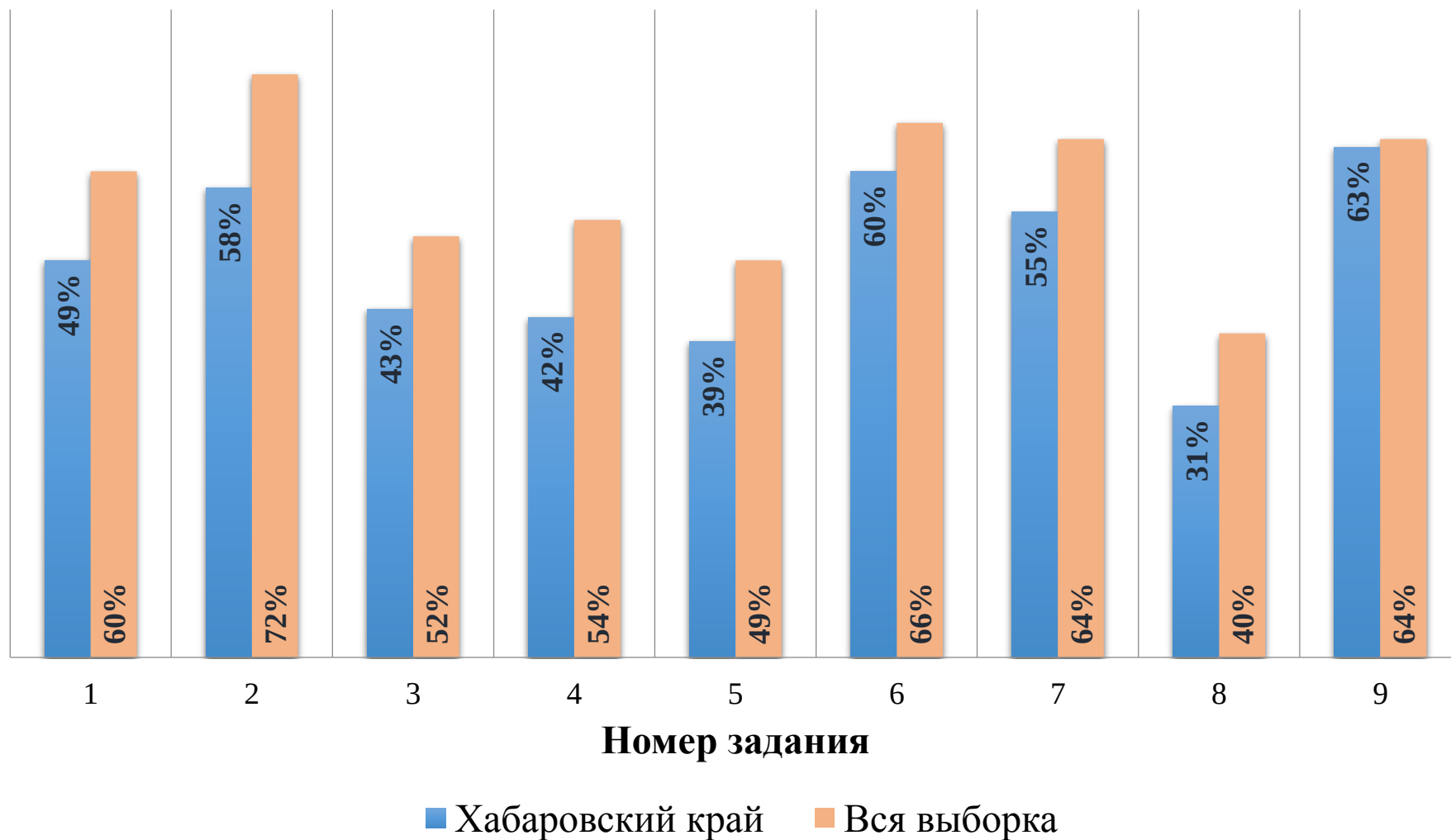
Распределение первичных баллов



Общее количество заданий	9
Максимальный первичный балл	17

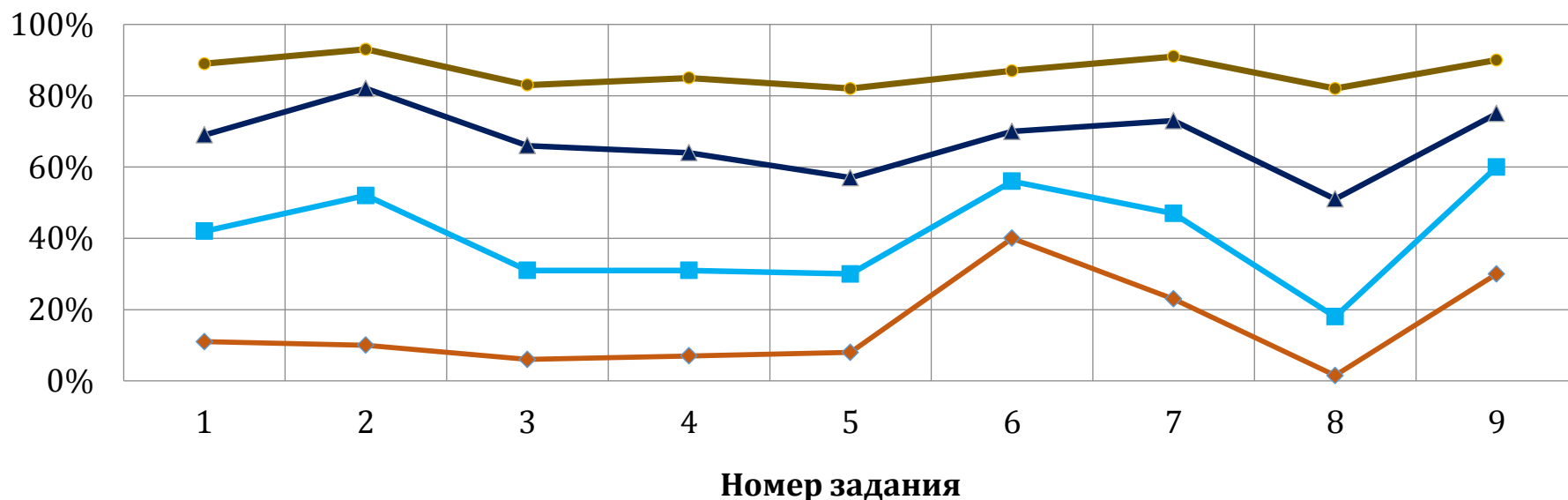


Выполнение заданий



Выполнение заданий группами учащихся

Общее количество учащихся (Хабаровский край)	3 915
Количество учащихся с баллами «2»	561
Количество учащихся с баллами «3»	1817
Количество учащихся с баллами «4»	1214
Количество учащихся с баллами «5»	323



—♦— Средний % выполнения гр. учащихся с "2"

—■— Средний % выполнения гр. учащихся с "3"

—▲— Средний % выполнения гр. учащихся с "4"

—●— Средний % выполнения гр. учащихся с "5"

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность ниже значения по России выше значения по России	Max балл	Ср % по Хаб. кр. 7 кл
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	2	49
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	58
3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	2	43

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит	Мак балл	Ср % по Хаб. кр. 7 кл
	ниже значения по России выше значения по России		
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах.	1	42
5	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	2	39
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	60
7		1	55

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПОП ООО и ФГОС

№	Блоки ПОП ООО выпускник научится/получит ниже значения по России выше значения по России	Мак балл	Ср % по Хаб. кр. 7 кл
8	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	3	31
9	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	3	63

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

- 
- A magnifying glass with a black handle and a silver frame is positioned over a document with a light blue background and a grid pattern.
- ✓ В ВПР по истории в Хабаровском крае приняли участие 3 915 учащихся 7 классов.
 - ✓ Более 85% участников справились с данной работой.
 - ✓ Менее половины заданий попали в «коридор» ожидаемой решаемости.*
 - ✓ Ниже «коридора» ожидаемой решаемости оказались задания 1, 2, 3, 4, 5 базового уровня сложности и задание 8 повышенного уровня сложности.

*«Коридор» ожидаемой решаемости: решаемость заданий базового уровня 60 – 90%; заданий повышенного уровня – 40 – 60%.