



*Результаты
Всероссийских проверочных работ в
Хабаровском крае
2023 год
5 класс*





Цели Всероссийских проверочных работ

Мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами

Муниципальный уровень

- ✓ адресная работа с образовательными организациями и учителями, чьи учащиеся показывают низкие результаты
- ✓ организация методических заседаний по выработке стратегий исправления основных ошибок
- ✓ организация транслирования опыта учителей, учащиеся которых показывают стабильные и хорошие результаты

Образовательные организации

- ✓ корректировка образовательного процесса (совершенствование образовательных программ, методик, технологий обучения)
 - ✓ информирование родителей о результатах ВПР
- ✓ проведение педагогических советов по результатам ВПР с целью улучшения качества образования обучающихся
- ✓ формирование графика внутришкольного контроля на будущий учебный год

Учитель

- ✓ *планирование индивидуального маршрута обучения для каждого учащегося*
- ✓ *выявление проблем в усвоении образовательной программы основного общего образования*
- ✓ *самооценка профессиональной деятельности педагога*
- ✓ *формирование направлений совершенствования преподавания предмета*

Родитель и ученик


- ✓ *объективная оценка уровня учебных достижений учащегося*
- ✓ *возможность принять участие в построении индивидуальной образовательной траектории*





*Основные результаты
по
русскому языку*



Участники Всероссийских проверочных работ

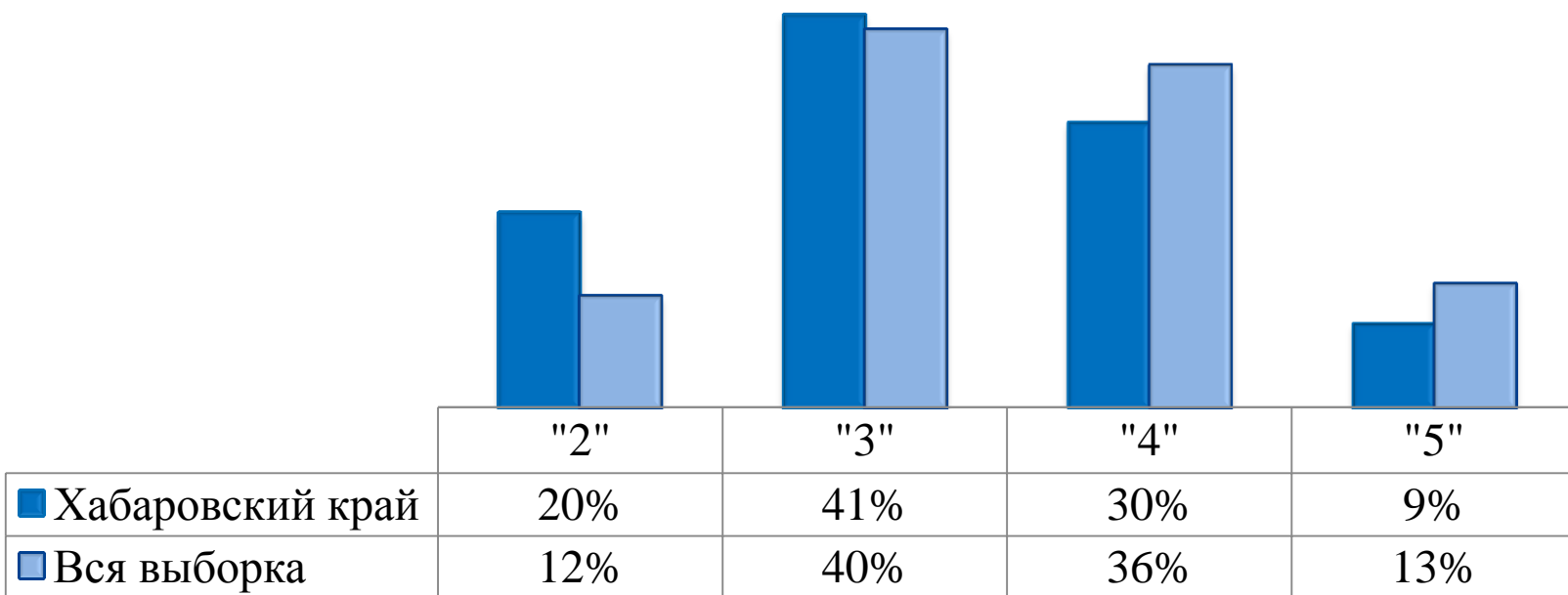
- 
- Участники: 12574 учащихся из 325 образовательных организаций.

- 
- В работе 12 заданий.

- 
- Максимальный балл за работу – 45.
 - Минимальный порог – 18 баллов.

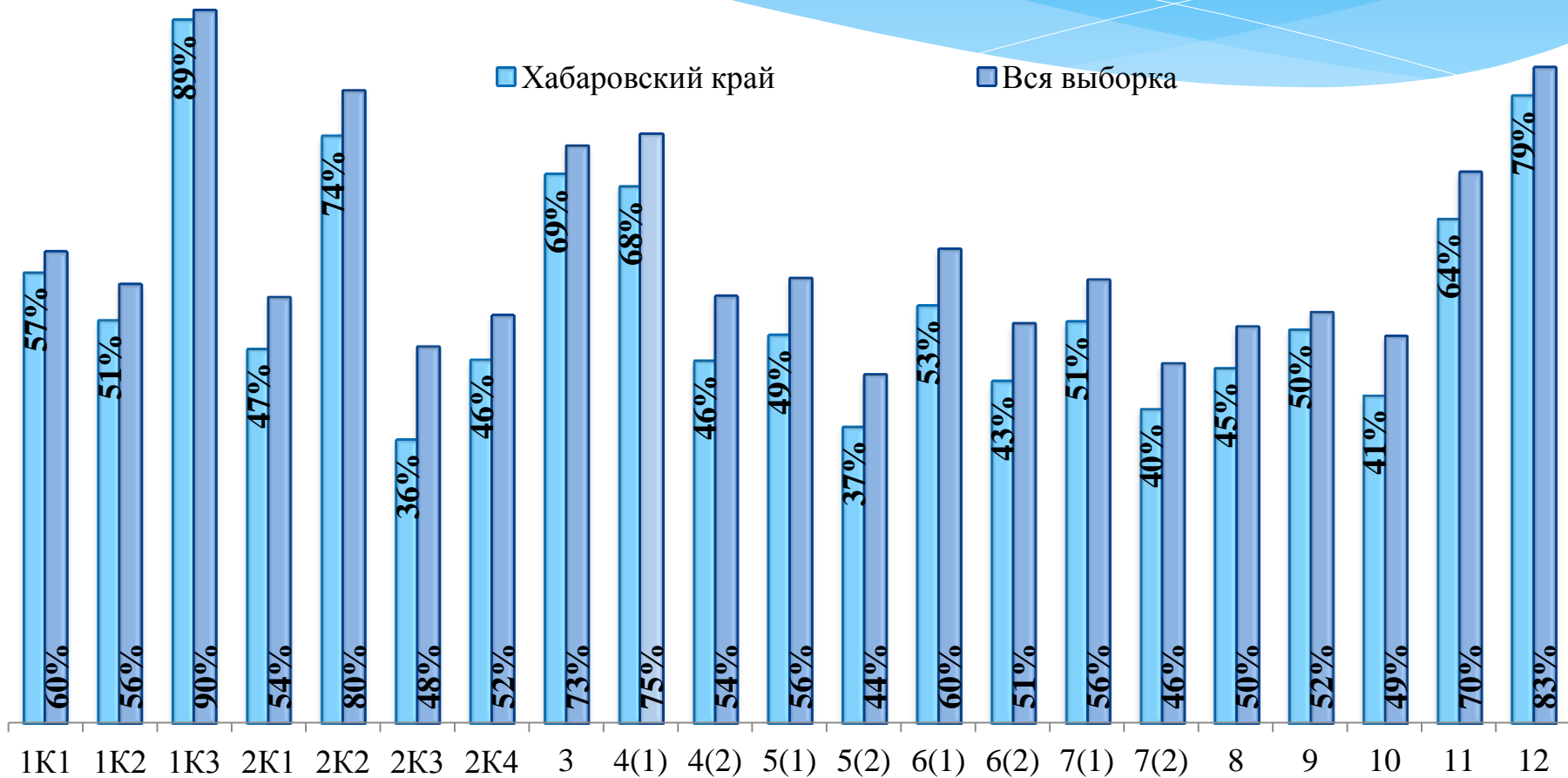
Отметки

Количество участников	5 класс
Хабаровский край	12574
Вся выборка	1460129



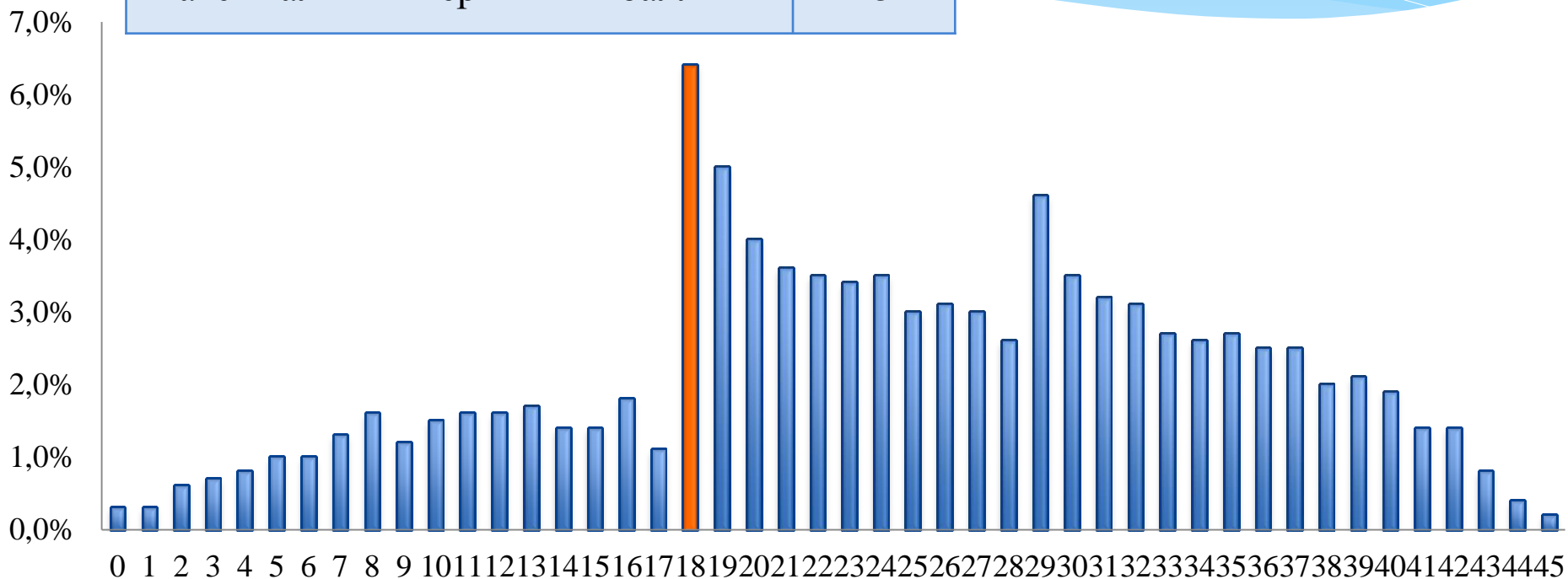
Отметка

Выполнение заданий



Первичные баллы

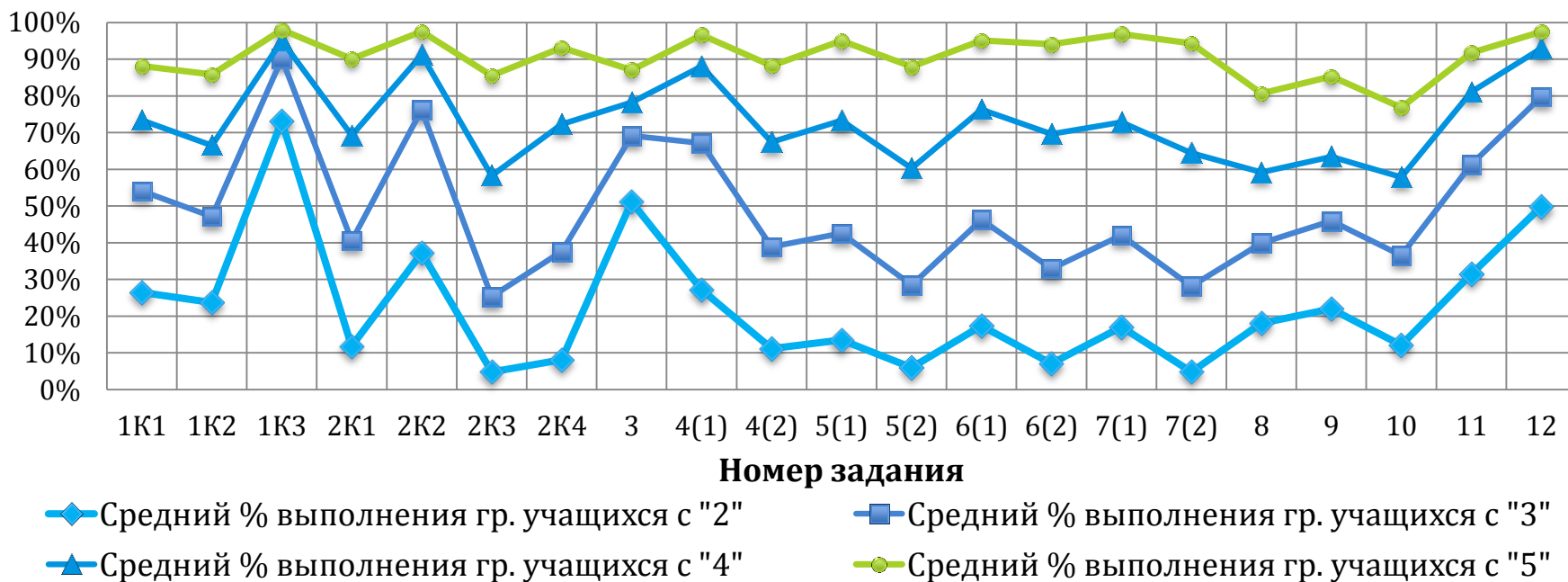
Общее количество заданий	12
Максимальный первичный балл	45



Количество набранных баллов

Выполнение заданий группами учащихся

Общее количество учащихся (Хабаровский край)	12574
Количество учащихся с баллами «2»	2391
Количество учащихся с баллами «3»	4810
Количество учащихся с баллами «4»	3492
Количество учащихся с баллами «5»	1029



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мак балл	Ср % по Хаб. кр.
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	4	57
1К2		3	51
1К3		2	89
2К1	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	47
2К2		3	74
2К3		3	36
2К4		3	46

■ ниже значения по России
■ выше значения по России

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мак балл	Ср % по Хаб. кр.
3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.	2	70
4(1)	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать	3	68
4(2)	самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.	2	46
5(1)	Совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка. Анализировать различные виды словосочетаний, предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	2	49

■ ниже значения по России
■ выше значения по России

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мах балл	Ср % по Хаб. кр.
5(2)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	2	38
6(1)		2	53
6(2)		1	43
7(1)		2	51
7(2)		1	40

■ ниже значения по России
■ выше значения по России

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мак балл	Ср % по Хаб. кр.
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.	2	45
9	Совершенствование видов речевой деятельности, расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала.	2	50
10	Совершенствование видов речевой деятельности, расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала.	1	41

■ ниже значения по России
■ выше значения по России

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мак балл	Ср % по Хаб. кр.
11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;	1	64
12	адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.	1	79

■ ниже значения по России
■ выше значения по России

Основные выводы


- ✓ В ВПР по русскому языку в Хабаровском крае приняли участие 12574 учащихся 5 классов.
- ✓ Не справились с работой (получили «2») 2391 человек (20%).
- ✓ Большая часть участников справились с работой (80%).
- ✓ Менее половины заданий попала в «коридор» ожидаемой решаемости.*
- ✓ Ниже «коридора» задания базового уровня сложности (1К1, 1К2, 2К1, 2К3, 2К4, 4(2), 5, 6, 7, 8, 9, 10).




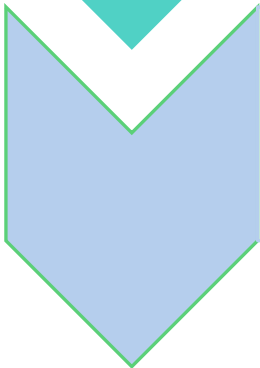
*Основные результаты
по
математике*



Участники Всероссийских проверочных работ

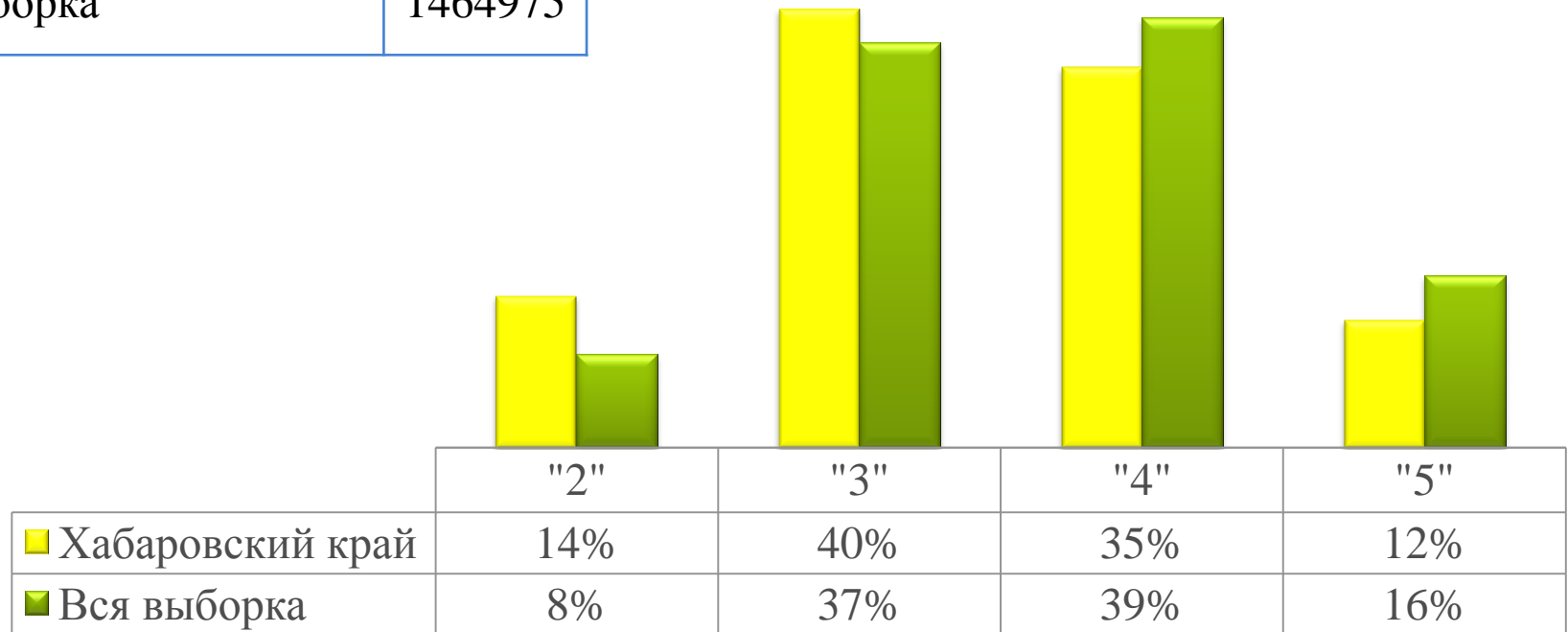
- 
- Участники: 12699 учащихся из 326 образовательных организаций.

- 
- В работе 10 заданий: 8 заданий базового уровня и 2 задания повышенного уровня.

- 
- Максимальный балл за работу – 15.
 - Минимальный порог – 5 баллов.

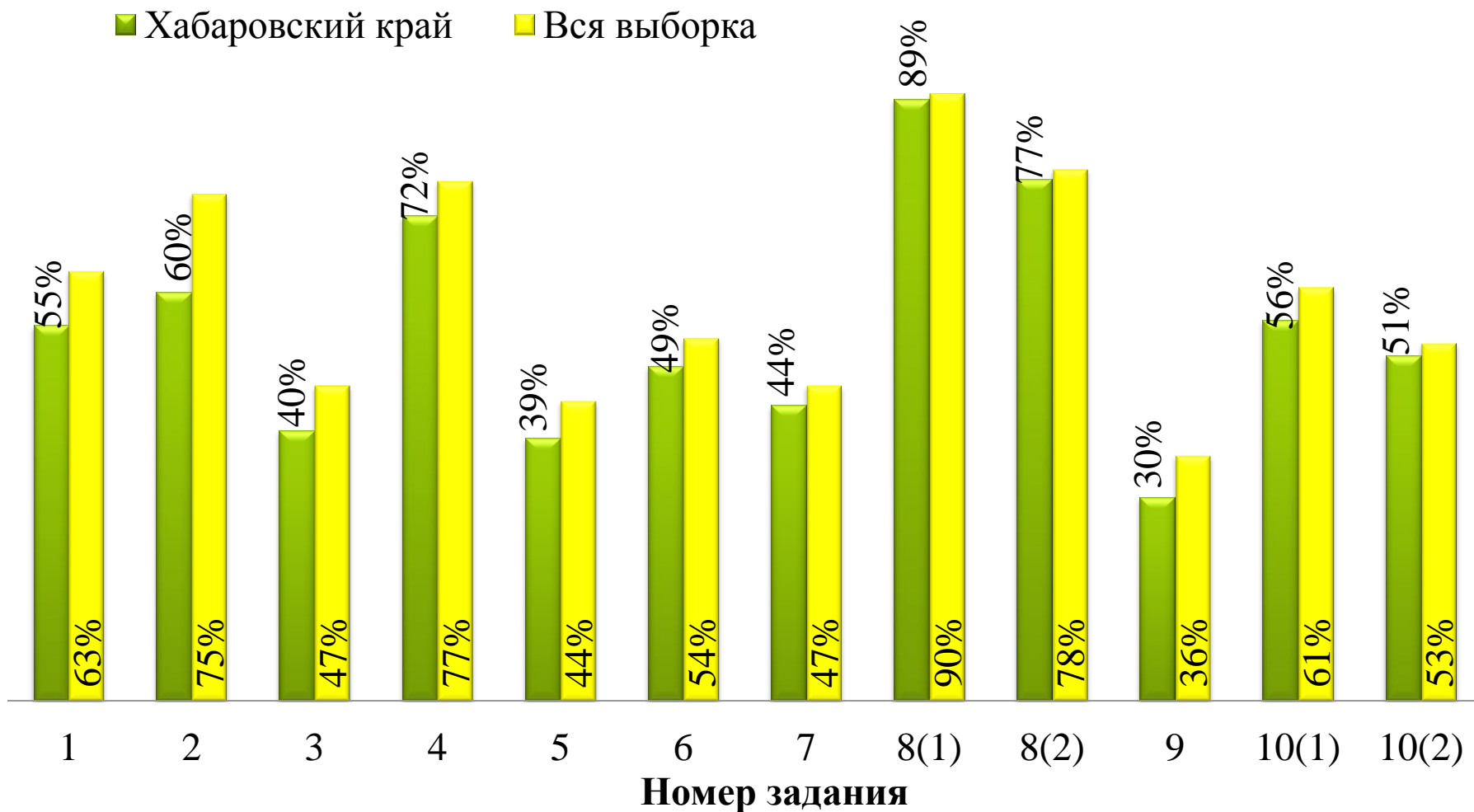
Отметки

Количество участников	5 класс
Хабаровский край	12699
Вся выборка	1464975



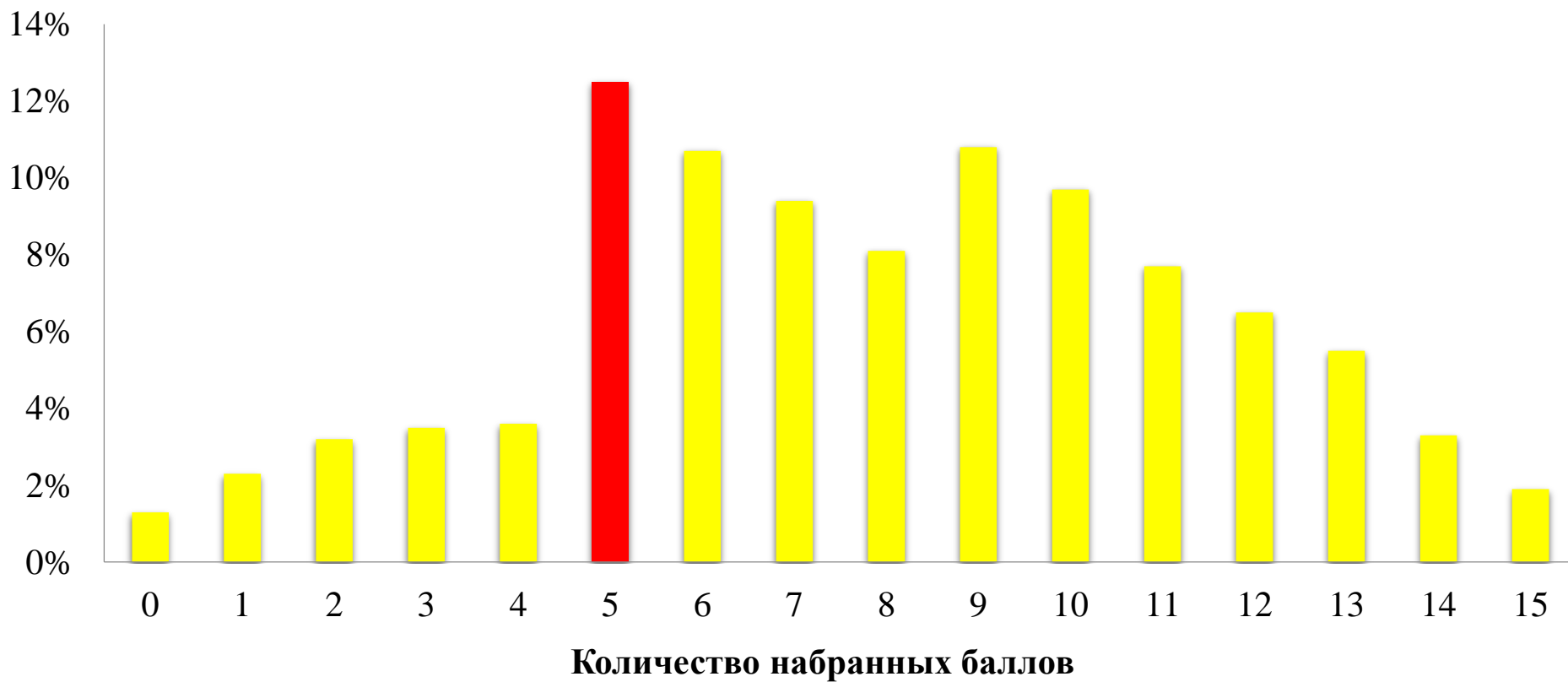
Отметка

Выполнение заданий



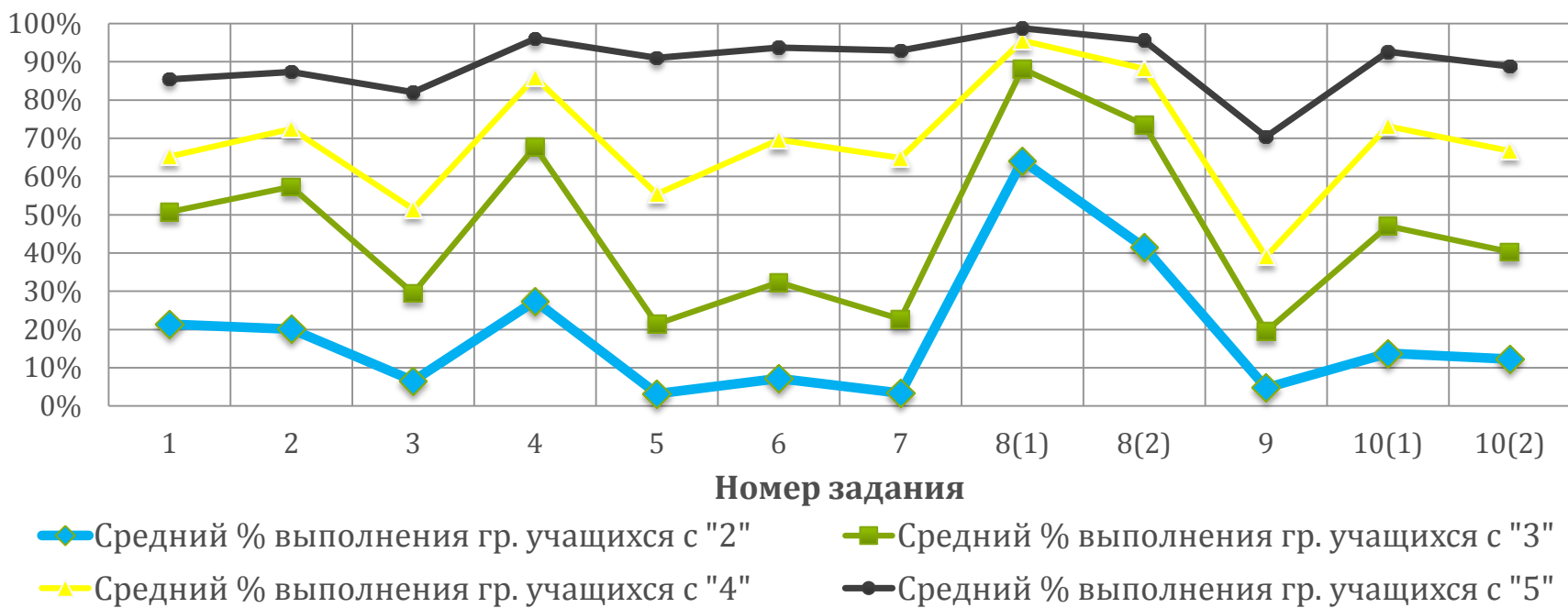
Первичные баллы

Общее количество заданий	10
Максимальный первичный балл	15



Выполнение заданий группами учащихся

Общее количество учащихся (Хабаровский край)	12699
Количество учащихся с баллами «2»	1604
Количество учащихся с баллами «3»	4623
Количество учащихся с баллами «4»	4013
Количество учащихся с баллами «5»	1353



◆ Средний % выполнения гр. учащихся с "2"
 ■ Средний % выполнения гр. учащихся с "3"
▲ Средний % выполнения гр. учащихся с "4"
 ● Средний % выполнения гр. учащихся с "5"


Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мах балл	Ср % по Хаб. кр.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь».	1	55
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь».	1	60
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	40
4	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений.	1	72
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними.	2	39
6	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	49

■ ниже значения по России
■ выше значения по России

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мах балл	Ср % по Хаб. кр.
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, несложные логические задачи методом рассуждений.	2	44
8(1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	89
8(2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	77
9	Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.	1	30
10(1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	56
10(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	51

 ниже значения по России

 выше значения по России

Основные выводы

- ✓ В ВПР по математике в Хабаровском крае приняли участие 12699 учащихся 5 классов.
- ✓ Не справились с работой (получили «2») 1604 человека (14%).
- ✓ Большая часть участников справились с работой (88%).
- ✓ Половина заданий попала в «коридор» ожидаемой решаемости.*
- ✓ Ниже коридора задания базового уровня сложности (1, 3, 5, 6, 9).




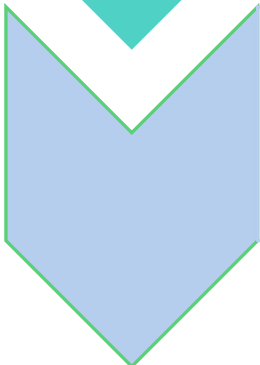
*Основные результаты
по
истории*



Участники Всероссийских проверочных работ

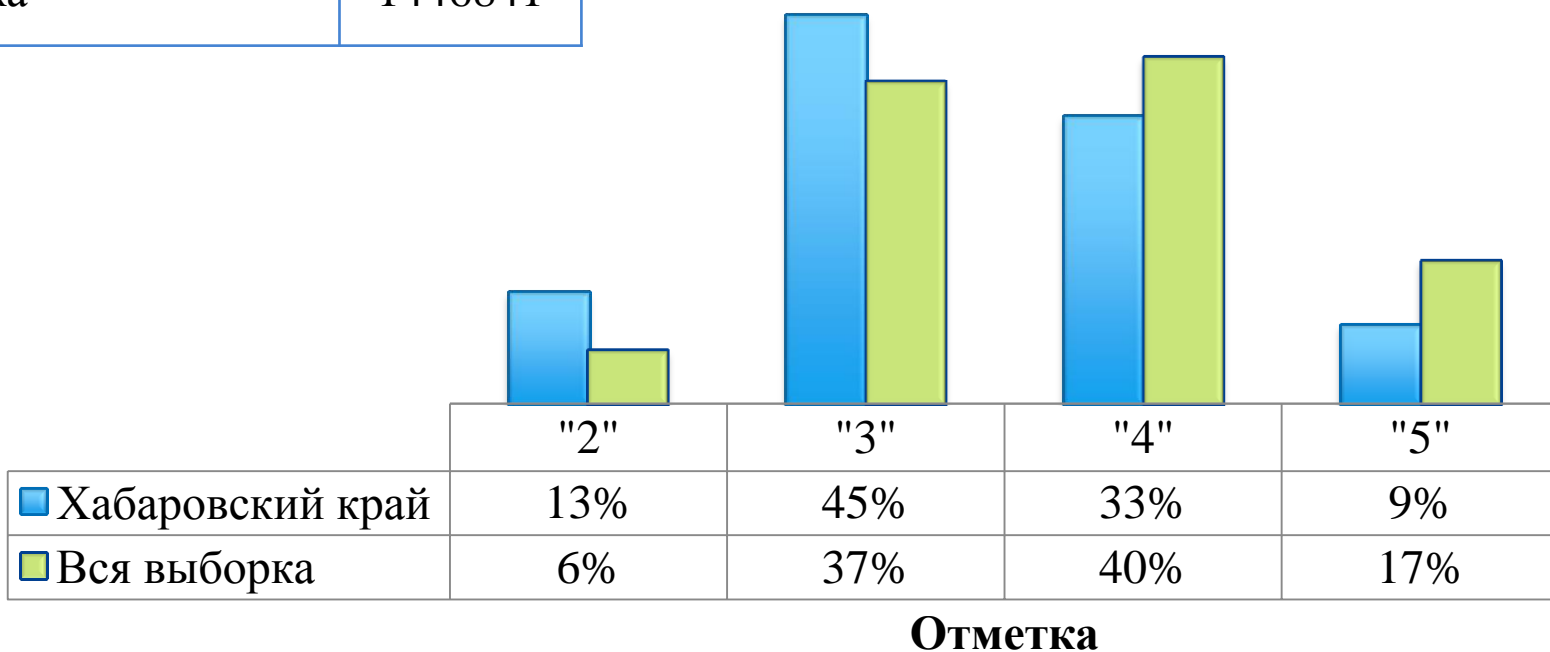
- 
- Участники: 12586 учащихся из 325 образовательных организаций.

- 
- В работе 7 заданий: 5 заданий базового уровня, 1 задание повышенного уровня и 1 задание высокого уровня.

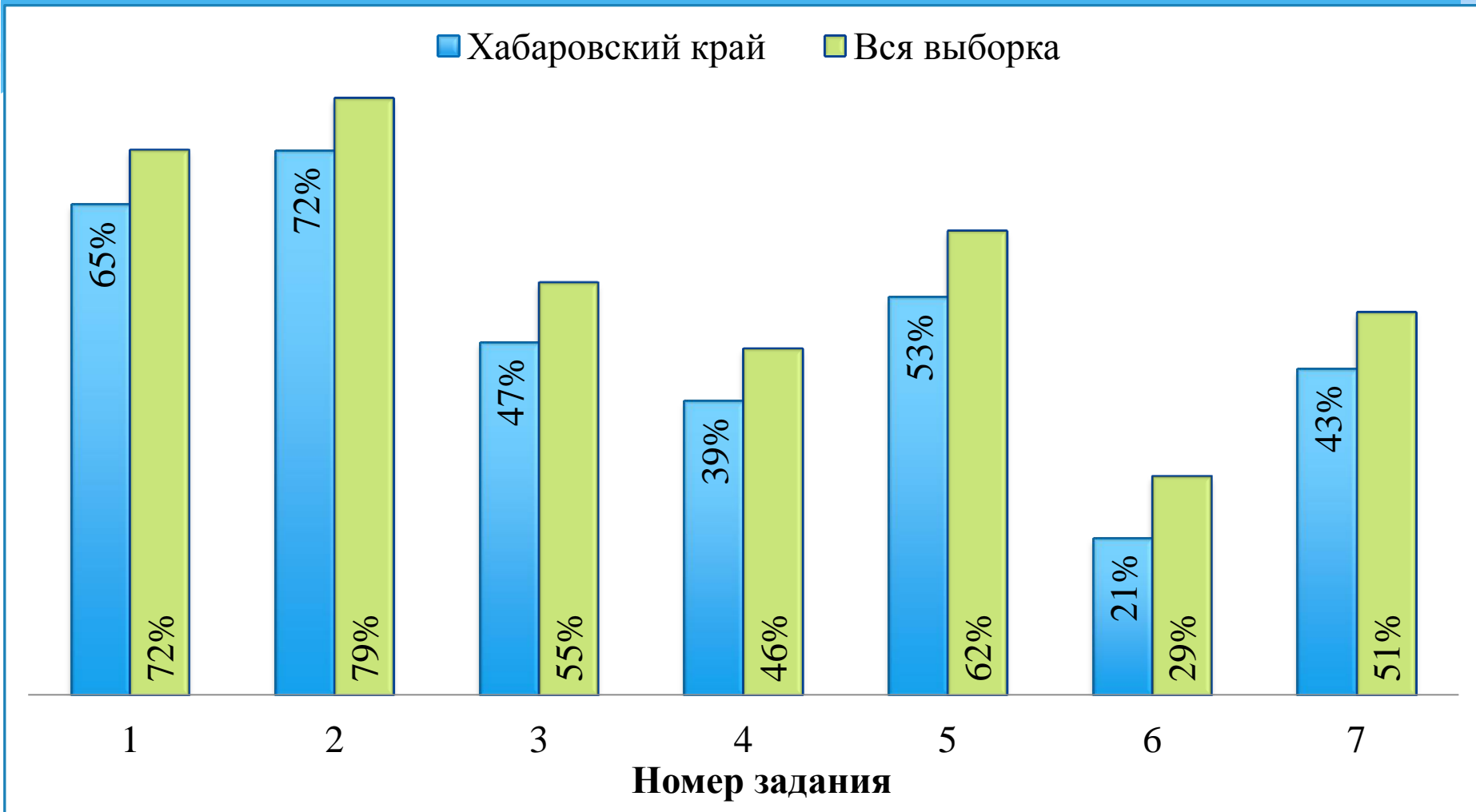
- 
- Максимальный балл за работу – 15.
 - Минимальный порог – 4 баллов.

Отметки

Количество участников	5 класс
Хабаровский край	12586
Вся выборка	1446841

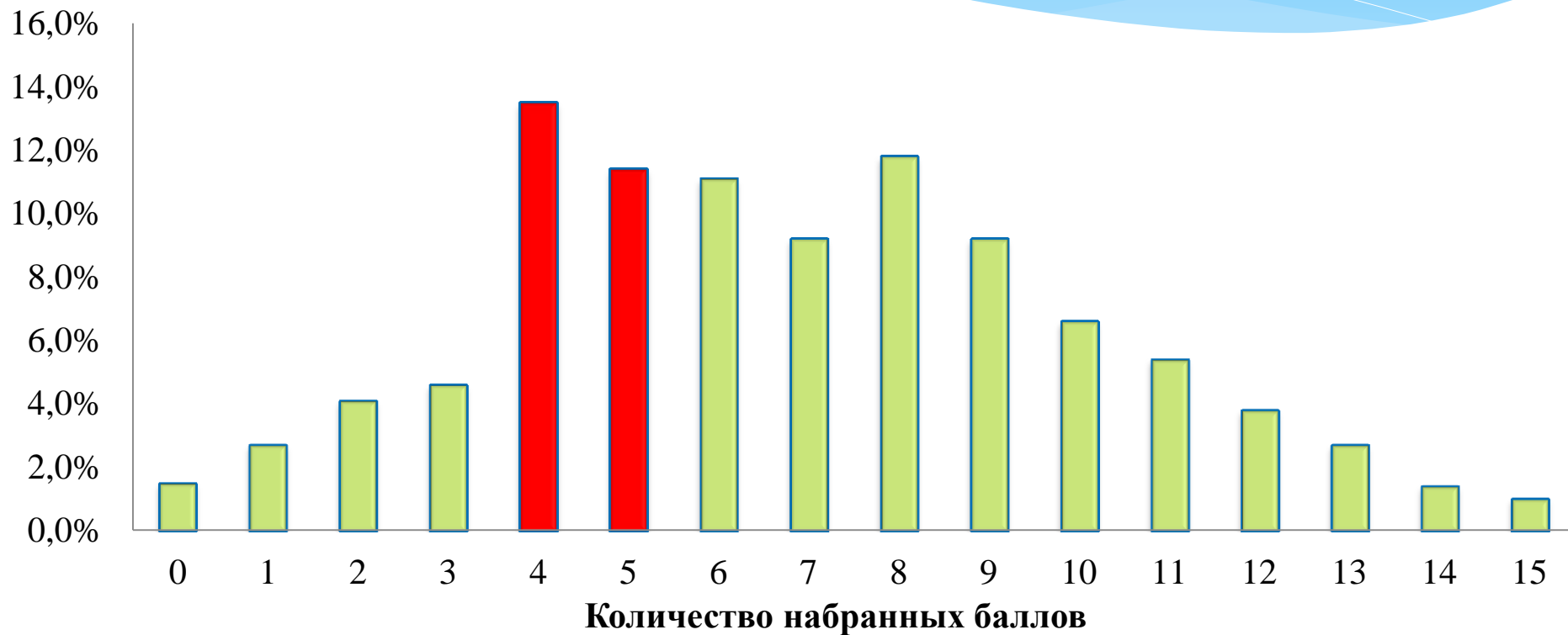


Выполнение заданий



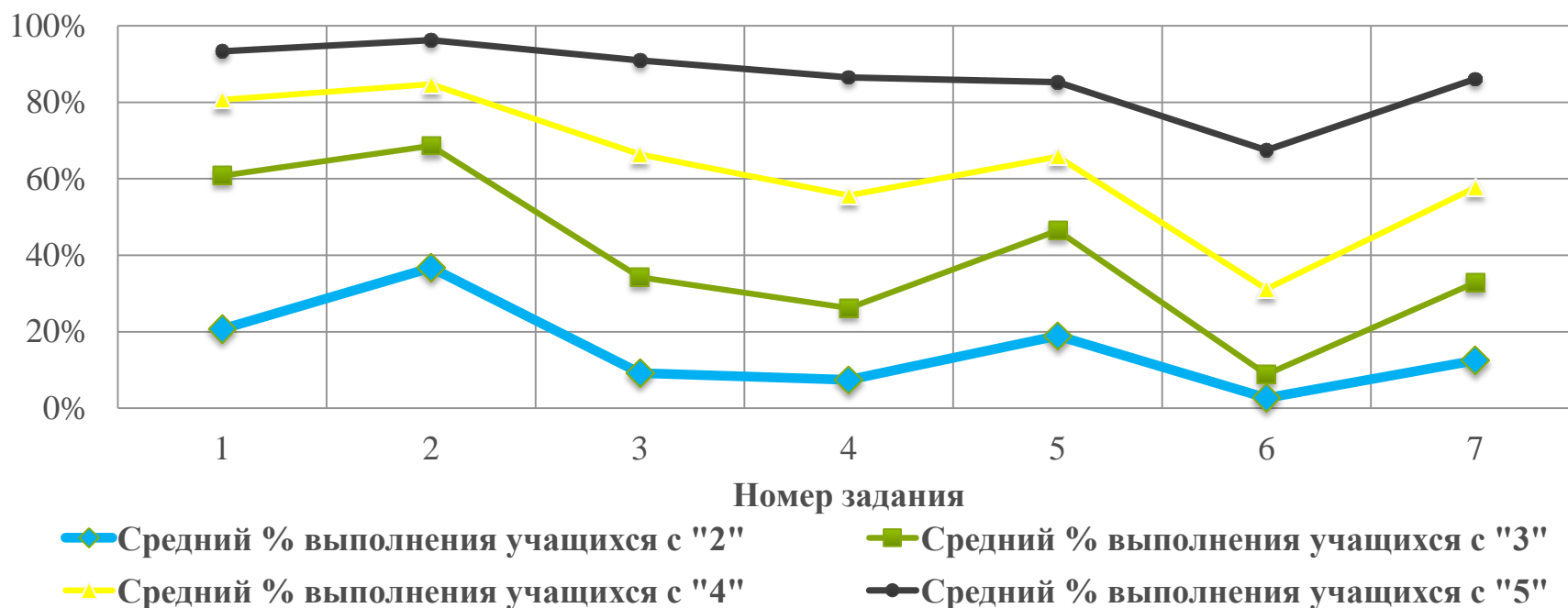
Первичные баллы

Общее количество заданий	7
Максимальный первичный балл	15





Выполнение заданий группами учащихся

Общее количество учащихся (Хабаровский край)	12586
Количество учащихся с баллами «2»	1621
Количество учащихся с баллами «3»	5644
Количество учащихся с баллами «4»	4174
Количество учащихся с баллами «5»	1147





Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мак балл	Ср % по Хаб. кр.
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	2	65
2	Смысловое чтение.	1	72
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	3	47
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	3	39
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	1	53

 ниже значения по России
 выше значения по России

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мах балл	Ср % по Хаб. кр.
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	2	21
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	3	43

 ниже значения по России
 выше значения по России

Основные выводы

- ✓ В ВПР по истории в Хабаровском крае приняли участие 12586 учащихся 5 классов.
- ✓ Не справился с работой (получили «2») 1621 человек (13%).
- ✓ Большая часть участников справились с работой (90%).
- ✓ Половина заданий попала в «коридор» ожидаемой решаемости.*
- ✓ Ниже коридора - решаемость заданий базового уровня сложности (3, 5, 7) и задание 4 повышенного уровня сложности.

*«Коридор» ожидаемой решаемости: решаемость заданий базового уровня 60% - 90%; заданий повышенного уровня – 40% - 60%; заданий высокого уровня 20%-40%.





*Основные результаты
по
биологии*



Участники Всероссийских проверочных работ

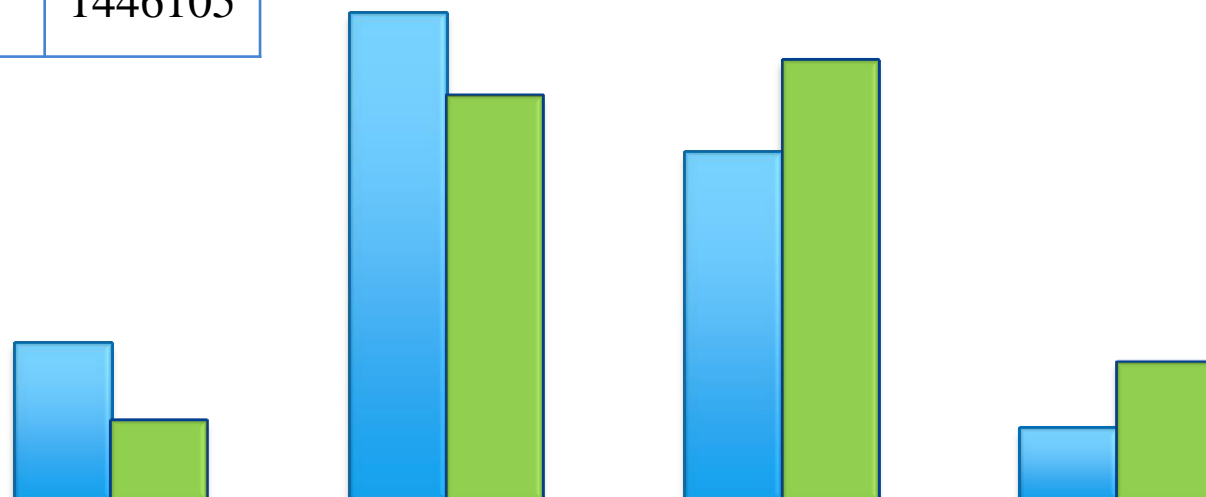
- 
- Участники: 12562 учащихся из 325 образовательных организаций.

- 
- В работе 10 заданий: все задания базового уровня.

- 
- Максимальный балл за работу – 29.
 - Минимальный порог – 12 баллов.

Отметки

Количество участников	5 класс
Хабаровский край	12562
Вся выборка	1446105

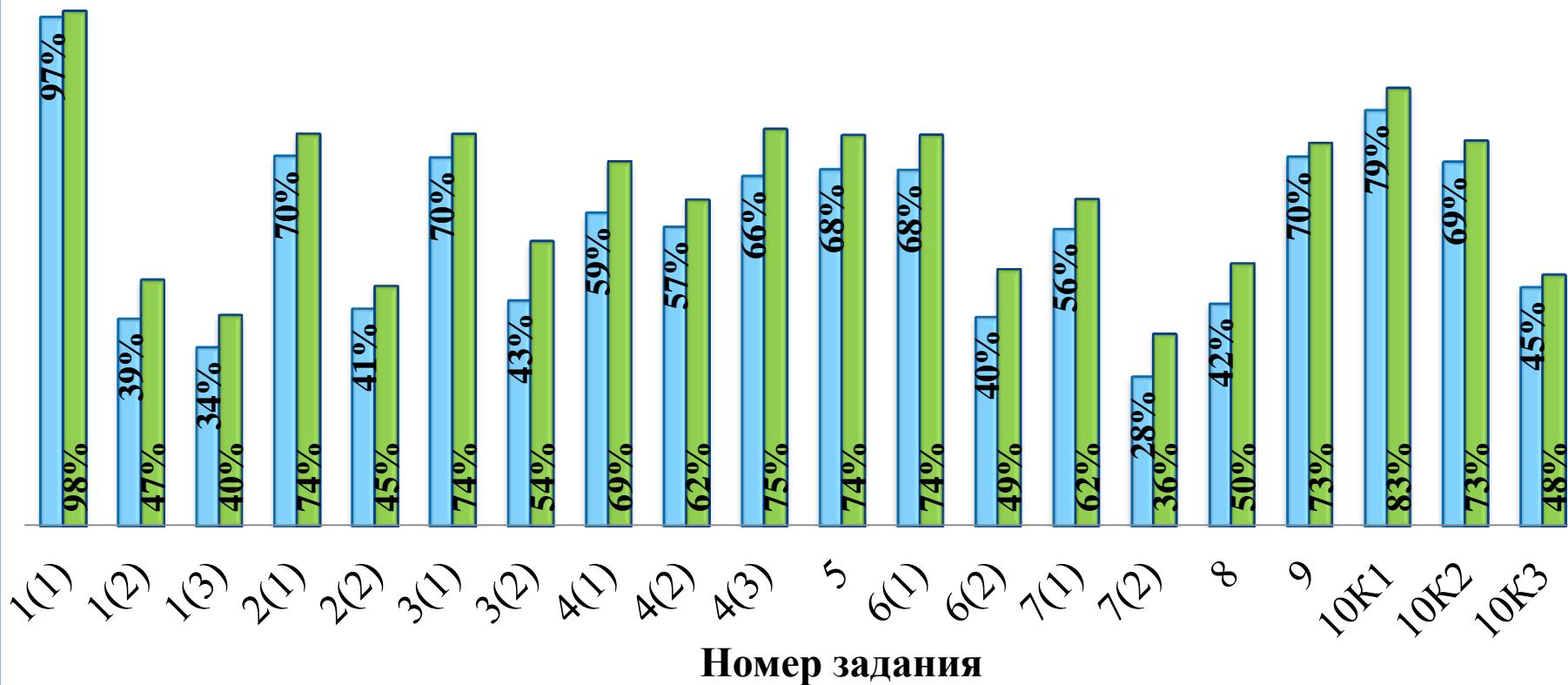


	"2"	"3"	"4"	"5"
■ Хабаровский край	15%	46%	33%	7%
■ Вся выборка	7%	38%	41%	13%

Отметка

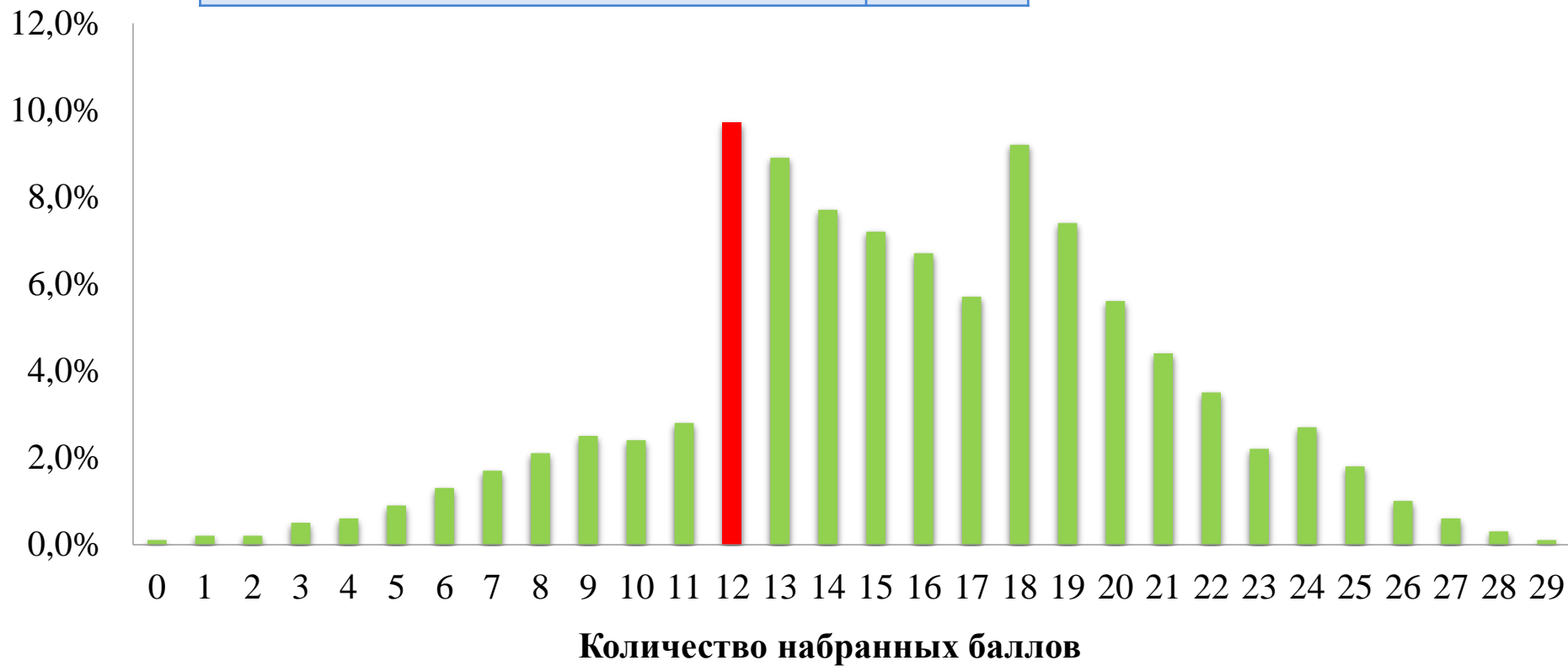
Выполнение заданий

■ Хабаровский край
 ■ Вся выборка



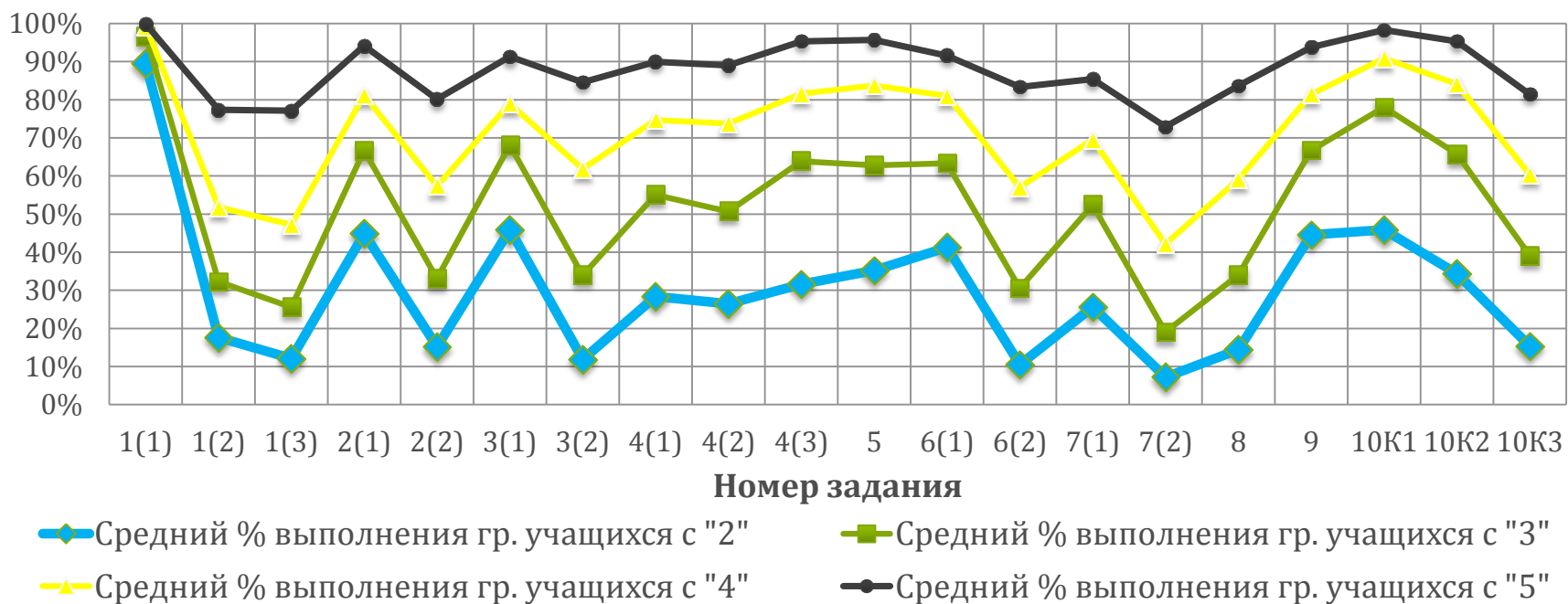
Первичные баллы

Общее количество заданий	10
Максимальный первичный балл	29



Выполнение заданий группами учащихся

Общее количество учащихся (Хабаровский край)	12562
Количество учащихся с баллами «2»	1805
Количество учащихся с баллами «3»	5616
Количество учащихся с баллами «4»	4009
Количество учащихся с баллами «5»	819



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мак балл	Ср % по Хаб. кр.
1(1)	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость,	1	97
1(2)	приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия,	2	39
1(3)	создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	2	34
2(1)	Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ.	1	70
2(2)	Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	1	41
3(1)	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.	2	70
3(2)	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.	1	43

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Max балл	Ср % по Хаб. кр.
4(1)	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической	1	59
4(2)	науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в	1	57
4(3)	окружающей среде.	1	66
5	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости.	2	68
6(1)	Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать,	1	68
6(2)	применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	1	40
7(1)	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать	2	56
7(2)	анalogии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	3	28

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Max балл	Ср % по Хаб. кр.
8	<div style="display: flex; align-items: center; gap: 5px;"> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: green; margin-right: 5px;"></div> выше значения по России </div> <p>Организмы и среда обитания. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.</p>	2	42
9	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.	2	70
10К1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	79
10К2		1	69
10К3		1	45

Основные выводы

- ✓ В ВПР по биологии в Хабаровском крае приняли участие 12562 учащихся 5 классов.
- ✓ Не справились с работой (получили «2») 1805 человек (15%).
- ✓ Большая часть участников справились с данной работой (85%).
- ✓ Меньше половины заданий попали в «коридор» ожидаемой решаемости.*
- ✓ Выше «коридора» задание базового уровня сложности - 1(1).
- ✓ Ниже «коридора» - решаемость заданий базового уровня сложности (1, 2(2), 3(2), 4(1), 4(2), 6(2), 7, 8, 10К3).