



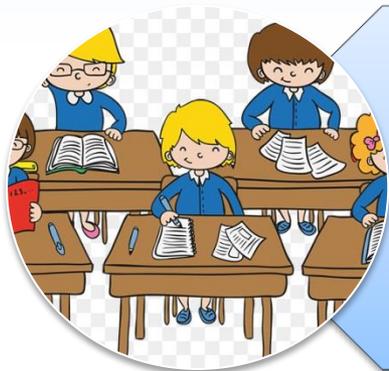
**Результаты
Всероссийских проверочных
работ
в Хабаровском крае
2023 год
6 класс**



Цель Всероссийских проверочных работ

Мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами

Предметы обязательного и случайного выбора



Русский язык
Математика

Обязательные
предметы

2 предмета –
случайный выбор

География
История
Обществознание
Биология



Как использовать результаты ВПР

Муниципальный уровень

- ✓ *адресная работа с образовательными организациями и учителями, чьи учащиеся показывают низкие результаты*
- ✓ *организация методических заседаний по выработке стратегий исправления основных ошибок*
- ✓ *организация транслирования опыта учителей, учащиеся которых показывают стабильные и хорошие результаты*

Образовательные организации

- ✓ *корректировка образовательного процесса (совершенствование образовательных программ, методик, технологий обучения)*
 - ✓ *информирование родителей о результатах ВПР*
- ✓ *проведение педагогических советов по результатам ВПР с целью улучшения качества образования обучающихся*
- ✓ *формирование графика внутришкольного контроля на учебный год*

Как использовать результаты ВПР

Учитель

- ✓ *планирование индивидуального маршрута обучения для каждого учащегося*
- ✓ *выявление проблем в усвоении образовательной программы основного общего образования*
 - ✓ *самооценка профессиональной деятельности педагога*
- ✓ *формирование направлений совершенствования преподавания предмета*

Родитель и ученик

- ✓ *объективная оценка уровня учебных достижений учащегося*
- ✓ *возможность принять участие в построении индивидуальной образовательной траектории*



*Основные
результаты
по математике*



Всероссийские проверочные работы по математике

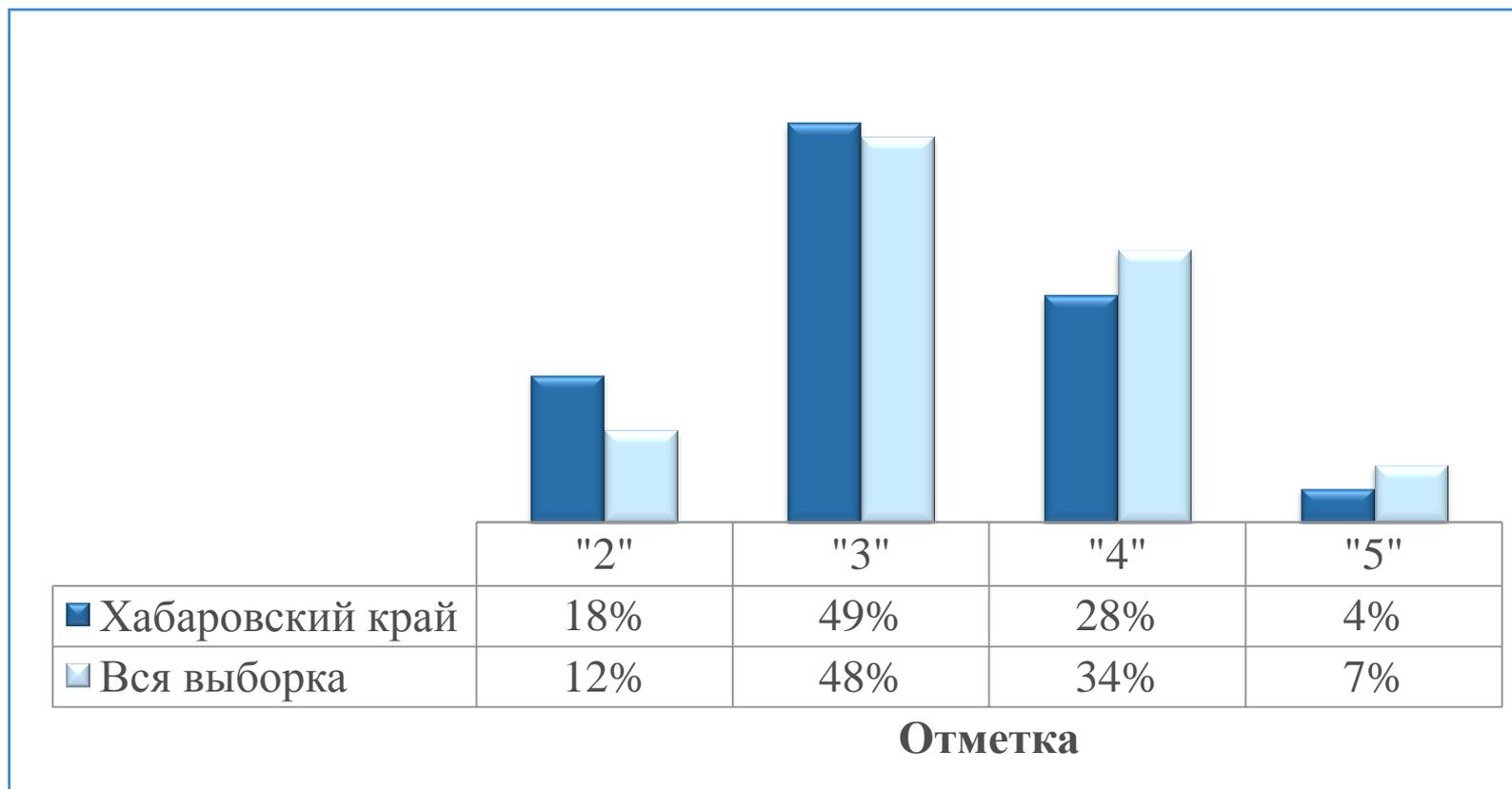
- Участники: 12397 учащихся из 324 образовательных организаций.

- В работе 13 заданий: 6 заданий базового уровня, 6 повышенного уровня и 1 задание высокого уровня.

- Максимальный балл за работу – 16.
- Минимальный порог – 6 баллов.

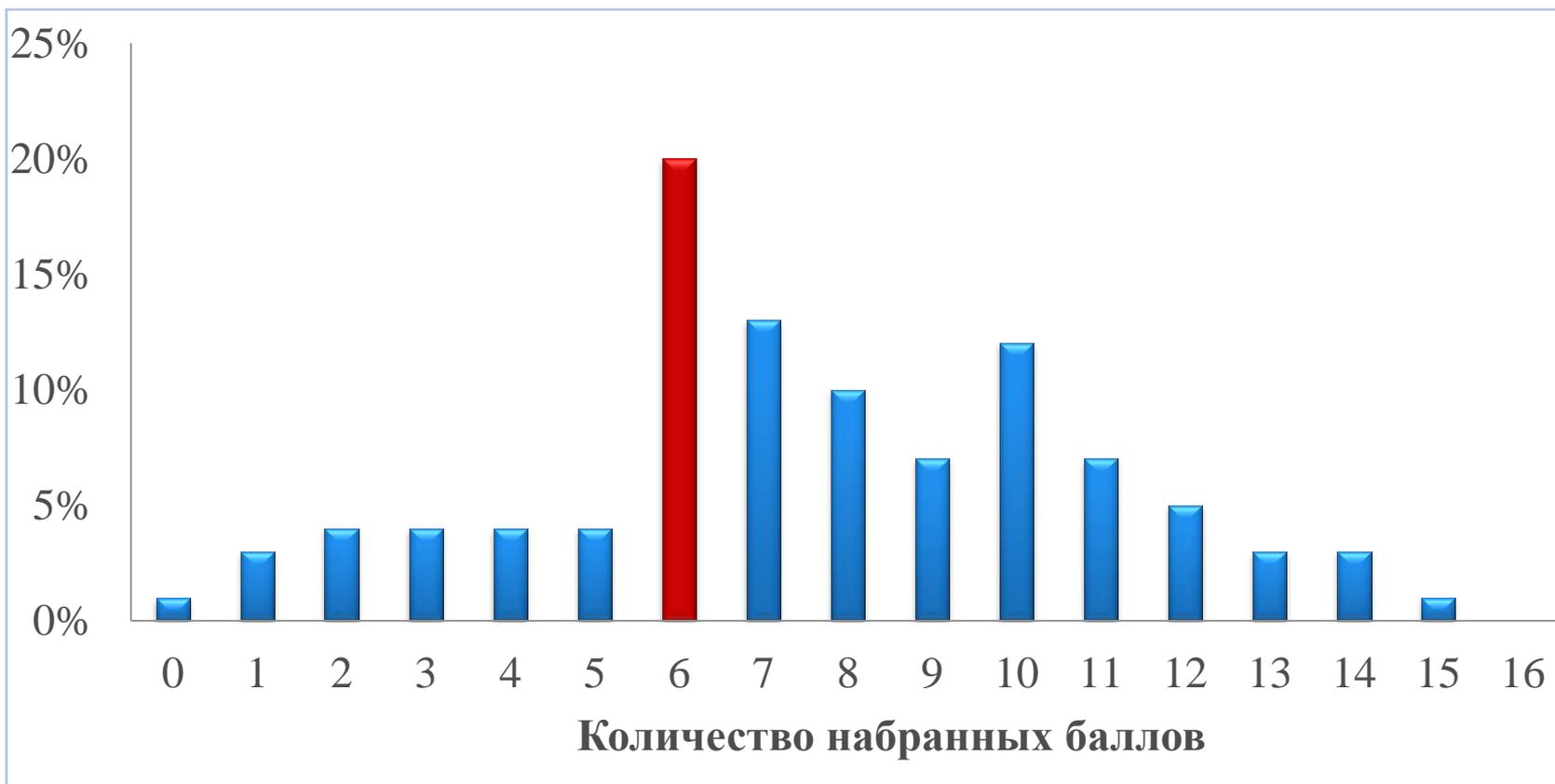
Распределение участников по полученным отметкам

Количество участников	6 класс
Хабаровский край	12397
Вся выборка	1434441

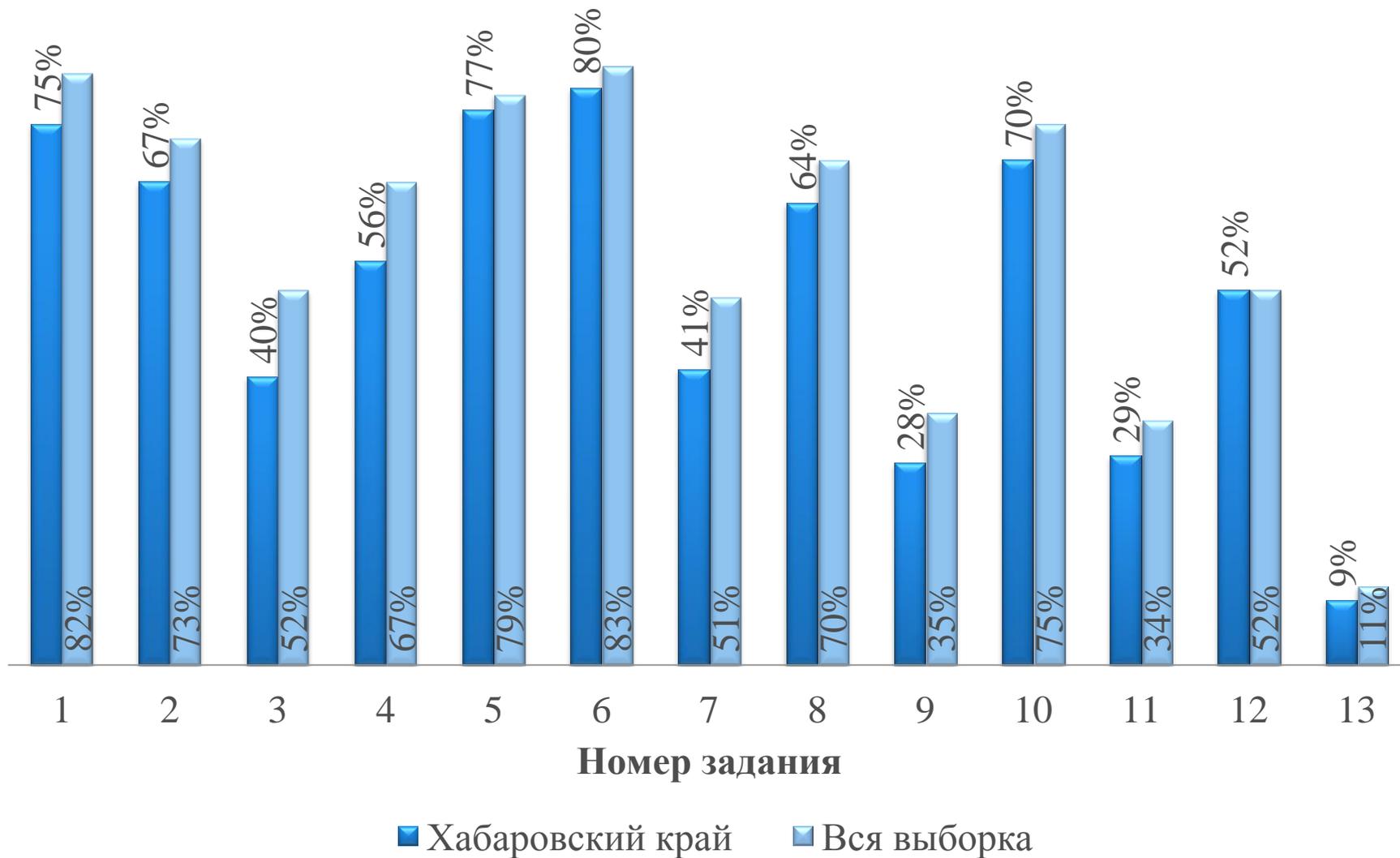


Распределение первичных баллов

Общее количество заданий	13
Максимальный первичный балл	16

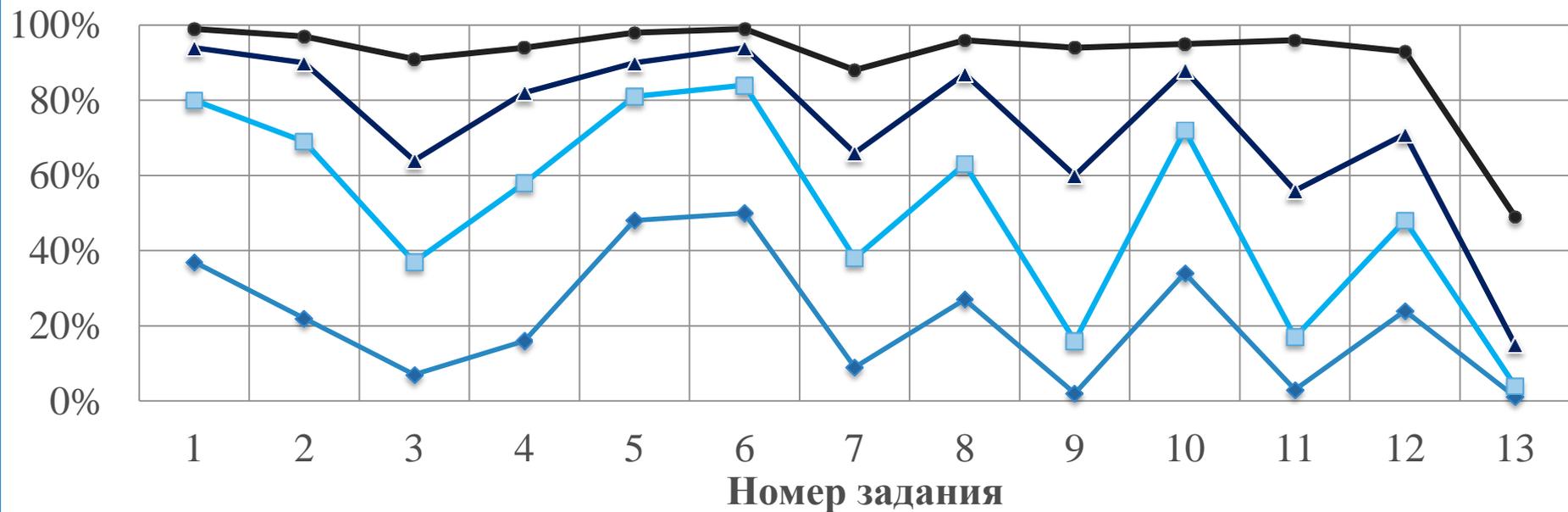


Выполнение заданий



Выполнение заданий группами учащихся

Общее количество учащихся (Хабаровский край)	12397
Количество учащихся с баллами «2»	1994
Количество учащихся с баллами «3»	5414
Количество учащихся с баллами «4»	3085
Количество учащихся с баллами «5»	465



◆ Средний % выполнения гр. учащихся с «2»

▲ Средний % выполнения гр. учащихся с «4»

■ Средний % выполнения гр. учащихся с «3»

● Средний % выполнения гр. учащихся с «5»

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мах балл	Ср % по Хаб. кр. 6 кл
		 ниже значения по России	 выше значения по России
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число.	1	75
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число.	1	67
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	40
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь.	1	56
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.	1	77
6	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	80
7	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.	1	41
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.	1	64

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мах балл	Ср % по Хаб. кр. 6 кл
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.	2	28
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.	1	70
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.	2	29
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.	1	52
13	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.	2	9

Основные выводы

- ✓ В ВПР по математике в Хабаровском крае приняли участие 12397 учащихся 6-х классов.
- ✓ Не справились с работой (получили «2») 1994 человека (18%).
- ✓ Более 81% участников справились с работой.
- ✓ Более половины заданий ВПР попало в «коридор» ожидаемой решаемости.*
- ✓ Ниже «коридора» оказались задания 3, 4 базового уровня сложности, 9, 11 задания повышенного уровня и 13 задание высокого уровня сложности.
- ✓ Выше «коридора» оказались задания 8, 10 повышенного уровня сложности.

*«Коридор» ожидаемой решаемости: решаемость заданий базового уровня 60% - 90%; заданий повышенного уровня – 40% - 60%; заданий высокого уровня – 20% - 40%



*Основные
результаты
по русскому
языку*



Всероссийские проверочные работы по русскому языку



- Участники: 12215 учащихся из 325 образовательных организаций.



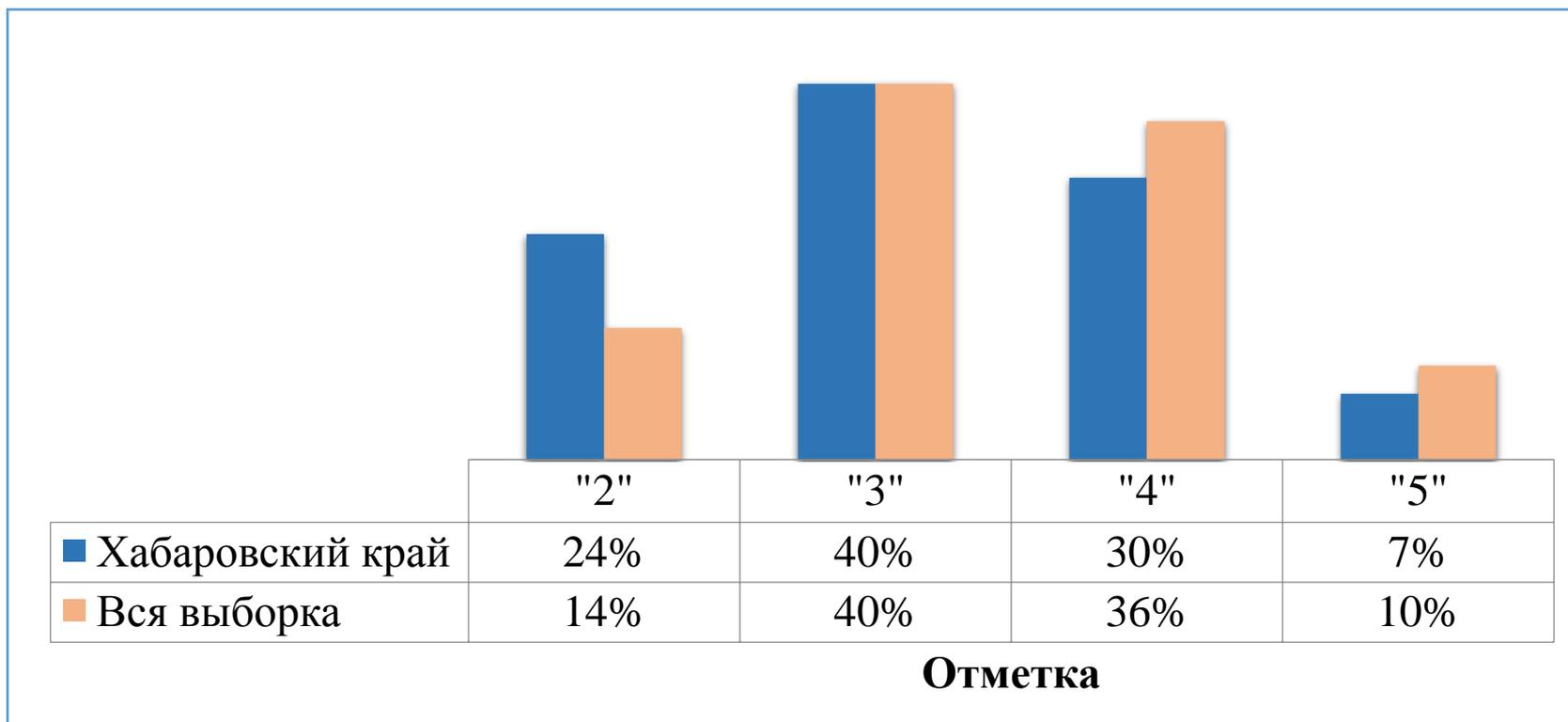
- В работе 14 заданий: все задания базового уровня сложности.



- Максимальный балл за работу – 51.
- Минимальный порог – 25 баллов.

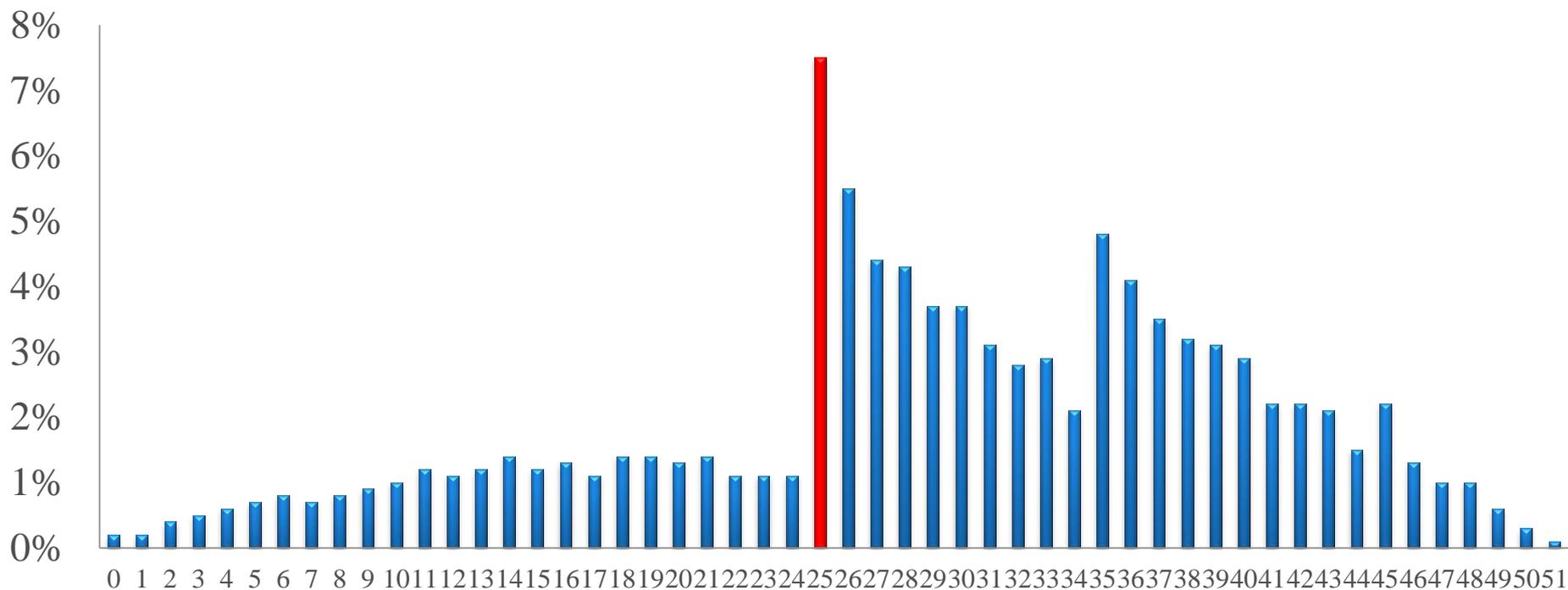
Распределение участников по полученным отметкам

Количество участников	6 класс
Хабаровский край	12215
Вся выборка	1436258



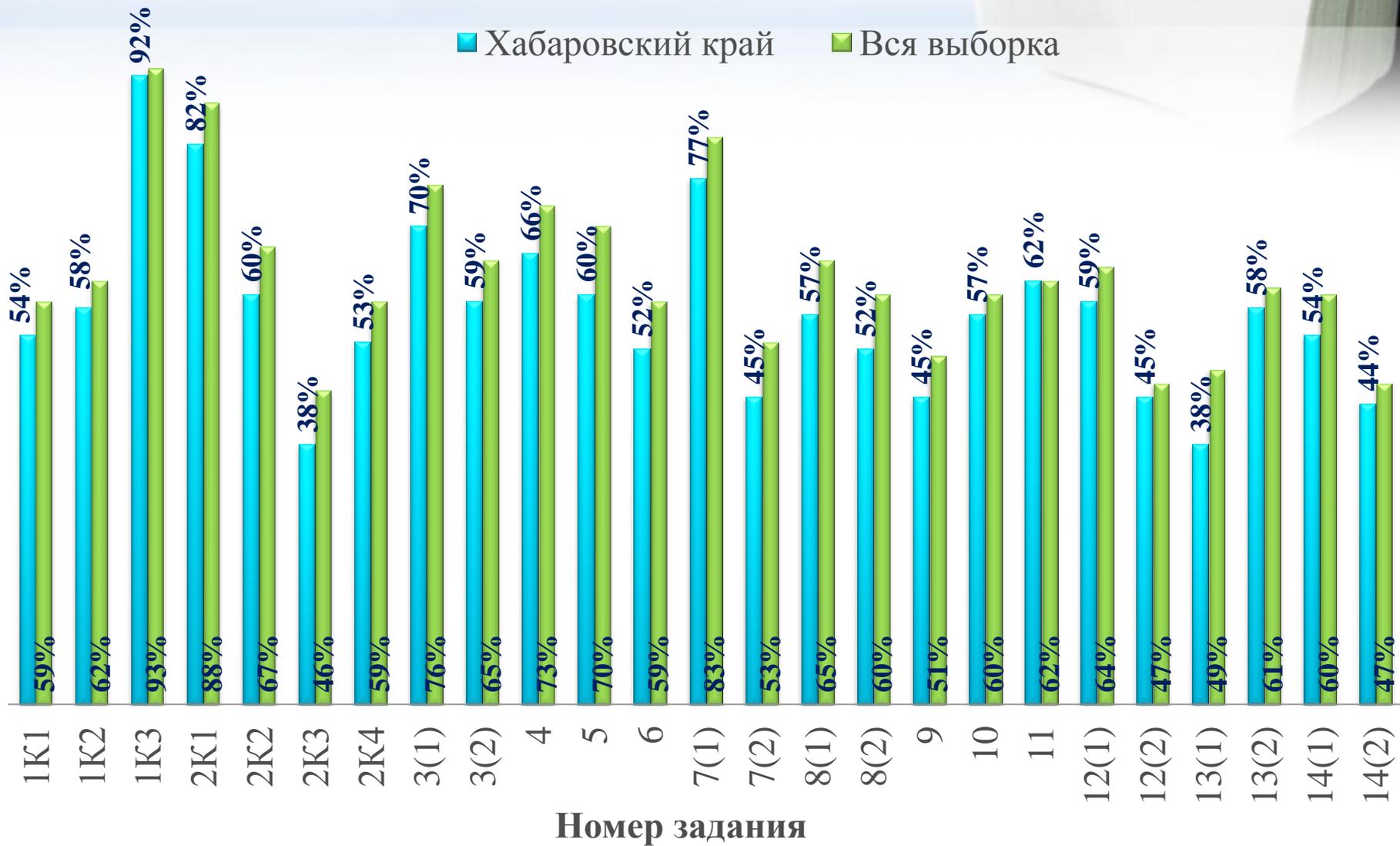
Распределение первичных баллов

Общее количество заданий	14
Максимальный первичный балл	51



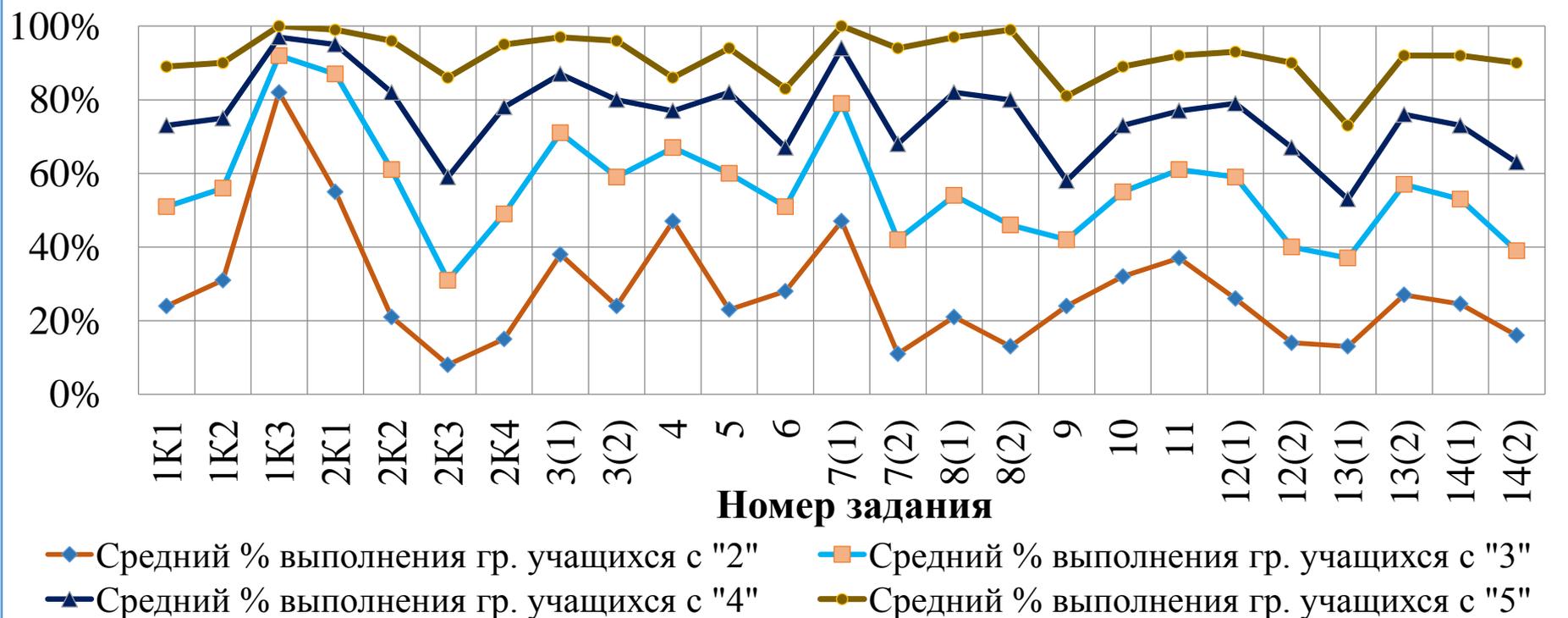
Количество набранных баллов

Выполнение заданий



Выполнение заданий группами учащихся

Общее количество учащихся (Хабаровский край)	12215
Количество учащихся с баллами «2»	2899
Количество учащихся с баллами «3»	4823
Количество учащихся с баллами «4»	3620
Количество учащихся с баллами «5»	788



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мах балл	Ср % по Хаб. кр. 6 кл
1К1	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.	4	54
1К2		3	58
1К3		2	92
2К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	3	82
2К2		3	60
2К3		3	38
2К4		3	53
3(1)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	1	70
3(2)		1	59
4	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль.	2	66
5	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	3	60

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	<div style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: red; margin-right: 5px;"></div> ниже значения по России <div style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: green; margin-right: 5px;"></div> выше значения по России	Мах балл	Ср % по Хаб. кр. 6 кл
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль.		2	52
7(1)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения.		1	77
7(2)	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка.		1	45
8(1)	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.		2	57
8(2)	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.		1	52
9	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.		2	45

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: red; margin-right: 5px;"></div> ниже значения по России <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: green; margin-right: 5px;"></div> выше значения по России </div>	Мак балл	Ср % по Хаб. кр. 6 кл
10	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения. Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.	3	57
11	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения. Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.	2	62
12(1)	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.	1	59

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px; margin-top: 5px;"> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: red; border: 1px solid black;"></div> ниже значения по России </div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px; margin-top: 5px;"> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: green; border: 1px solid black;"></div> выше значения по России </div>	Мах балл	Ср % по Хаб. кр. 6 кл
12(2)	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.	2	45
13(1)	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и	2	38
13(2)	усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.	1	58
14(1)	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма;	2	54
14(2)	умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.	2	44

Основные выводы

- ✓ В ВПР по русскому языку в Хабаровском крае приняли участие 12215 учащихся 6-х классов.
- ✓ Не справились с работой (получили «2») 2 899 человек (24%).
- ✓ 76% участников справились с работой.
- ✓ Большая часть заданий оказались ниже «коридора» ожидаемой решаемости.*
- ✓ В «коридор» ожидаемой решаемости попали задания 2К1, 3(1), 4, 5, 7(1), 11 базового уровня сложности.
- ✓ Выше «коридора» – задание 1К3 базового уровня сложности.

*«Коридор» ожидаемой решаемости: решаемость заданий базового уровня 60% - 90%;
заданий повышенного уровня – 40% - 60%



*Основные
результаты
по биологии
(по линейной
программе и по
программе
концентрической)*

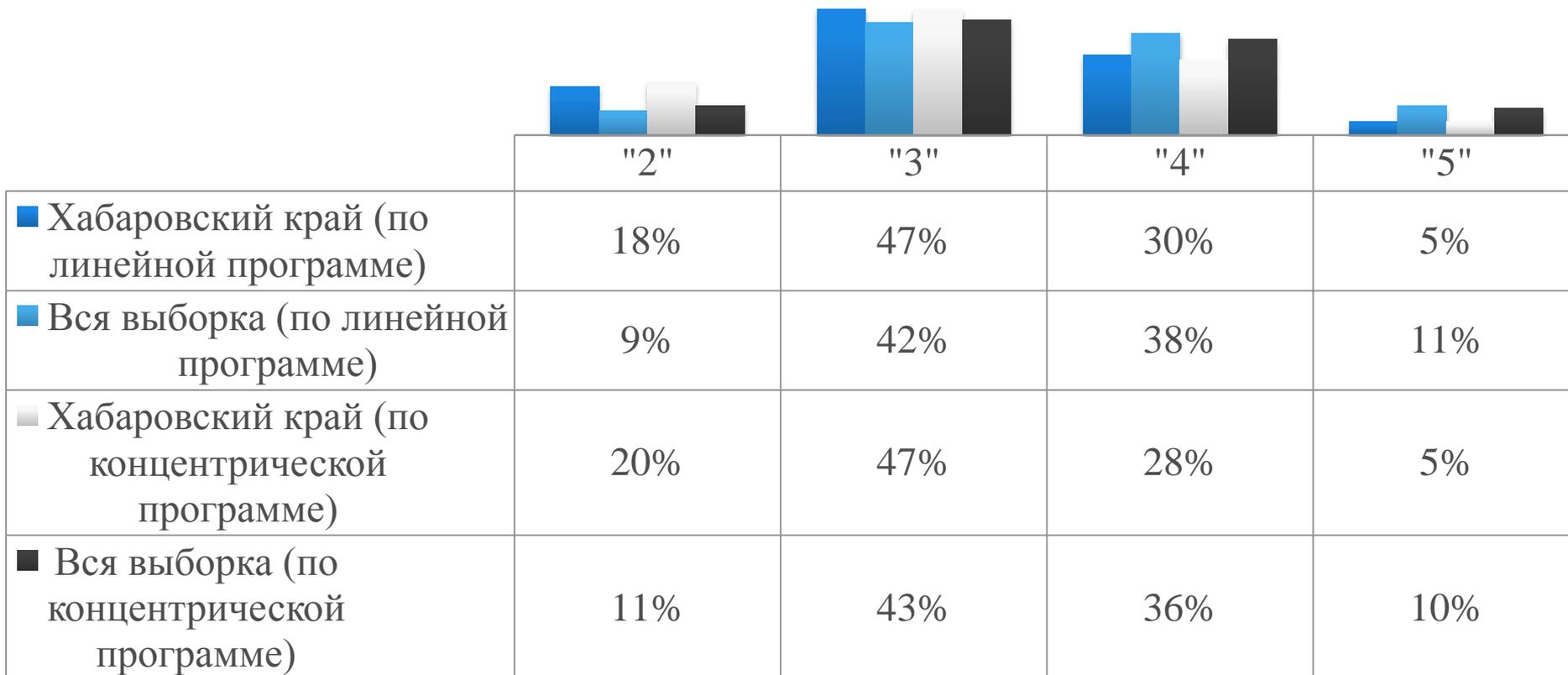


Всероссийские проверочные работы по биологии

- Линейная программа:
 - Участники: 2563 учащихся из 117 образовательных организаций.
- Концентрическая программа:
 - Участники: 3375 учащихся из 126 образовательных организаций.
- В работе 10 заданий: 7 заданий базового уровня, 3 повышенного уровня сложности.
- Максимальный балл за работу – 24.
- Минимальный порог – 10 баллов.

Распределение по полученным отметкам

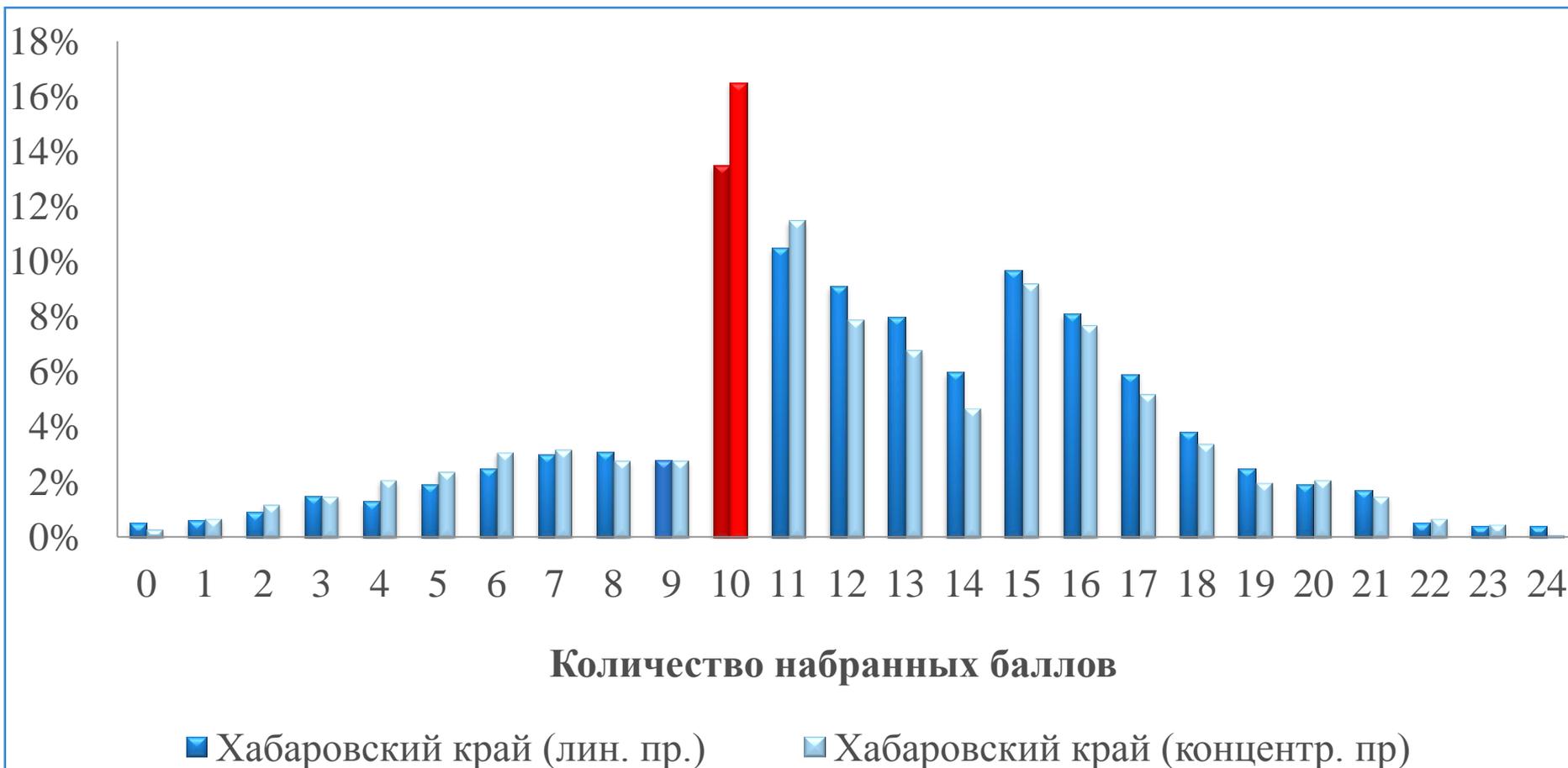
Количество участников	
Хабаровский край (по линейной программе)	2563
Хабаровский край (по концентрической программе)	3375



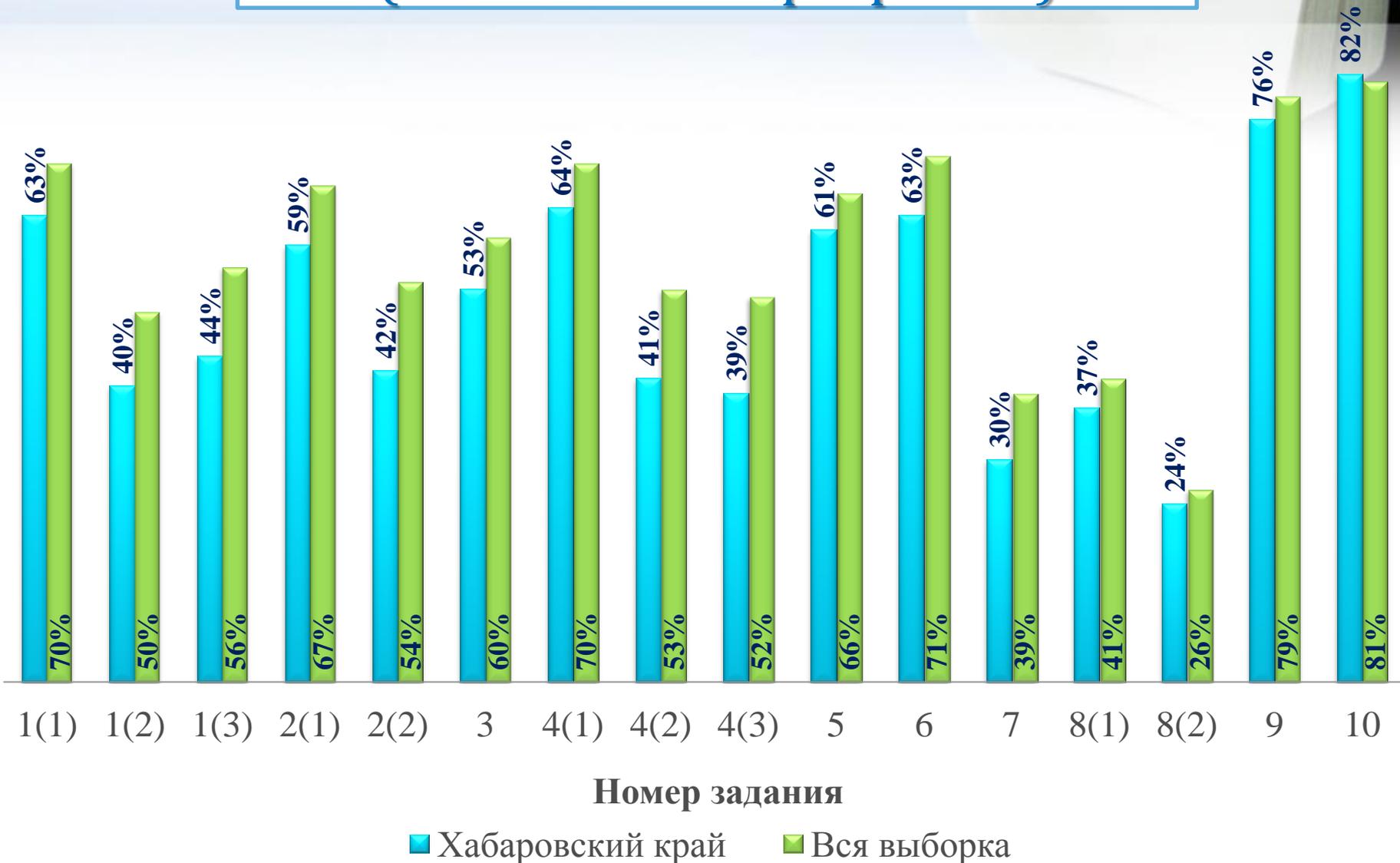
Отметка

Распределение первичных баллов

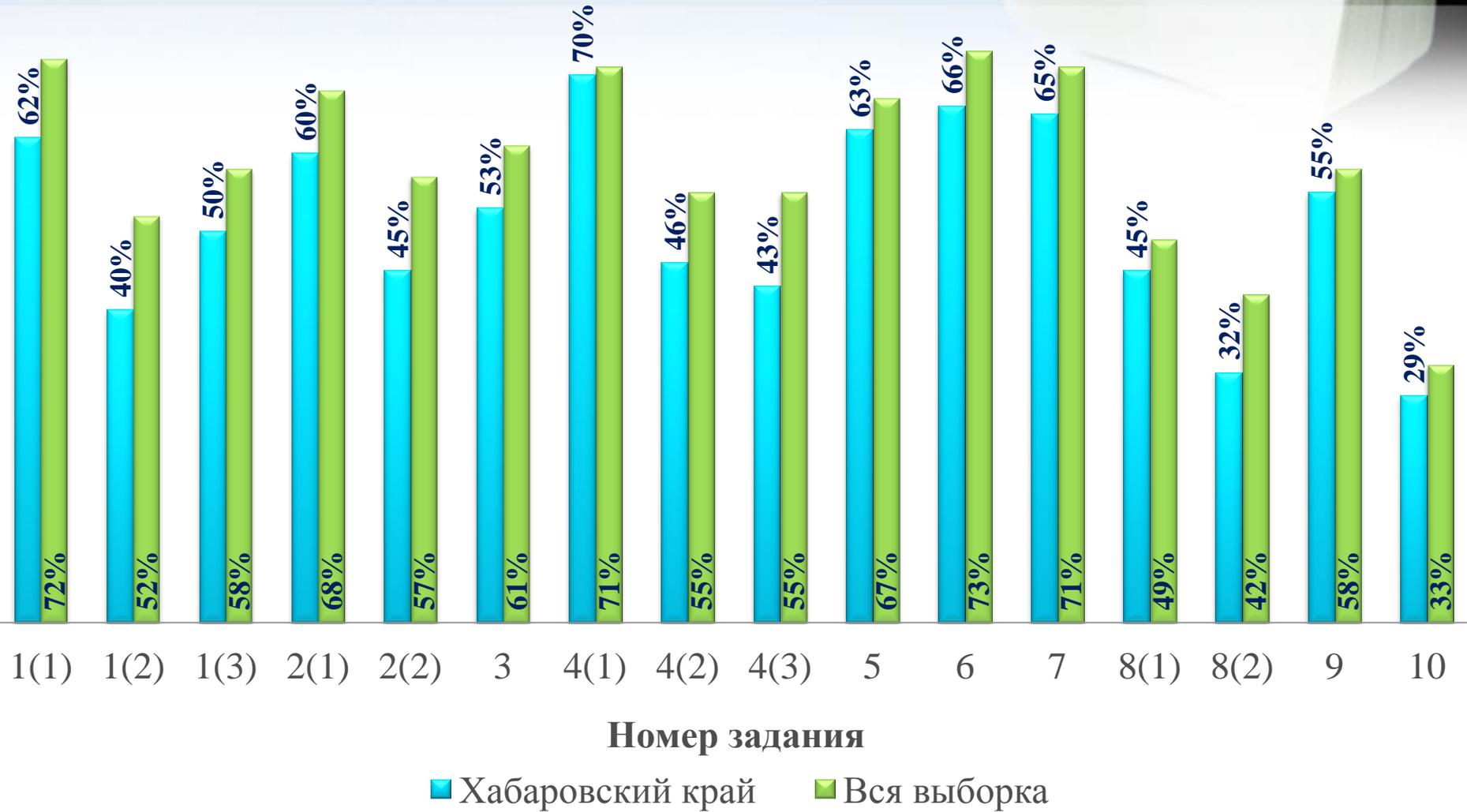
Общее количество заданий	10
Максимальный первичный балл	24



Выполнение заданий (по линейной программе)

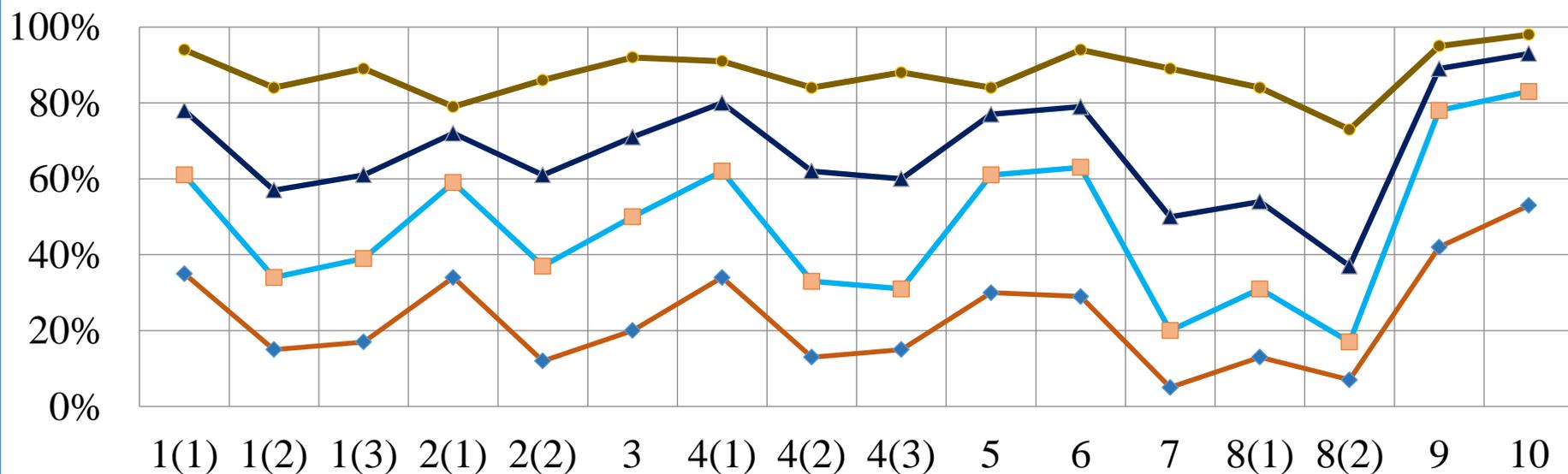


Выполнение заданий (по концентрической программе)



Выполнение заданий группами учащихся (по линейной программе)

Общее количество учащихся (Хабаровский край)	2563
Количество учащихся с баллами «2»	450
Количество учащихся с баллами «3»	1193
Количество учащихся с баллами «4»	764
Количество учащихся с баллами «5»	128



Номер задания

—♦— Средний % выполнения гр. учащихся с "2"

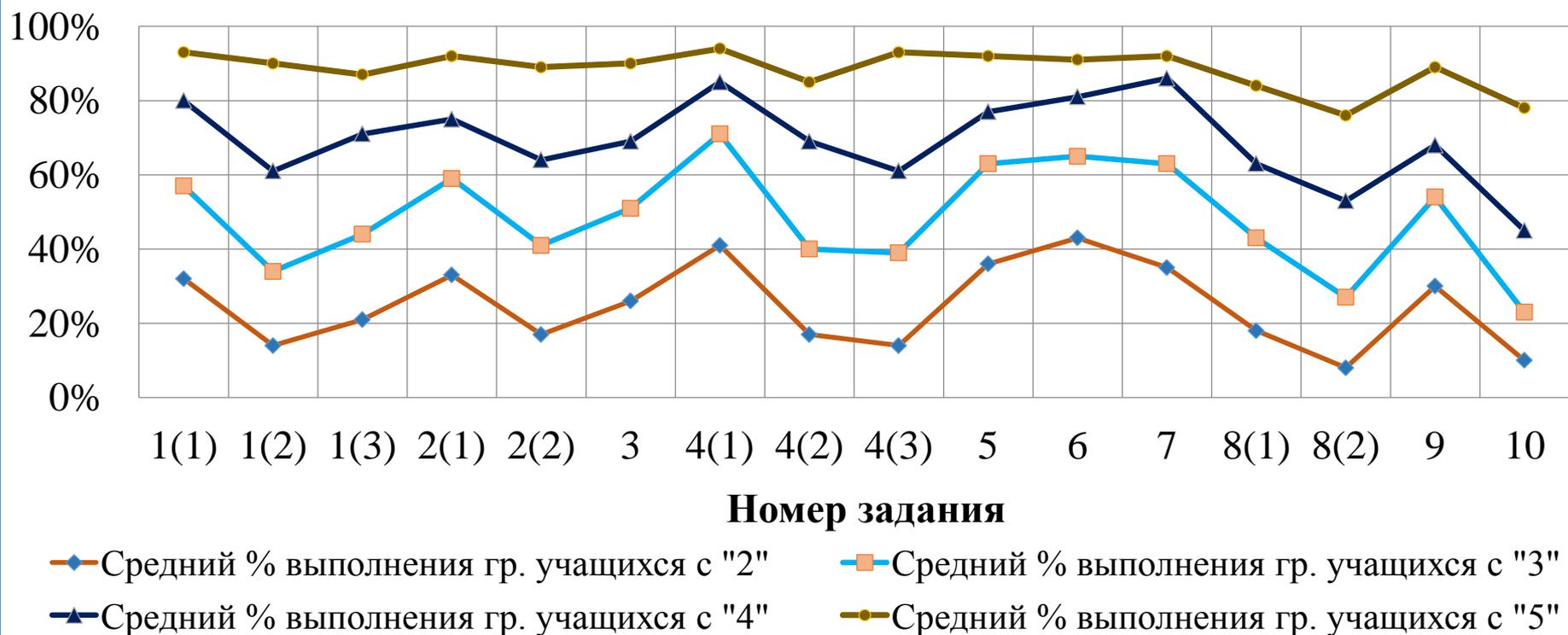
—□— Средний % выполнения гр. учащихся с "3"

—▲— Средний % выполнения гр. учащихся с "4"

—●— Средний % выполнения гр. учащихся с "5"

Выполнение заданий группами учащихся (по концентрической программе)

Общее количество учащихся (Хабаровский край)	3375
Количество учащихся с баллами «2»	654
Количество учащихся с баллами «3»	1562
Количество учащихся с баллами «4»	920
Количество учащихся с баллами «5»	166



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность (по линейной программе)	<div style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: red; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> ниже значения по России <div style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: green; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> выше значения по России		Мак балл	Ср % по Хаб. кр. 6 кл
1(1)	Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии.			1	63
1(2)				1	40
1(3)				1	44
2(1)	Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.			1	59
2(2)				1	42
3	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.			2	53
4(1)	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.			2	64
4(2)				1	41
4(3)				1	39
5				2	61

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность (по линейной программе)	<div style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: red; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> ниже значения по России <div style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: green; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> выше значения по России	Мак балл	Ср % по Хаб. кр. 6 кл
6	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.		1	63
7	Царство Растения Органы цветкового растения Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.		2	30
8(1)	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.		2	37
8(2)	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.		2	24
9	Царство Растения Органы цветкового растения. Многообразие цветковых растений. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.		1	76
10	Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.		3	82

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность (по концентрической программе)	<div style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: red; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> ниже значения по России <div style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: green; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> выше значения по России	Max балл	Ср % по Хаб. кр. 6 кл
1(1)	Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии.		1	62
1(2)			1	40
1(3)			1	50
2(1)	Микроскопическое строение растений. Ткани растений Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.		1	60
2(2)			1	45
3	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.		2	53
4(1)	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.		2	70
4(2)			1	46
4(3)			1	43
5			2	63

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность (по концентрической программе)	<div style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: red; margin-right: 5px;"></div> ниже значения по России <div style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: green; margin-right: 5px; margin-left: 10px;"></div> выше значения по России	Мах балл	Ср % по Хаб. кр. 6 кл
6	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.		1	66
7	Классификация организмов. Принципы классификации. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.		2	65
8(1)	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.		2	45
8(2)			2	32
9	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов.		1	55
10	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе.		3	29

Основные выводы

- ✓ В ВПР по биологии (по линейной программе) в Хабаровском крае приняли участие 2563 учащихся 6-х классов.
- ✓ Не справились с работой (получили «2») 450 человек (18%).
- ✓ 82% учащихся справились с работой.
- ✓ Меньше половины заданий попало в «коридор» ожидаемой решаемости.*
- ✓ Ниже «коридора» оказались задания 1(2), 1(3), 2, 4(2), 4(3), базового уровня сложности и задания 7, 8 повышенного уровня.

- ✓ В ВПР по биологии (по концентрической программе) в Хабаровском крае приняли участие 3375 учащихся 6-х классов.
- ✓ Не справились с работой (получили «2») 654 человека (20%).
- ✓ 80% учащихся справились с работой.
- ✓ Больше половины заданий не попало в «коридор» ожидаемой решаемости.*
- ✓ Ниже «коридора» оказались задания 1(2), 1(3), 2, 4(2), 4(3), 9 базового уровня сложности и задание 8(2), 10 повышенного уровня сложности.



*Основные
результаты
по географии*



Всероссийские проверочные работы по географии

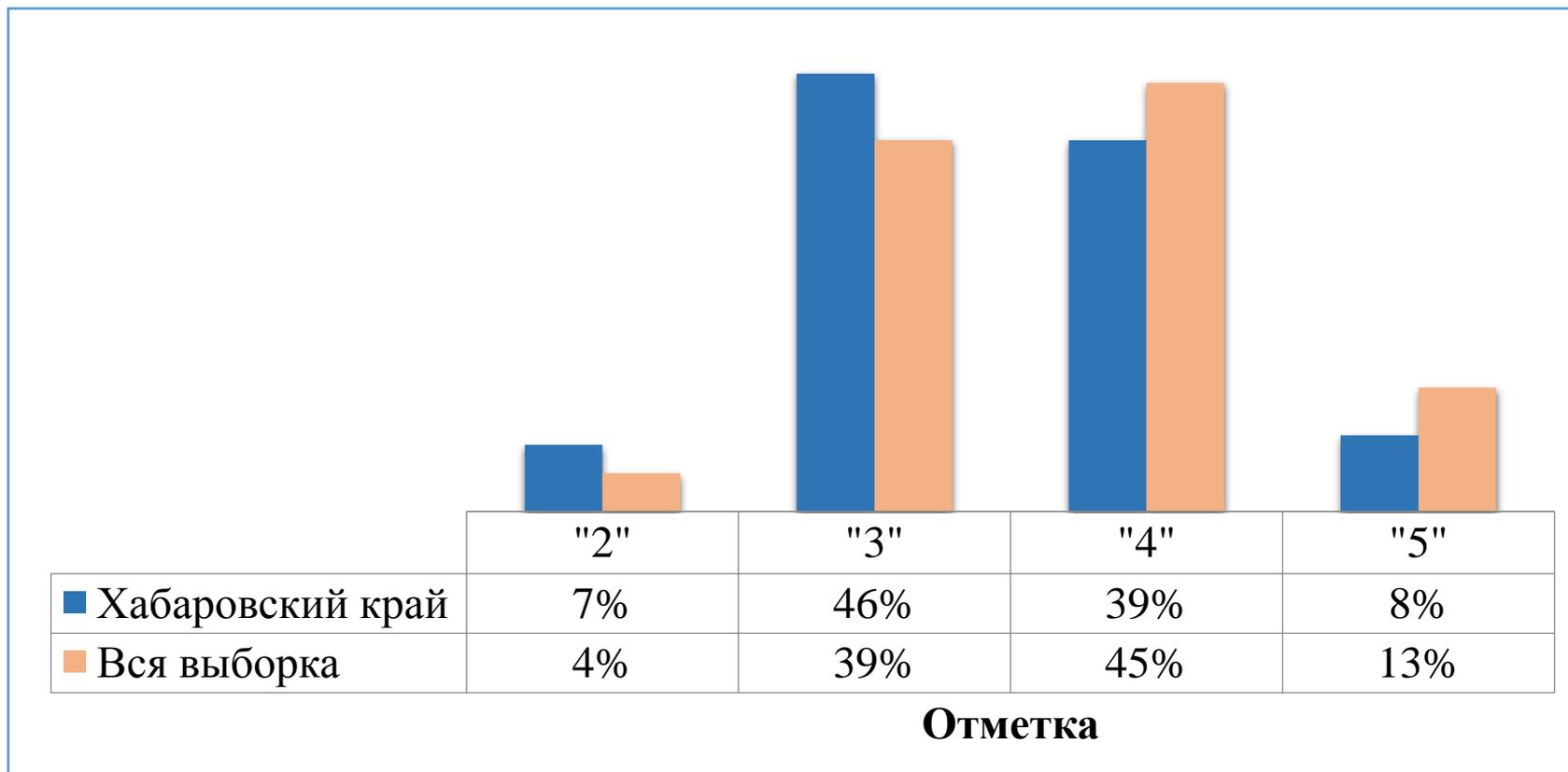
- Участники: 6251 учащийся из 244 образовательных организаций.

- В работе 9 заданий (20 пунктов заданий): 15 – базового уровня, 5 – повышенного уровня.

- Максимальный балл за работу – 33.
- Минимальный порог – 10 баллов.

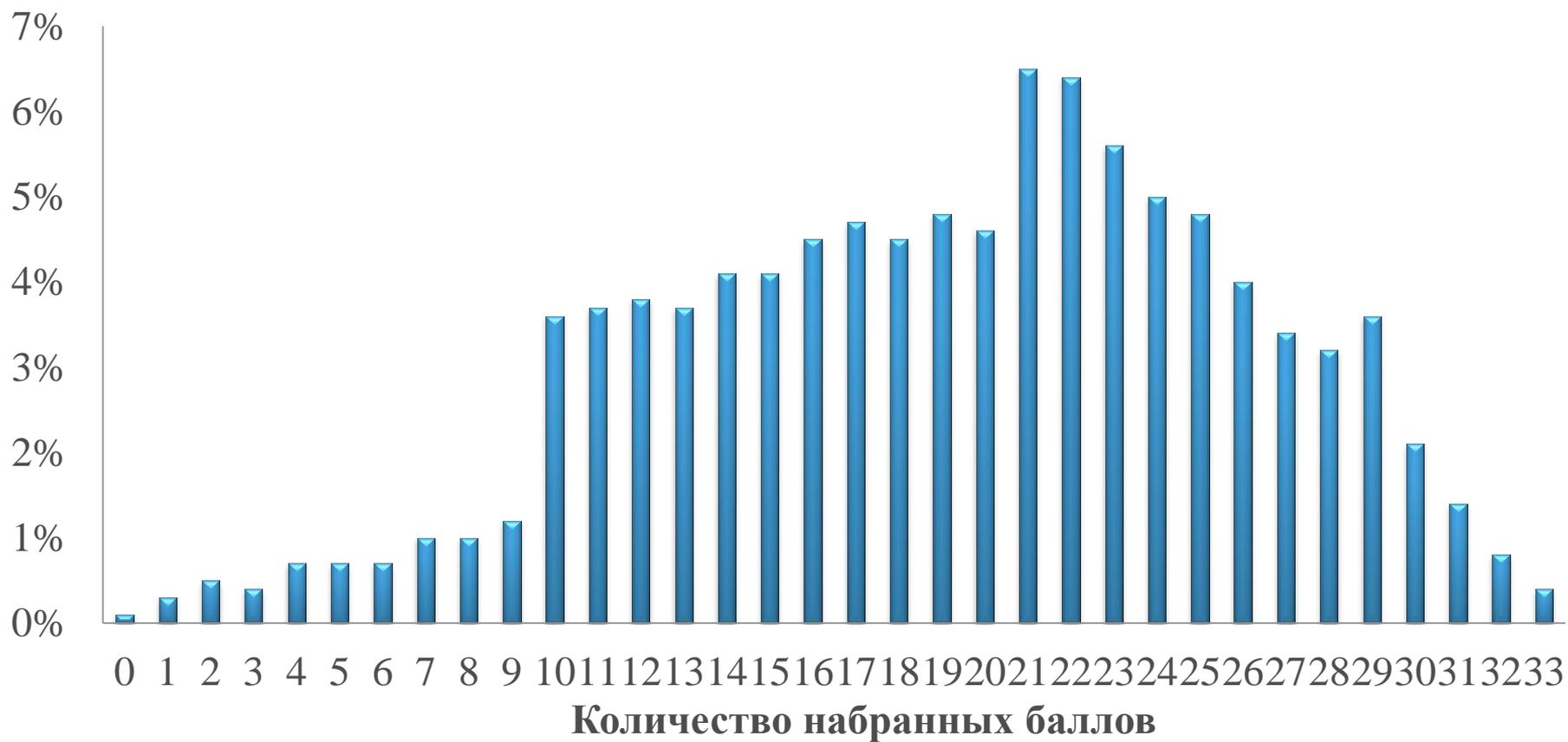
Распределение участников по полученным отметкам

Количество участников	6 класс
Хабаровский край	6251
Вся выборка	713458

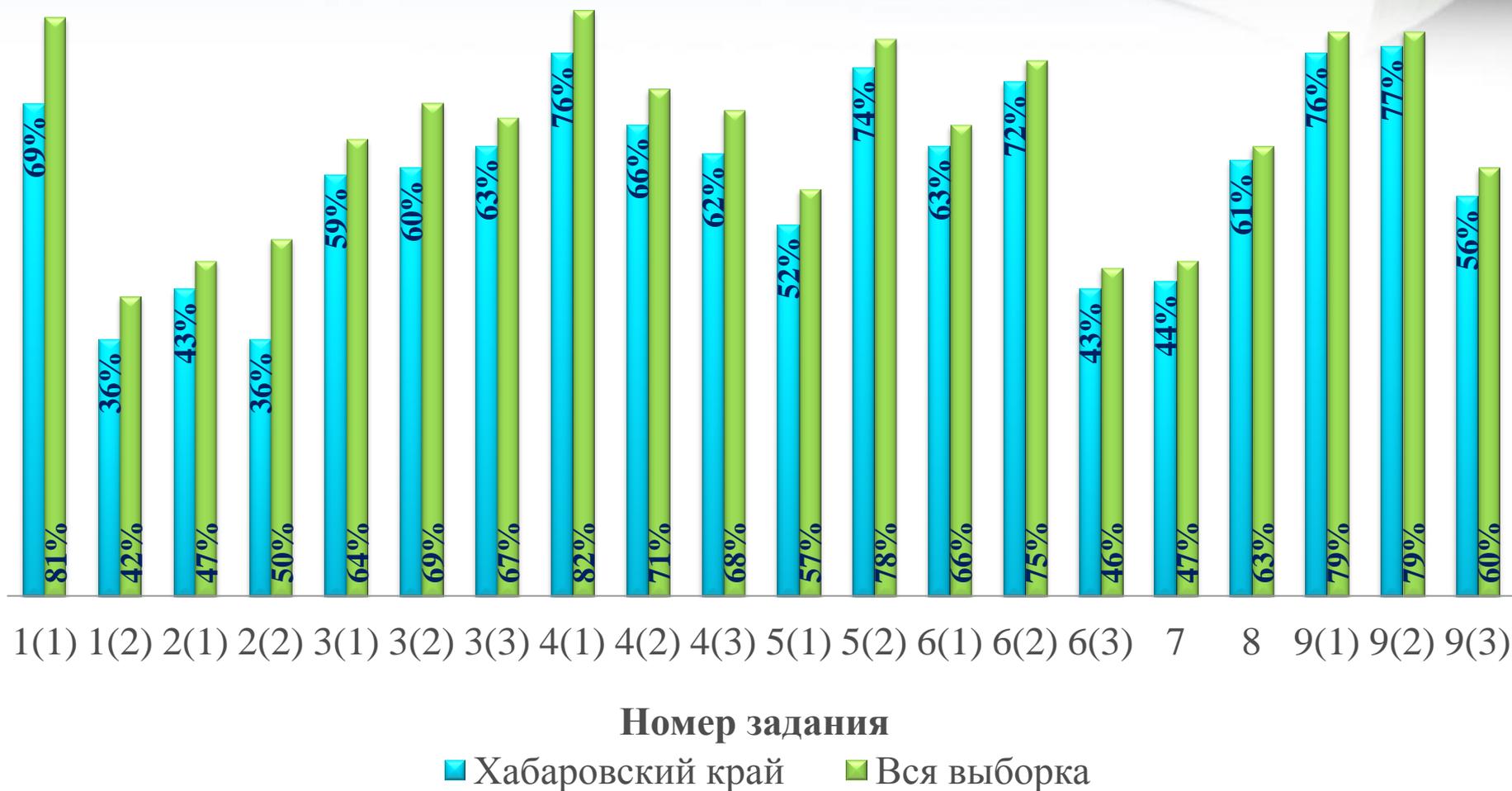


Распределение первичных баллов

Общее количество заданий	9
Максимальный первичный балл	33

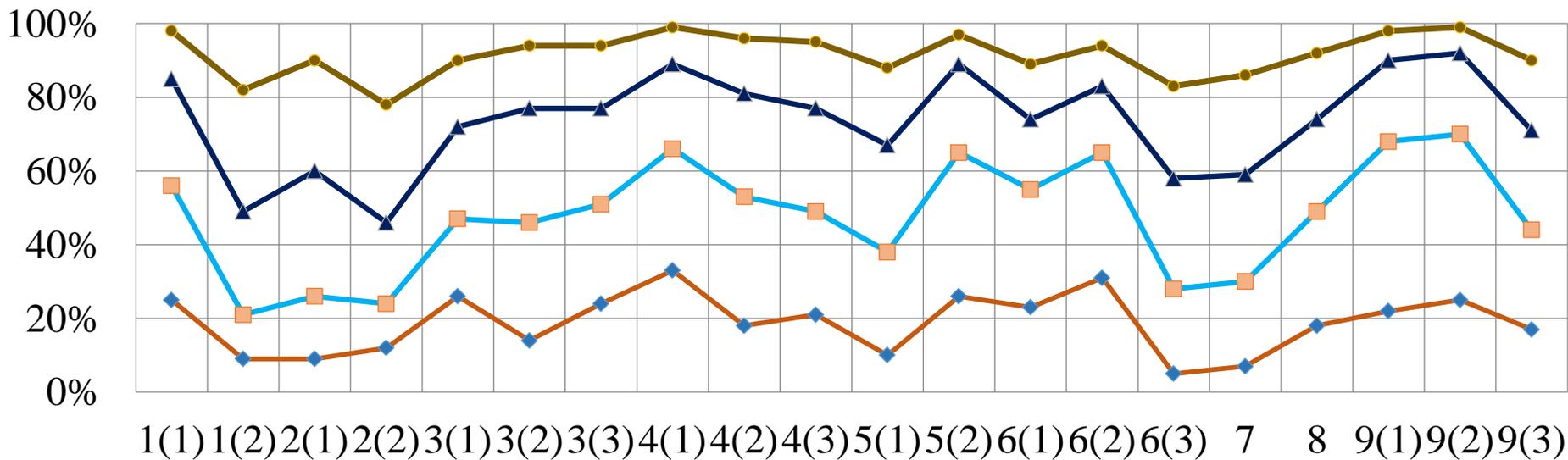


Выполнение заданий



Выполнение заданий группами учащихся

Общее количество учащихся (Хабаровский край)	6251
Количество учащихся с баллами «2»	416
Количество учащихся с баллами «3»	2843
Количество учащихся с баллами «4»	2419
Количество учащихся с баллами «5»	515



Номер задания

—♦— Средний % выполнения гр. учащихся с «2»

—□— Средний % выполнения гр. учащихся с «3»

—▲— Средний % выполнения гр. учащихся с «4»

—●— Средний % выполнения гр. учащихся с «5»

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мах балл	Ср % по Хаб. кр. 6 кл
1(1)	Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.	1	69
1(2)	Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.	2	36
2(1)	Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.	2	43
2(2)	Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.	1	36

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мах балл	Ср % по Хаб. кр. 6 кл
3(1)	Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач.	2	59
3(2)		1	60
3(3)		2	63
4(1)	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.	1	76
4(2)		2	66
4(3)		1	62

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	<div style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: red; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> ниже значения по России <div style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: green; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> выше значения по России	Мак балл	Ср % по Хаб. кр. 6 кл
5(1)	Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли.		2	52
5(2)	Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.		1	74
6(1)	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение.		2	63
6(2)	Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.		1	72
6(3)	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.		2	43

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px; margin-top: 5px;"> ■ ниже значения по России</div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px; margin-top: 5px;"> ■ выше значения по России</div>	Мак балл	Ср % по Хаб. кр. 6 кл
7	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение.	2	44
8	Стихийные природные явления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.	2	61
9(1)	Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.	2	76
9(2)		2	77
9(3)		2	56

Основные выводы

- ✓ В ВПР по географии в Хабаровском крае приняли участие 6251 учащихся 6-х классов.
- ✓ Не справились с работой (получили «2») 416 человек (7%).
- ✓ 93% участников справились с работой.
- ✓ Большинство заданий ВПР попало в «коридор» ожидаемой решаемости.*
- ✓ Ниже границы оказались задания 2, 3(1), 3(2), 9(3) базового уровня сложности и задание 1(2) повышенного уровня сложности.
- ✓ Выше коридора - задание 3(3) повышенного уровня сложности.

*«Коридор» ожидаемой решаемости: решаемость заданий базового уровня 60% - 90%; заданий повышенного уровня – 40% - 60%



*Основные
результаты
по
обществознанию*

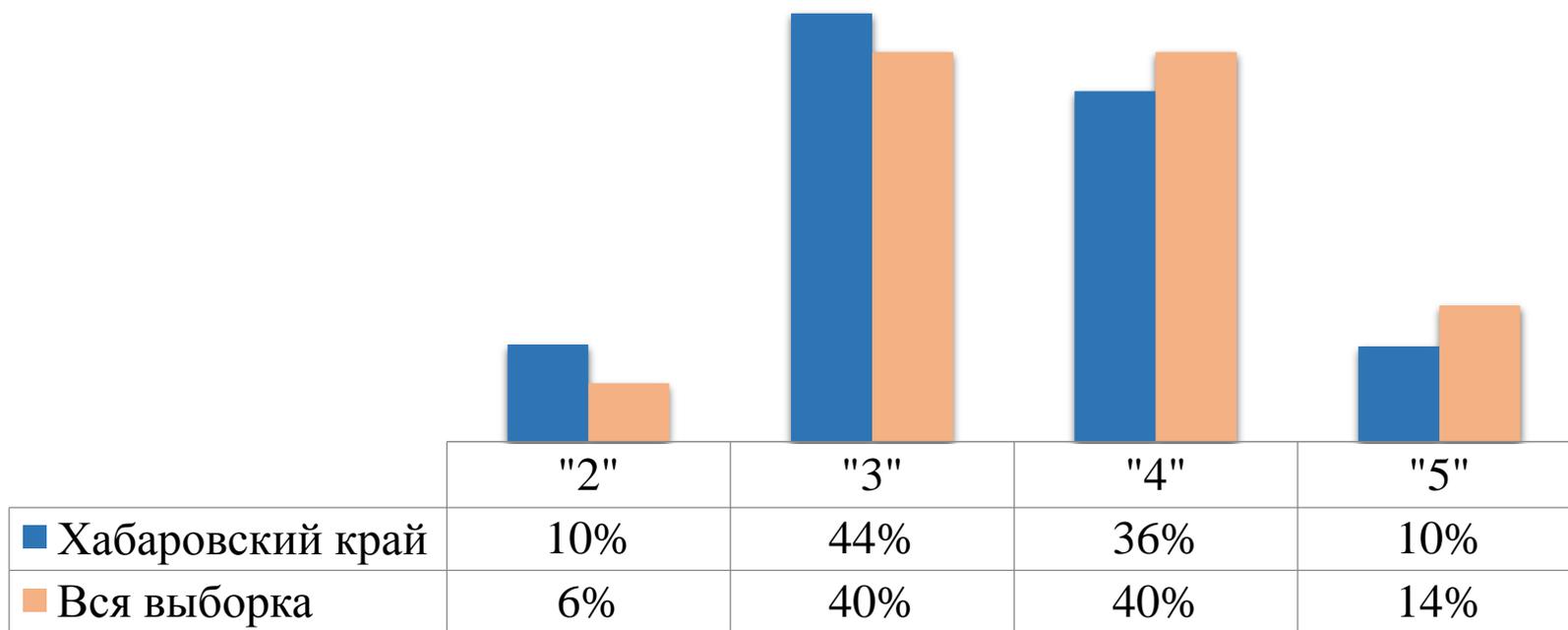


Всероссийские проверочные работы по обществознанию

- Участники: 6053 учащихся из 252 образовательных организаций.
- В работе 8 заданий: 7 заданий базового уровня, 1 задание повышенного уровня.
- Максимальный балл за работу – 21.
• Минимальный порог – 7 баллов.

Распределение участников по полученным отметкам

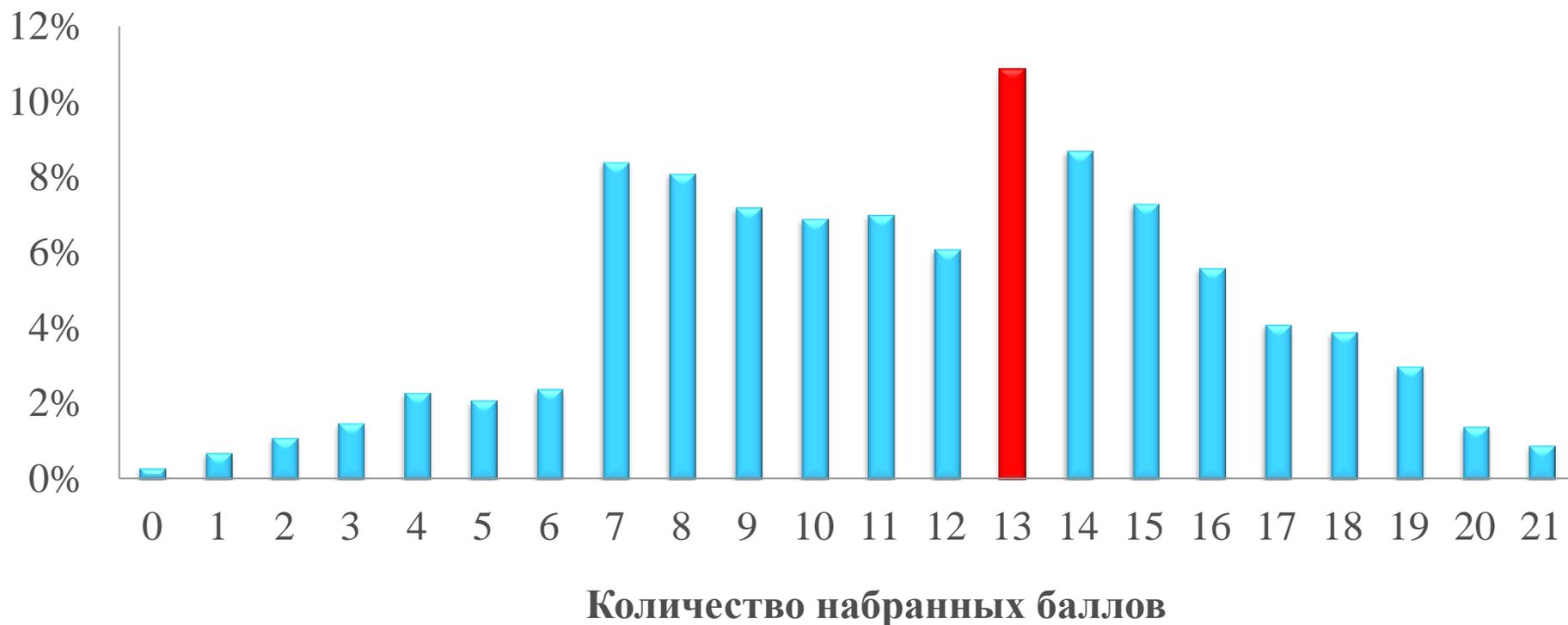
Количество участников	6 класс
Хабаровский край	6053
Вся выборка	711507



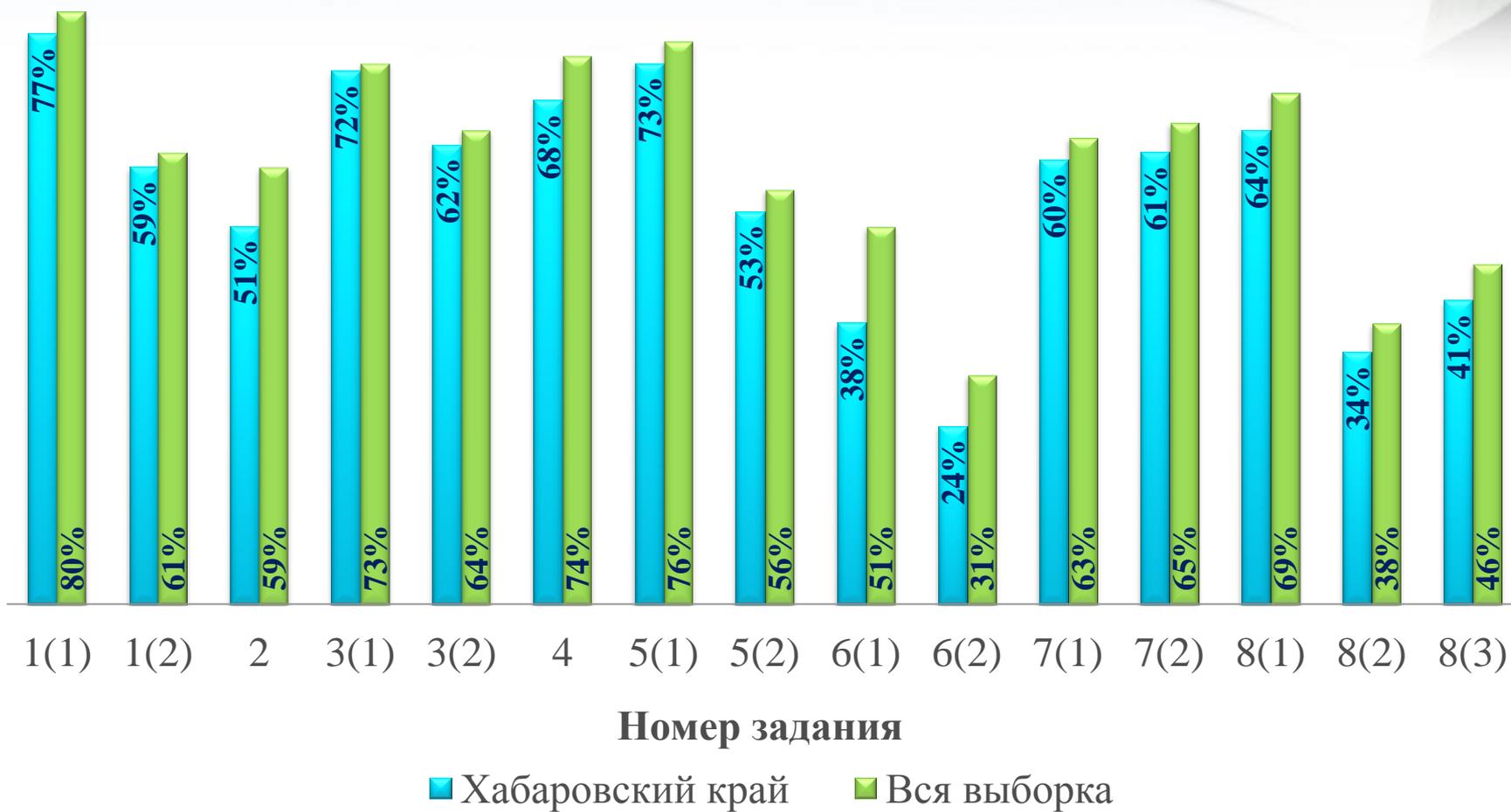
Отметка

Распределение первичных баллов

Общее количество заданий	8
Максимальный первичный балл	21

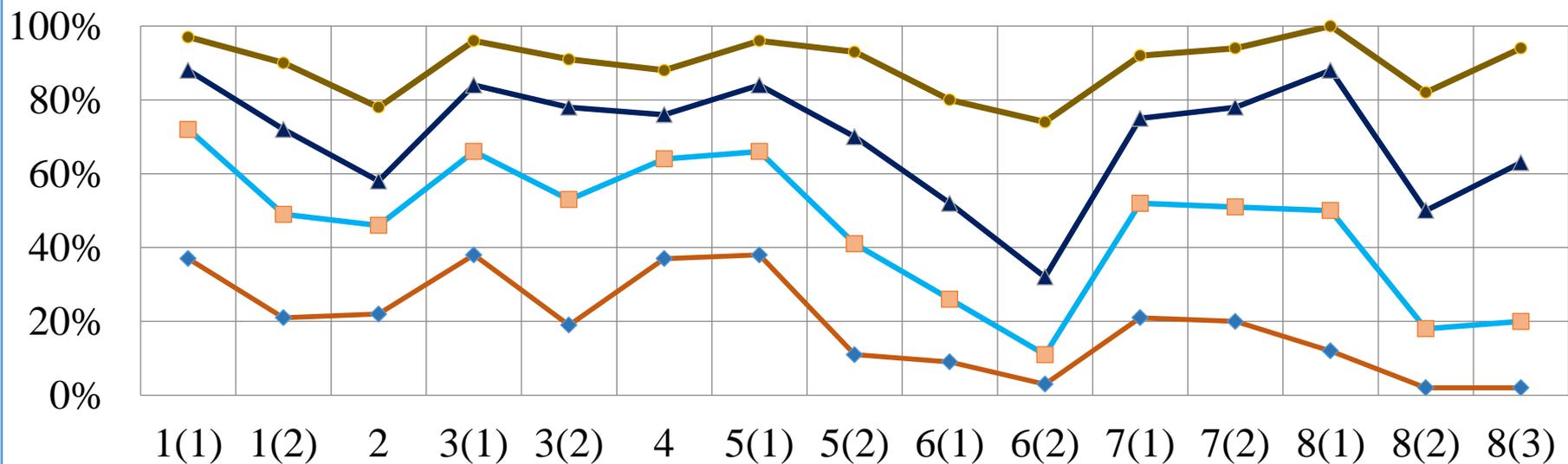


Выполнение заданий



Выполнение заданий группами учащихся

Общее количество учащихся (Хабаровский край)	6053
Количество учащихся с баллами «2»	600
Количество учащихся с баллами «3»	2567
Количество учащихся с баллами «4»	2146
Количество учащихся с баллами «5»	577



Номер задания

- ◆ Средний % выполнения гр. учащихся с "2"
- Средний % выполнения гр. учащихся с "3"
- ▲ Средний % выполнения гр. учащихся с "4"
- Средний % выполнения гр. учащихся с "5"

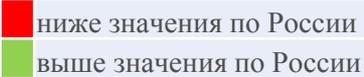
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px; margin-top: 5px;"> ■ ниже значения по России</div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px; margin-top: 5px;"> ■ выше значения по России</div>	Мах балл	Ср % по Хаб. кр. б кл
1(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	77
1(2)	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	59
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.	1	51

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мах балл	Ср % по Хаб. кр. б кл
3(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;	2	72
3(2)	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	62
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.	1	68
5(1)	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ,	1	73
5(2)	убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	53

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность 	Мак балл	Ср % по Хаб. кр. 6 кл
6(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	38
6(2)	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	1	24
7(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	60
7(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	61

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность	Мак балл	Ср % по Хаб. кр. 6 кл
8(1)	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма,	1	64
8(2)	гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	3	34
8(3)	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.	1	41

Основные выводы

FRIDAY

- ✓ В ВПР по обществознанию в Хабаровском крае приняли участие 6053 учащихся 6-х классов.
- ✓ Не справились с работой (получили «2») 600 человек (10%).
- ✓ Более 89% участников справились с работой.
- ✓ Более половины заданий ВПР попали в «коридор» ожидаемой решаемости.*
- ✓ Ниже границы оказались задания 1(2), 2, 5(2), 6 базового уровня сложности и задание 8(2) повышенного уровня сложности.
- ✓ Выше границы – задание 8(1) повышенного уровня сложности.

*«Коридор» ожидаемой решаемости: решаемость заданий базового уровня 60% - 90%; заданий повышенного уровня – 40% - 60%



*Основные
результаты
по истории*

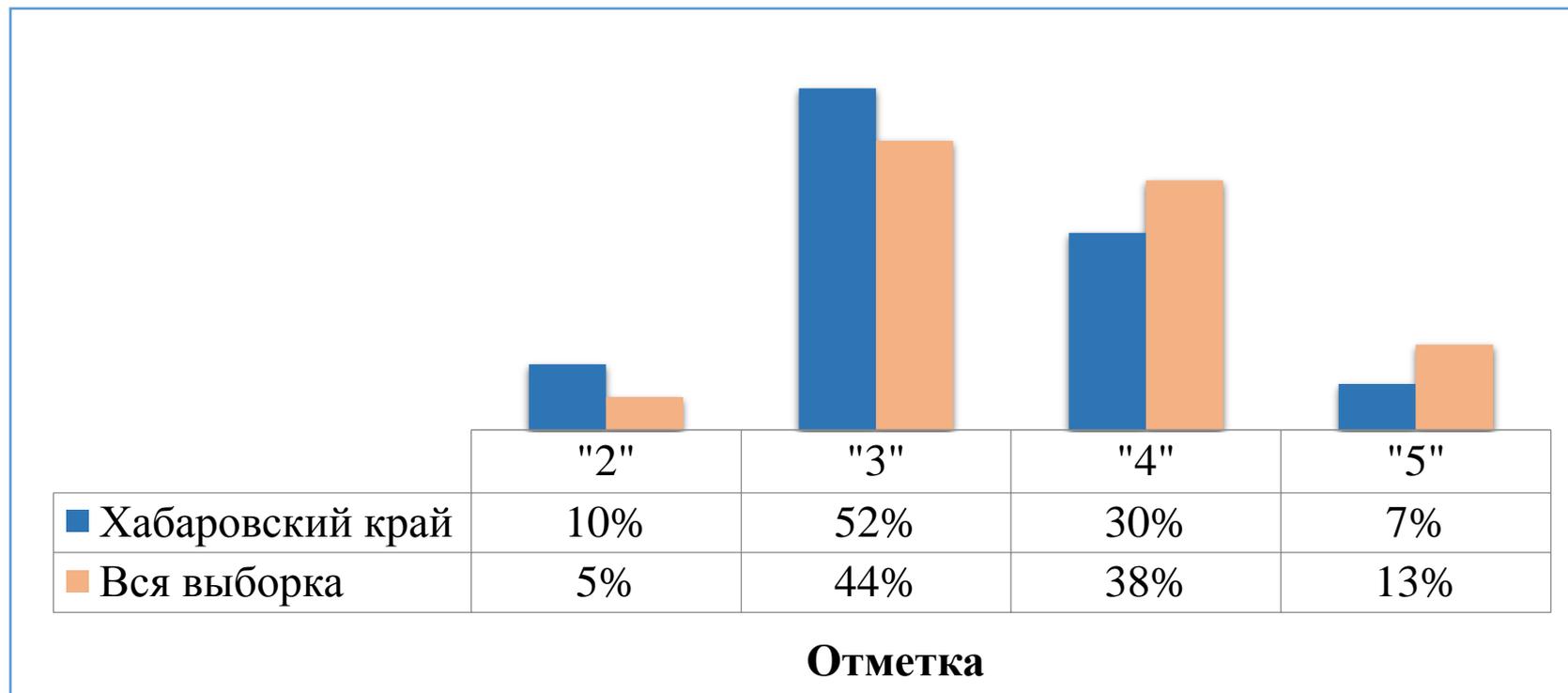


Всероссийские проверочные работы по истории

- Участники: 6160 учащихся из 236 образовательных организаций.
- В работе 8 заданий: 7 заданий базового уровня, 1 задание повышенного уровня.
- Максимальный балл за работу – 16.
• Минимальный порог – 4 баллов.

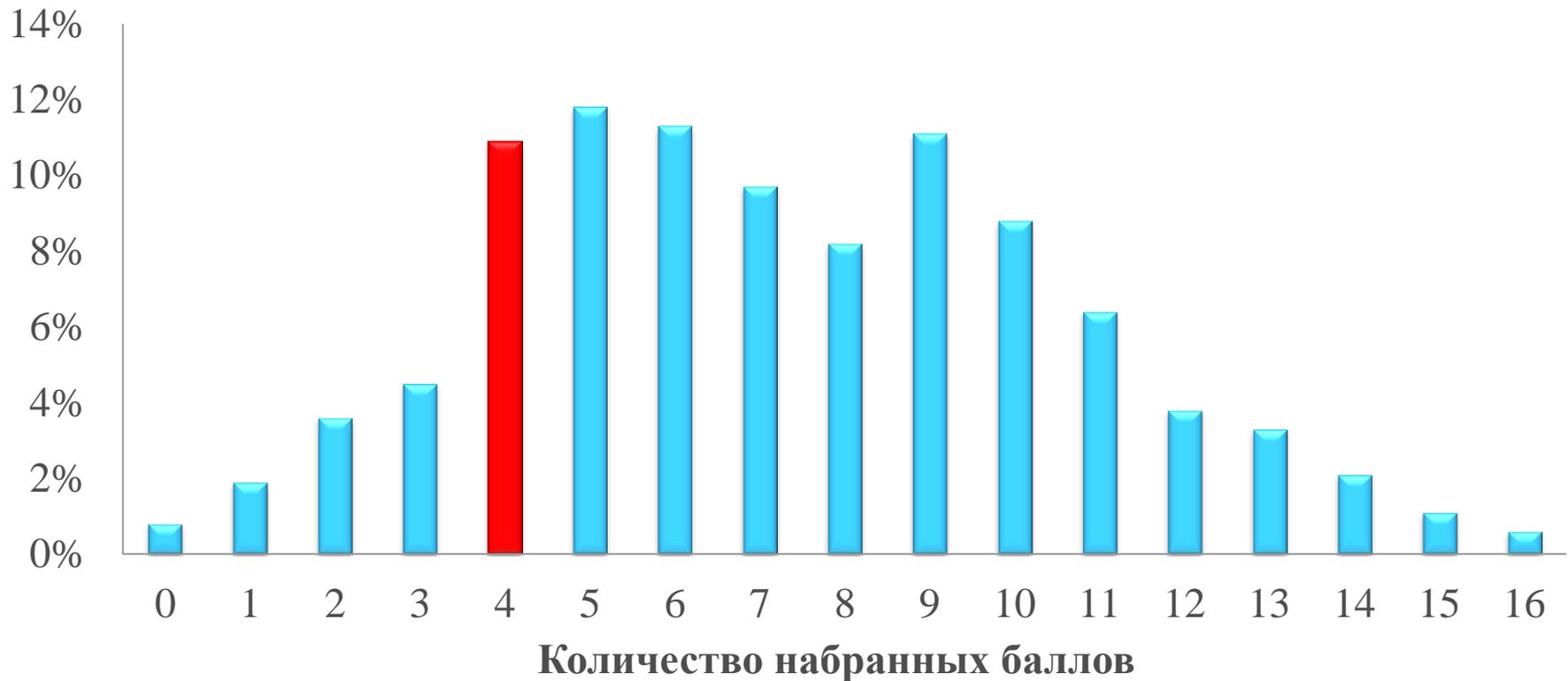
Распределение участников по полученным отметкам

Количество участников	6 класс
Хабаровский край	6160
Вся выборка	704729

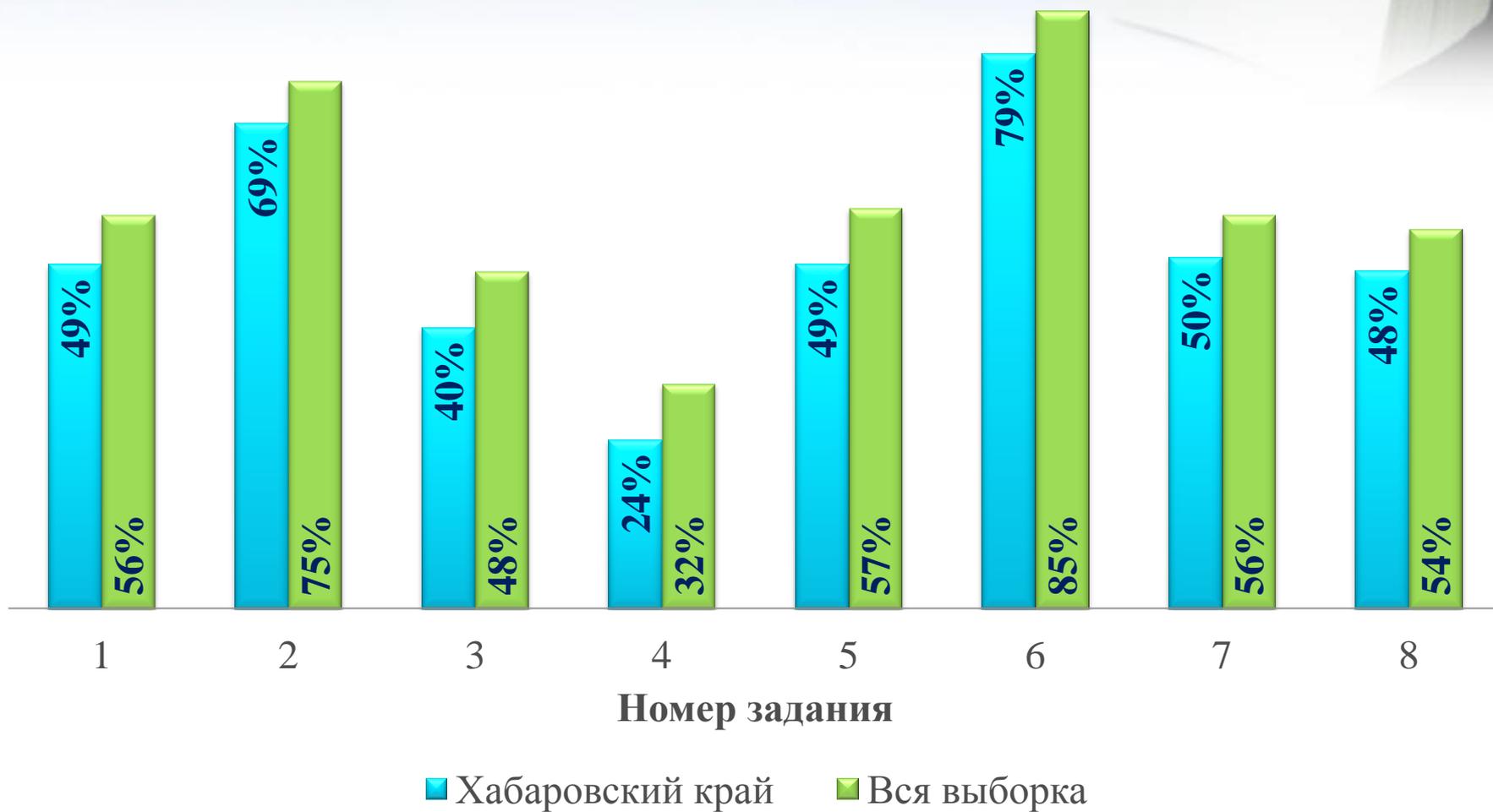


Распределение первичных баллов

Общее количество заданий	8
Максимальный первичный балл	16

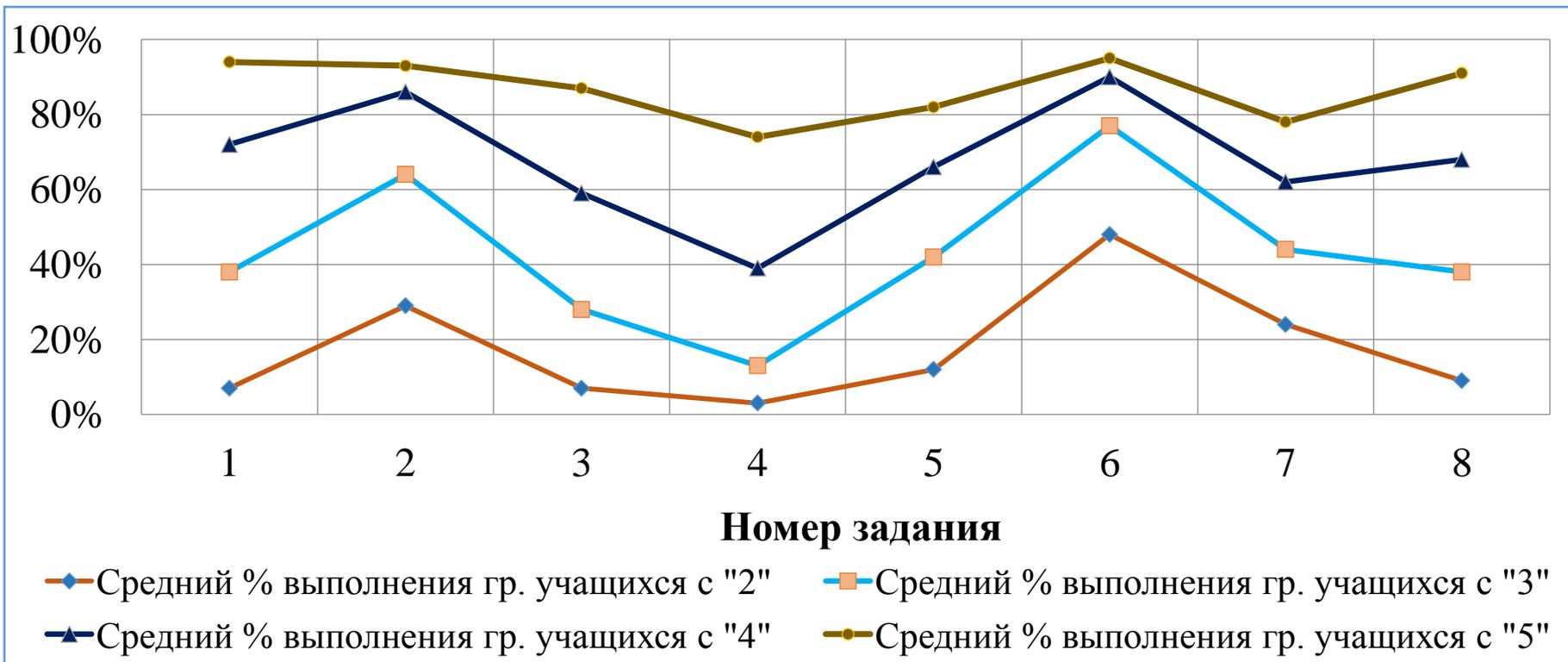


Выполнение заданий



Выполнение заданий группами учащихся

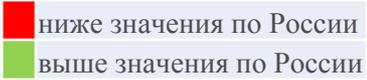
Общее количество учащихся (Хабаровский край)	6160
Количество учащихся с баллами «2»	644
Количество учащихся с баллами «3»	3194
Количество учащихся с баллами «4»	1864
Количество учащихся с баллами «5»	458



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px; margin-top: 5px;"> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: red; border: 1px solid black;"></div> ниже значения по России <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: green; border: 1px solid black;"></div> выше значения по России </div>	Макс балл	Ср % по Хаб. кр. 6 кл
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	49
2	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.	1	69
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	40
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной, всеобщей истории Средних веков.	3	24
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века.	1	49

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/получит возможность 	Мак балл	Ср % по Хаб. кр. 6 кл
6	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности.	1	79
7	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.	2	50
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России.	3	48

Основные выводы

- ✓ В ВПР по истории в Хабаровском крае приняли участие 6160 учащихся 6-х классов.
- ✓ Не справился с работой (получили «2») 644 человека (10%).
- ✓ Более 89% участников справились с работой.
- ✓ Только два задания ВПР попали в «коридор» ожидаемой решаемости.*
- ✓ Ниже границы оказались задания 1, 3, 5, 7, 8 базового уровня сложности и задание 4 повышенного уровня сложности.

*«Коридор» ожидаемой решаемости: решаемость заданий базового уровня 60% - 90%; заданий повышенного уровня – 40% - 60%