



**Результаты
Всероссийских проверочных работ в
Хабаровском крае
2023 год
4 класс**



Цель

Всероссийских проверочных работ

Мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами

Муниципальный уровень

- ✓ адресная работа с образовательными организациями и учителями, чьи учащиеся показывают низкие результаты
- ✓ организация методических заседаний по выработке стратегий исправления основных ошибок
- ✓ организация транслирования опыта учителей, учащиеся которых показывают стабильные и хорошие результаты

Образовательные организации

- ✓ корректировка образовательного процесса (совершенствование образовательных программ, методик, технологий обучения)
- ✓ информирование родителей о результатах ВПР
- ✓ проведение педагогических советов по результатам ВПР с целью улучшения качества образования обучающихся
- ✓ формирование графика внутришкольного контроля на будущий учебный год

Учитель

- ✓ *планирование индивидуального маршрута обучения для каждого учащегося*
- ✓ *выявление проблем в усвоении образовательной программы начального общего образования*
- ✓ *самооценка профессиональной деятельности педагога*
- ✓ *формирование направлений совершенствования преподавания предмета*

Родитель и ученик

- ✓ *объективная оценка уровня учебных достижений учащегося*
- ✓ *возможность принять участие в построении индивидуальной образовательной траектории*

***Основные результаты по
русскому языку***

Всероссийская проверочная работа по русскому языку



- Участники: 13584 учащихся из 332 образовательных организаций.



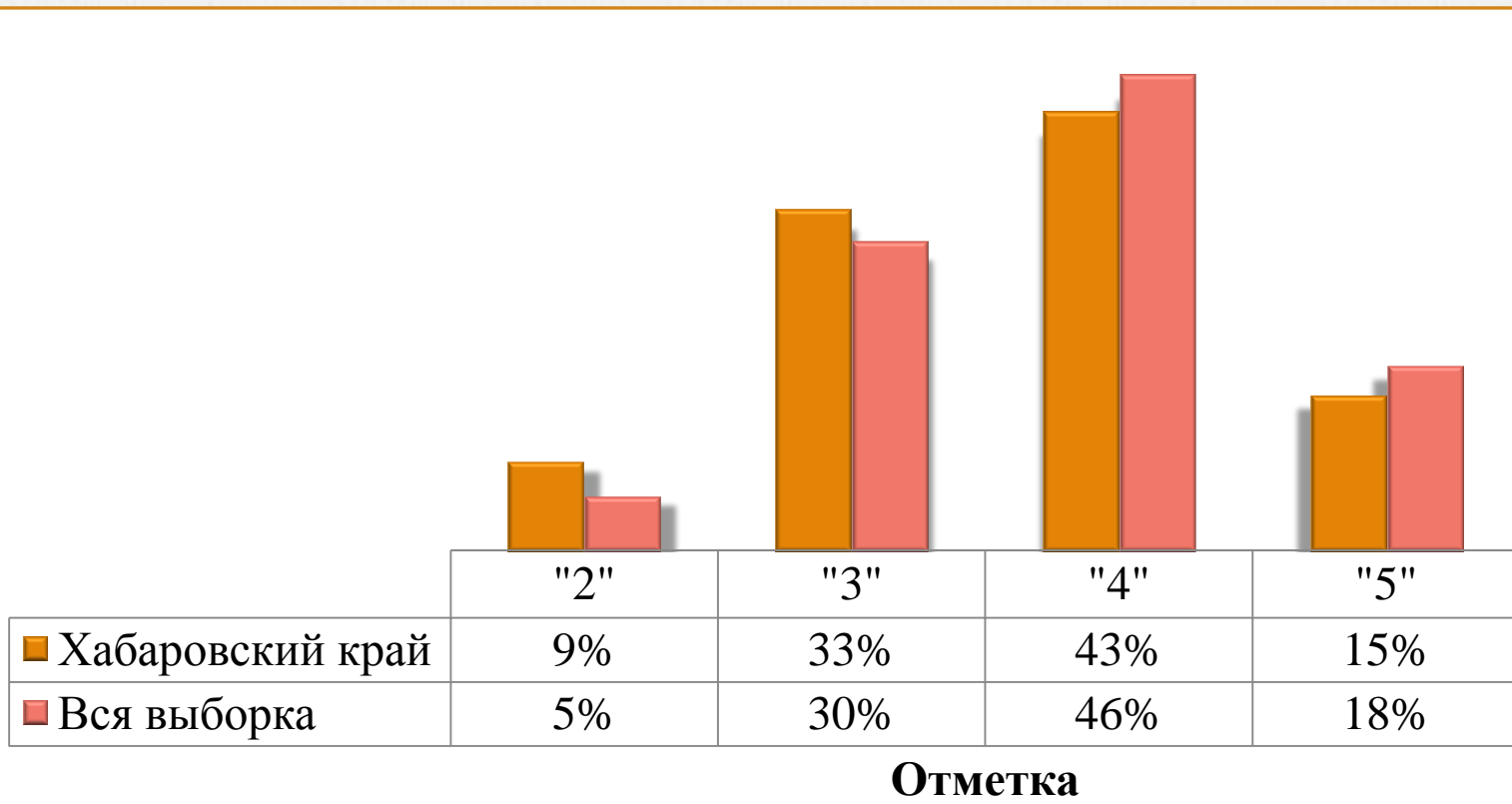
- В работе 15 заданий: 13 заданий базового уровня и 2 повышенного уровня.



- Максимальный балл за работу – 38.
- Минимальный порог – 14 баллов.

Распределение участников по полученным отметкам

Количество участников	4 класс
Хабаровский край	13584
Вся выборка	1574320

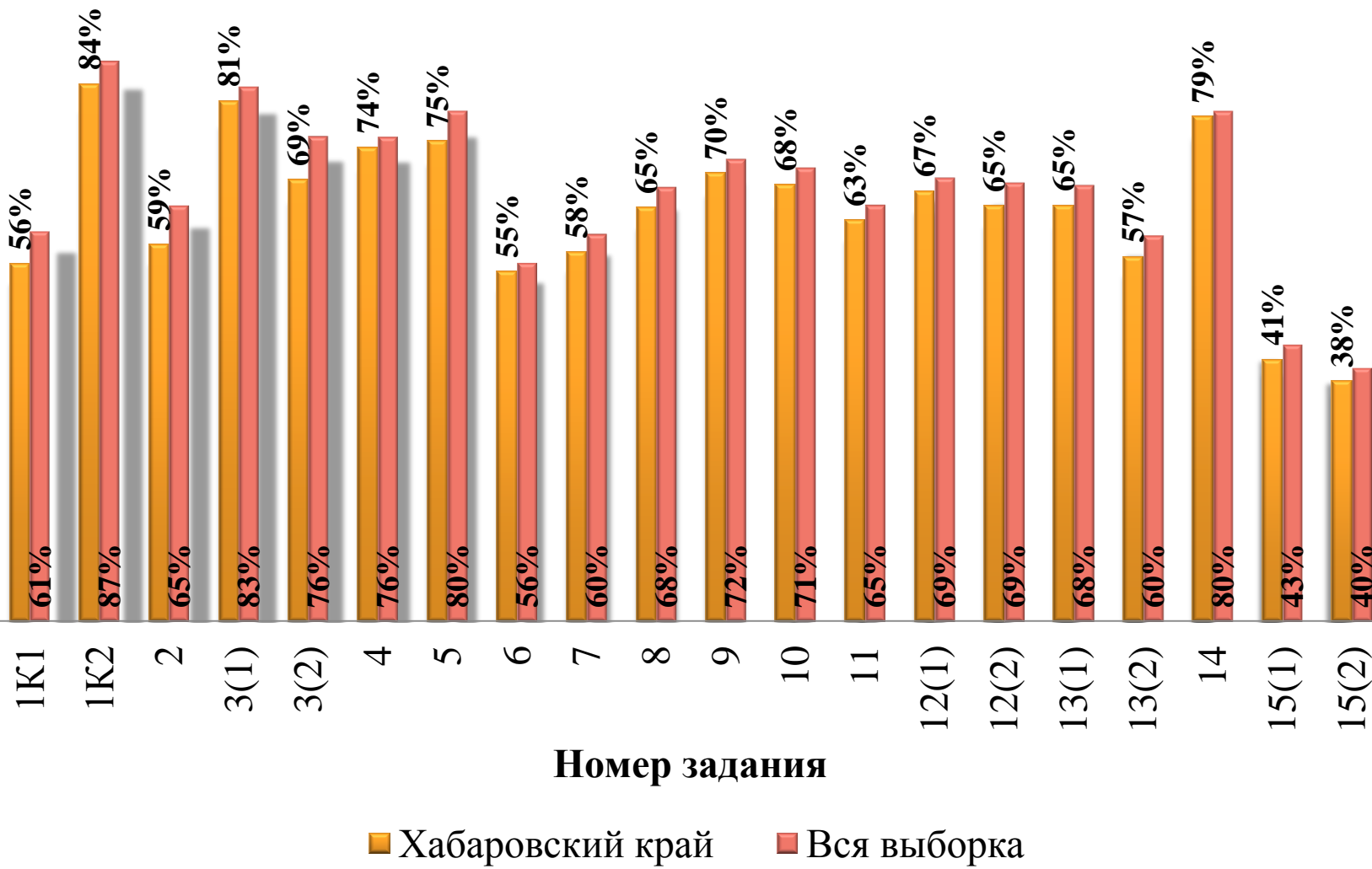


Распределение первичных баллов

Общее количество заданий	15
Максимальный первичный балл	38

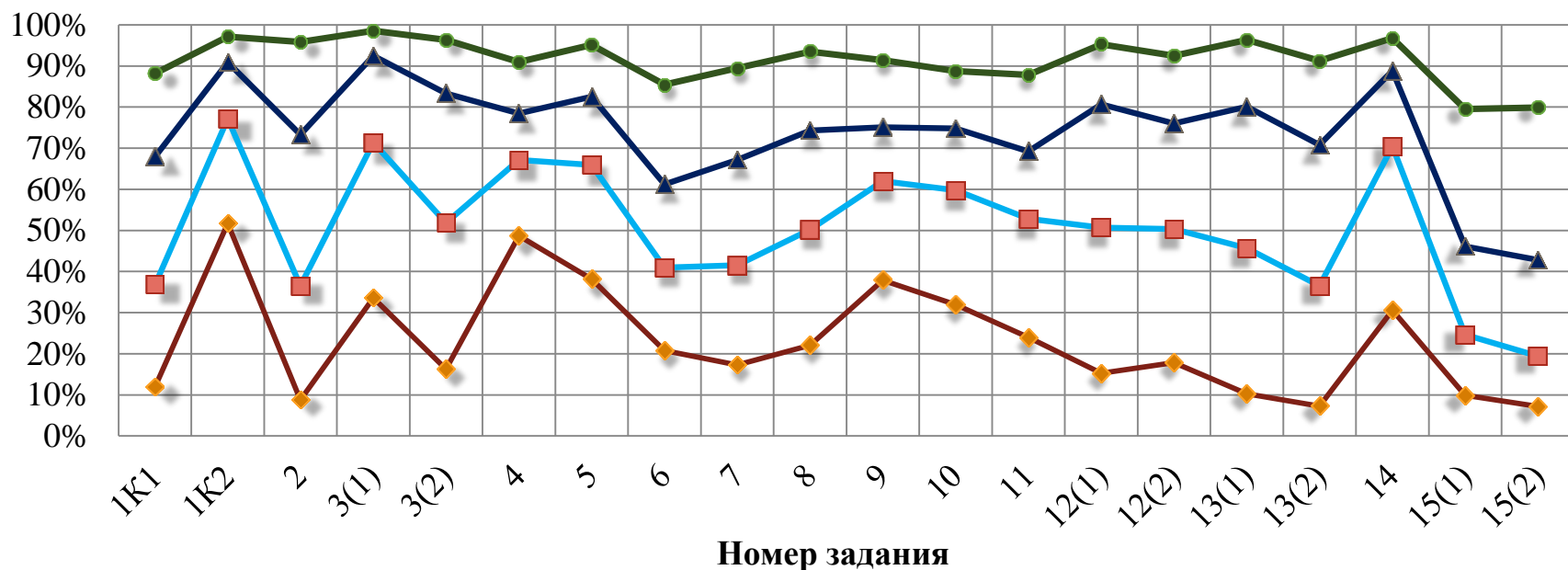


Выполнение заданий



Выполнение заданий группами учащихся

Общее количество учащихся (Хабаровский край)	13584
Количество учащихся с баллами «2»	1193
Количество учащихся с баллами «3»	4522
Количество учащихся с баллами «4»	5811
Количество учащихся с баллами «5»	2058



—♦— Средний % выполнения гр. учащихся с «2»

—■— Средний % выполнения гр. учащихся с «3»

—▲— Средний % выполнения гр. учащихся с «4»

—●— Средний % выполнения гр. учащихся с «5»

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



№	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: red; border: 1px solid black;"></div> ниже значения по России <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: green; border: 1px solid black;"></div> выше значения по России </div>	Мах балл	Ср % по Хаб. кр.
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания;	4	56
1К2	проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.	3	84
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.	3	59
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.	1	81
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.	3	69
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.	2	74

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



№	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: red; border: 1px solid black;"></div> ниже значения по России <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: green; border: 1px solid black;"></div> выше значения по России </div>	Мак балл	Ср % по Хаб. кр.
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.	1	75
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.	2	55
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.	3	58
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста.	2	65
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.	1	70

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



№	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: red; border: 1px solid black;"></div> ниже значения по России </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: green; border: 1px solid black;"></div> выше значения по России </div>	Мах балл	Ср % по Хаб. кр.
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.	1	68
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.	2	63
12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного.	1	67
12(2)	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.	2	65
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи. /	1	65
13(2)	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.	2	57

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="width: 10px; height: 10px; background-color: red; border: 1px solid black;"></div> ниже значения по России</div> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: green; border: 1px solid black;"></div> выше значения по России
---	---

Основные выводы

- ✓ В ВПР по русскому языку в Хабаровском крае приняли участие 13584 учащихся 4 классов.
- ✓ Не справились с работой (получили «2») - 1193 человека (8,8%).
- ✓ 58% участников справились с работой на «хорошо» и «отлично».
- ✓ Большая часть заданий ВПР попала в «коридор» ожидаемой решаемости*.
- ✓ Ниже границы – решаемость заданий базового уровня сложности (1К1, 2, 6, 7, 15).
- ✓ Выше «коридора» задания повышенного уровня сложности – 12, 13(1).



Основные результаты по математике



Всероссийская проверочная работа по математике



- Участники: 14019 учащихся из 333 образовательных организаций.



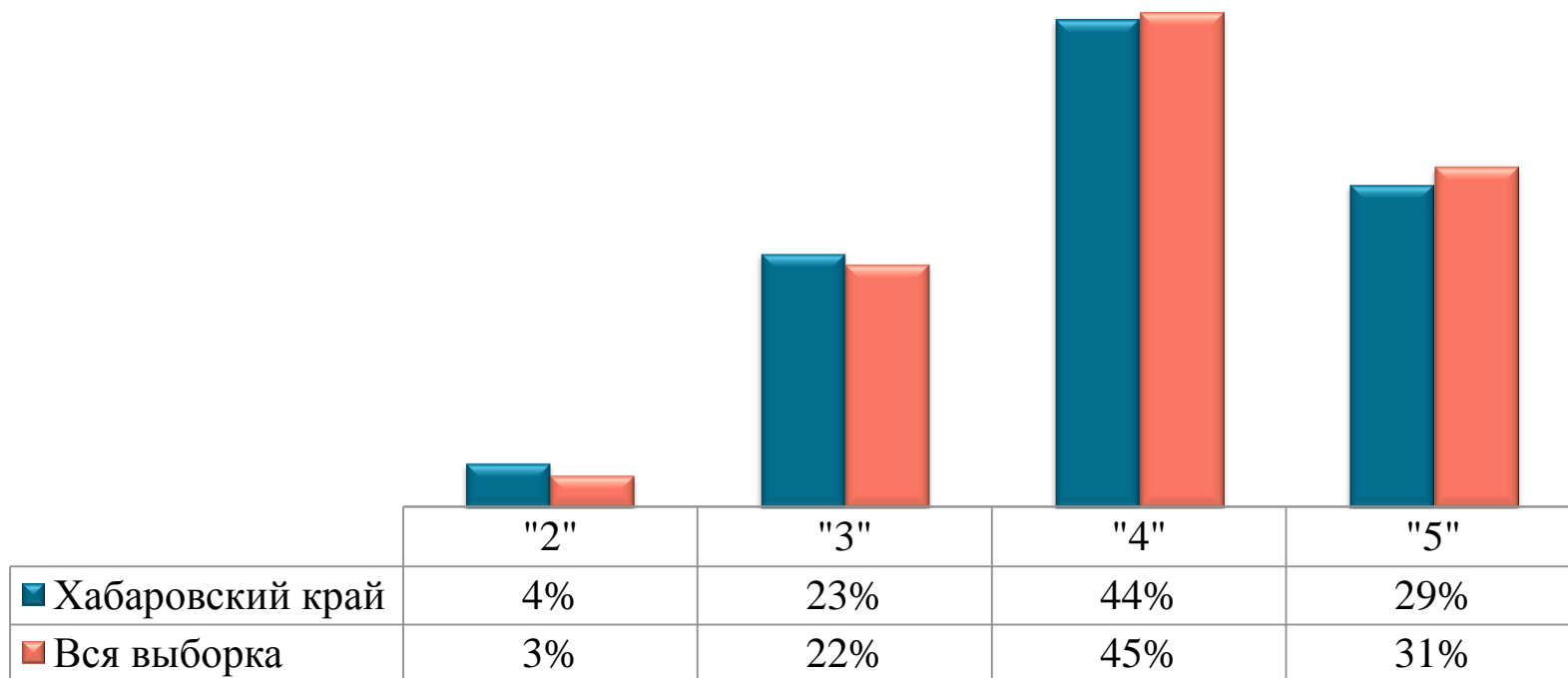
- В работе 12 заданий: 10 заданий базового уровня и 2 задания повышенного уровня.



- Максимальный балл за работу – 20.
- Минимальный порог – 6 баллов.

Распределение участников по полученным отметкам

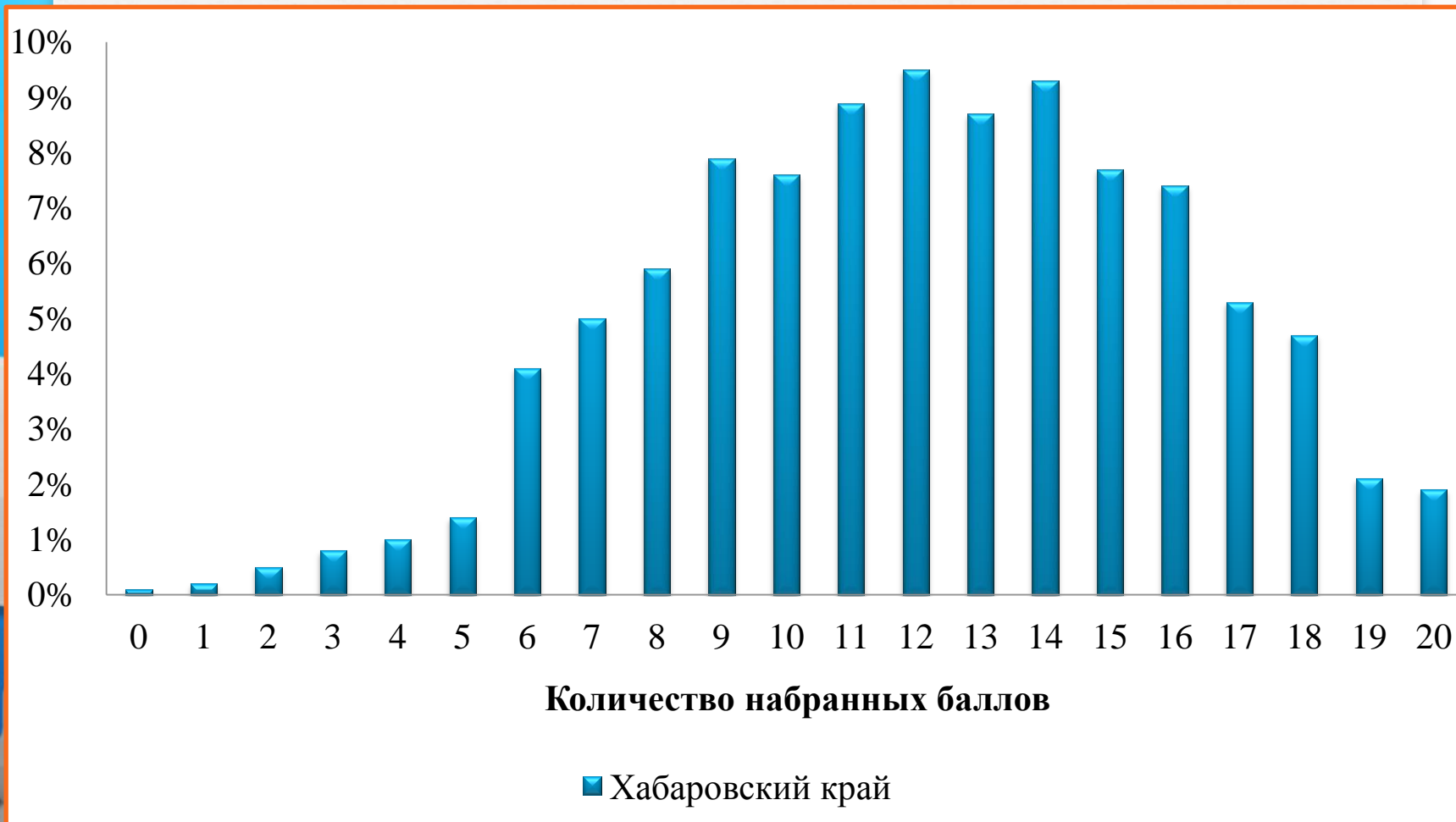
Количество участников	4 класс
Хабаровский край	14019
Вся выборка	1593498



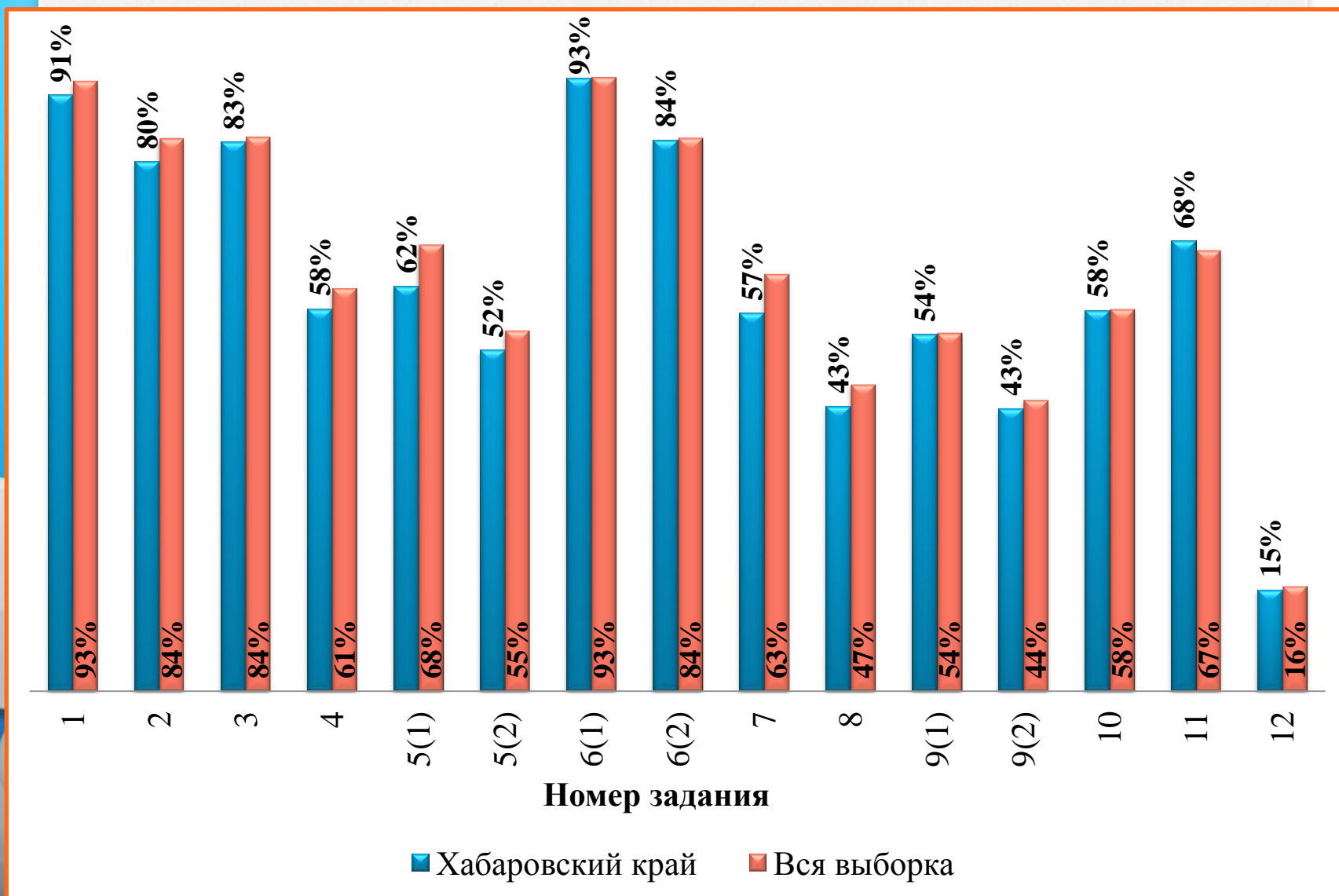
Отметка

Распределение первичных баллов

Общее количество заданий	12
Максимальный первичный балл	20

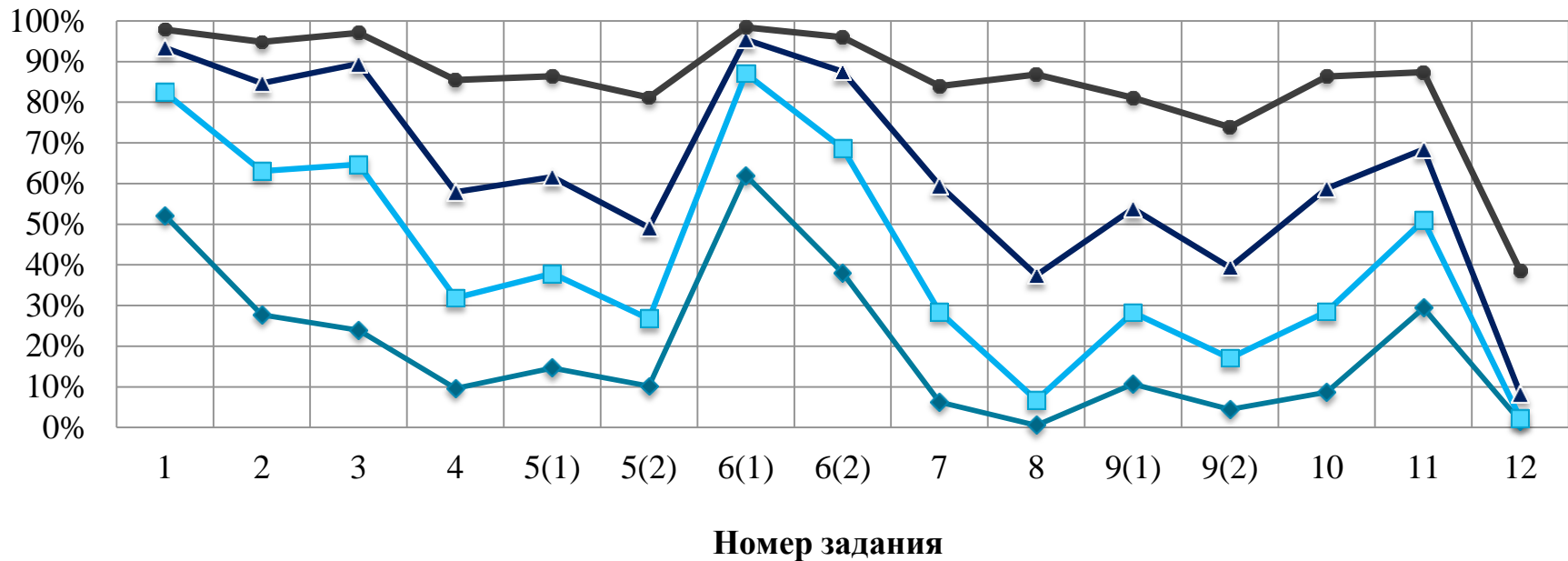


Выполнение заданий



Выполнение заданий группами учащихся

Общее количество учащихся (Хабаровский край)	14019
Количество учащихся с баллами «2»	560
Количество учащихся с баллами «3»	3211
Количество учащихся с баллами «4»	6170
Количество учащихся с баллами «5»	4078



◆ Средний % выполнения гр. учащихся с "2"
 ▲ Средний % выполнения гр. учащихся с "4"

■ Средний % выполнения гр. учащихся с "3"
 ● Средний % выполнения гр. учащихся с "5"

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



№	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность	Мак балл	Ср % по Хаб. кр.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	91
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	80
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	83
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).	1	58

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



№	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит	Max балл	Ср % по Хаб. кр.
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	62
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	52
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	93
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	84
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	57

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: red; border: 1px solid black;"></div> ниже значения по России <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: green; border: 1px solid black;"></div> выше значения по России </div>	Мак балл	Ср % по Хаб. кр.
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.	2	43
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении	1	54
9(2)	несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	43
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.	2	58
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	68
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	15

Основные выводы

- ✓ В ВПР по математике в Хабаровском крае приняли участие 14019 учащихся 4 классов.
- ✓ Не справились с работой (получили «2») 560 человек (4%).
- ✓ Большая часть участников получили отметку «4» (44%).
- ✓ Половина заданий ВПР попала в «коридор» ожидаемой решаемости*.
- ✓ Выше «коридора» оказалась решаемость базовых заданий 1, 6(1), ниже определенной границы – решаемость заданий 4, 5(2), 7, 8, 9 базового уровня сложности и задание 12 повышенного уровня сложности.

***Основные результаты по
окружающему миру***

Всероссийская проверочная работа по окружающему миру



- Участники: 13783 учащихся из 334 образовательных организаций.



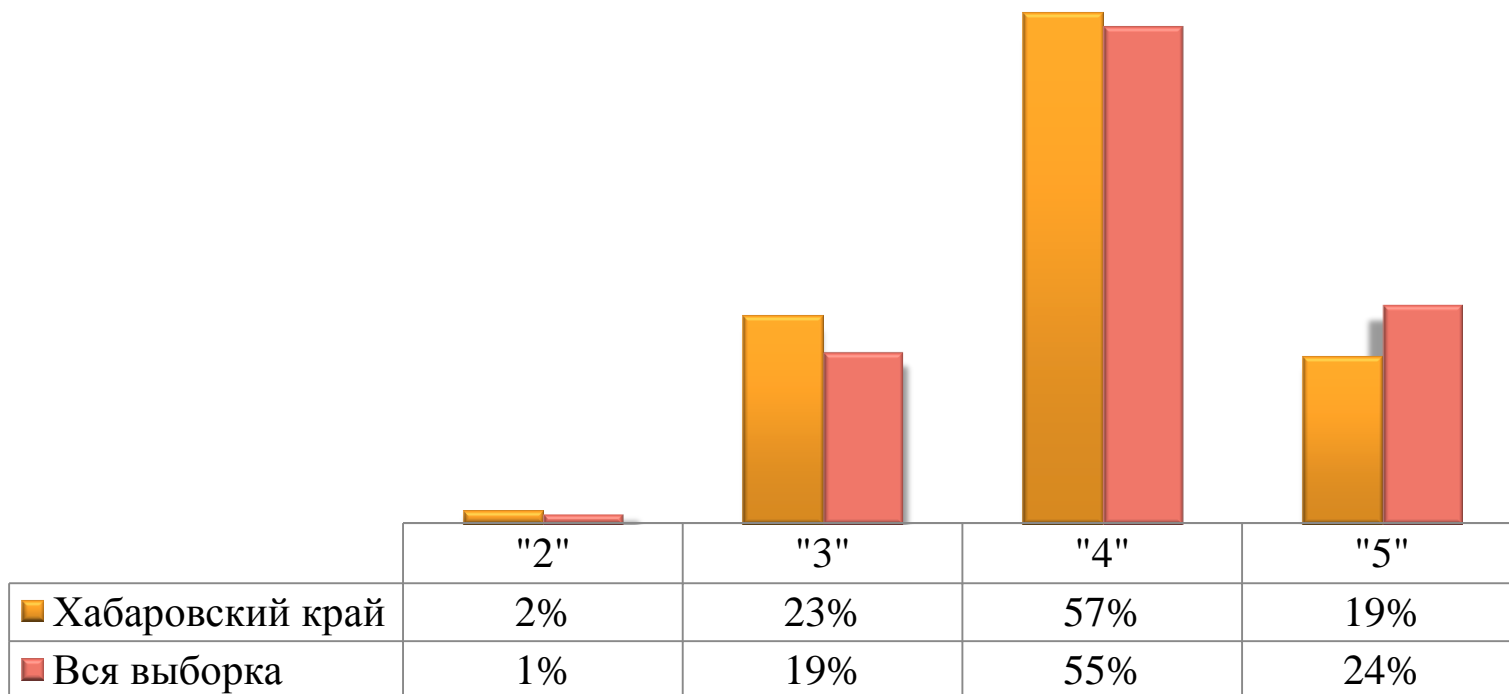
- В работе 10 заданий: 7 заданий базового уровня, 3 повышенного уровня сложности.



- Максимальный балл за работу – 32.
- Минимальный порог – 8 баллов.

Распределение участников по полученным отметкам

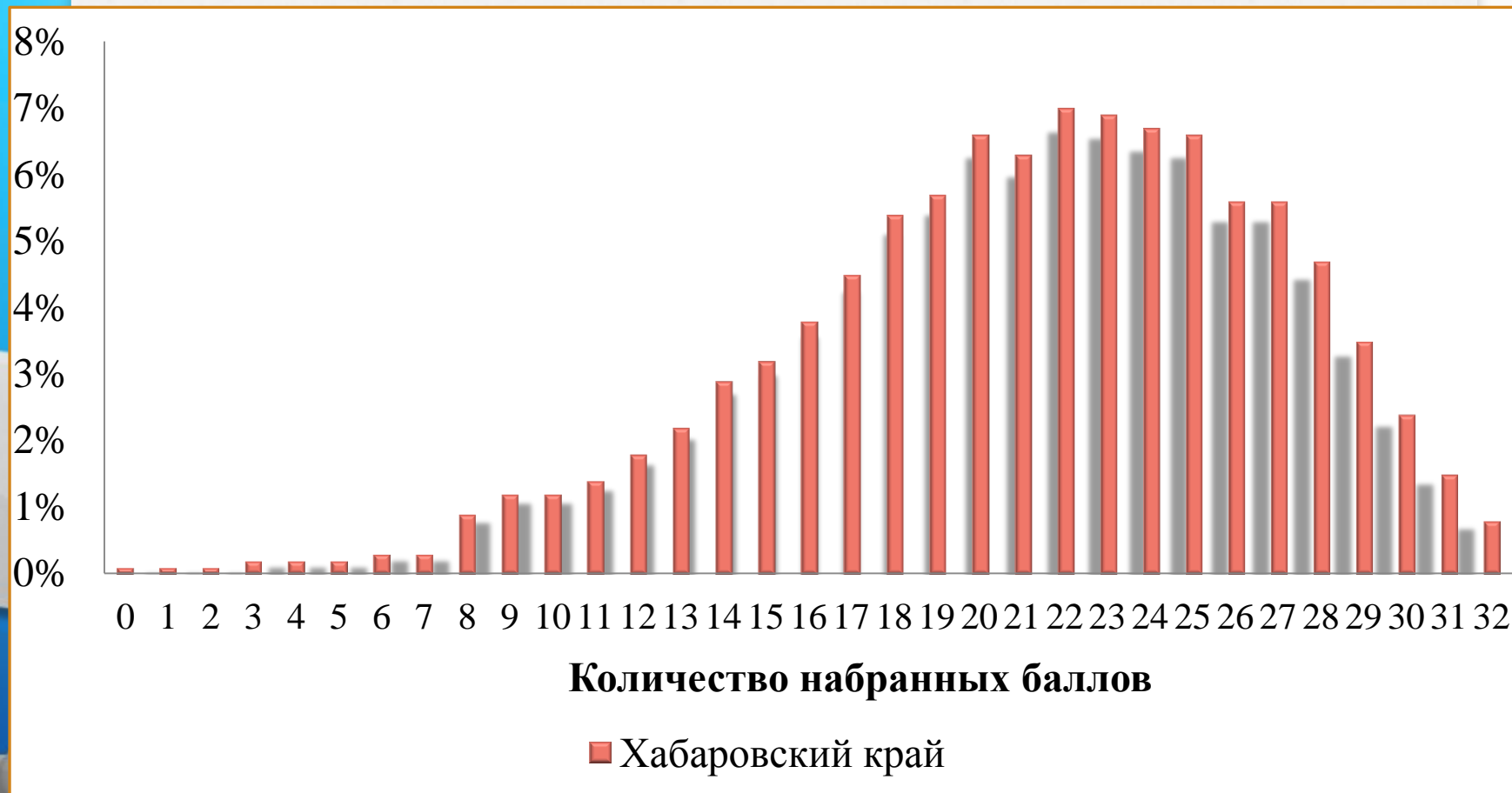
Количество участников	4 класс
Хабаровский край	13783
Вся выборка	1581147



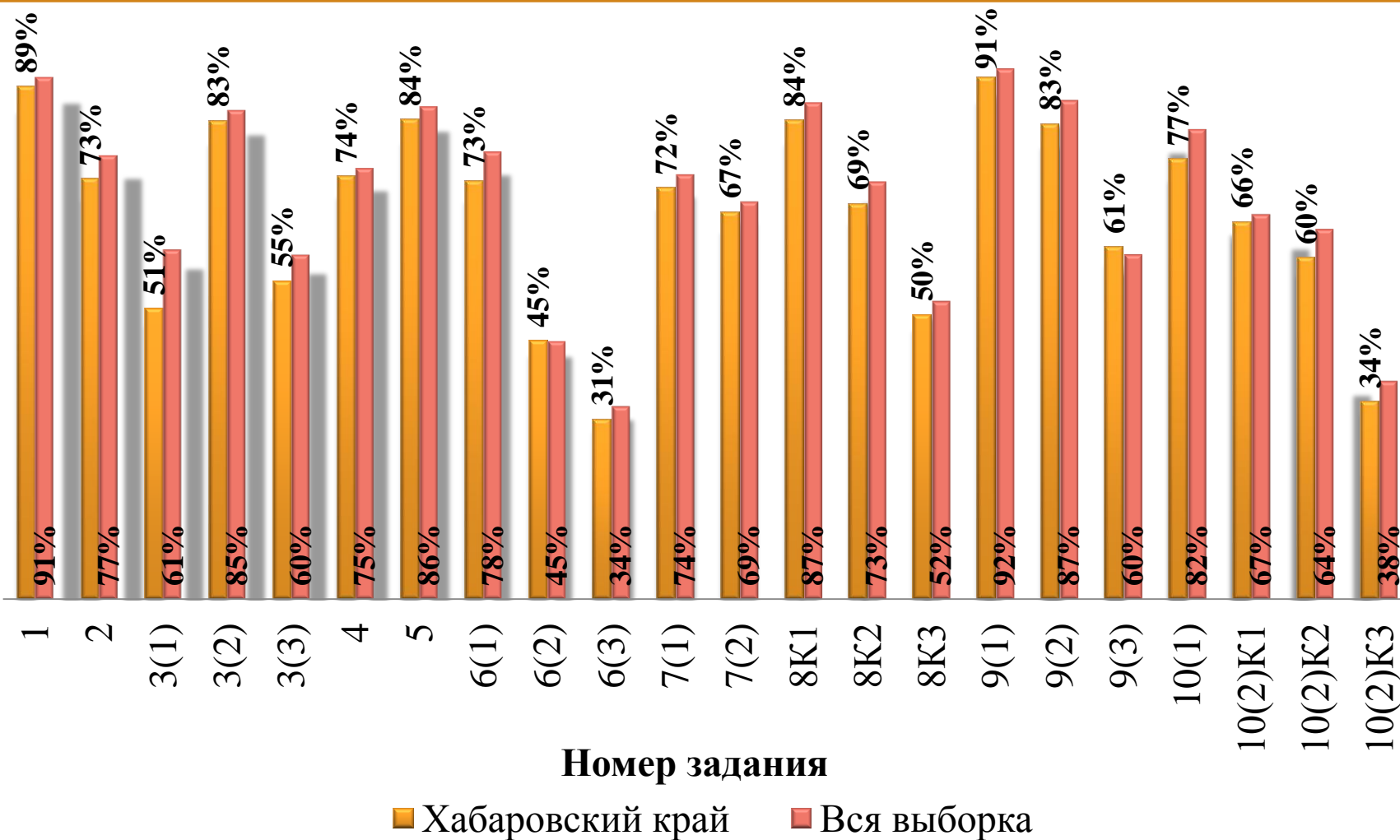
Отметка

Распределение первичных баллов

Общее количество заданий	10
Максимальный первичный балл	32

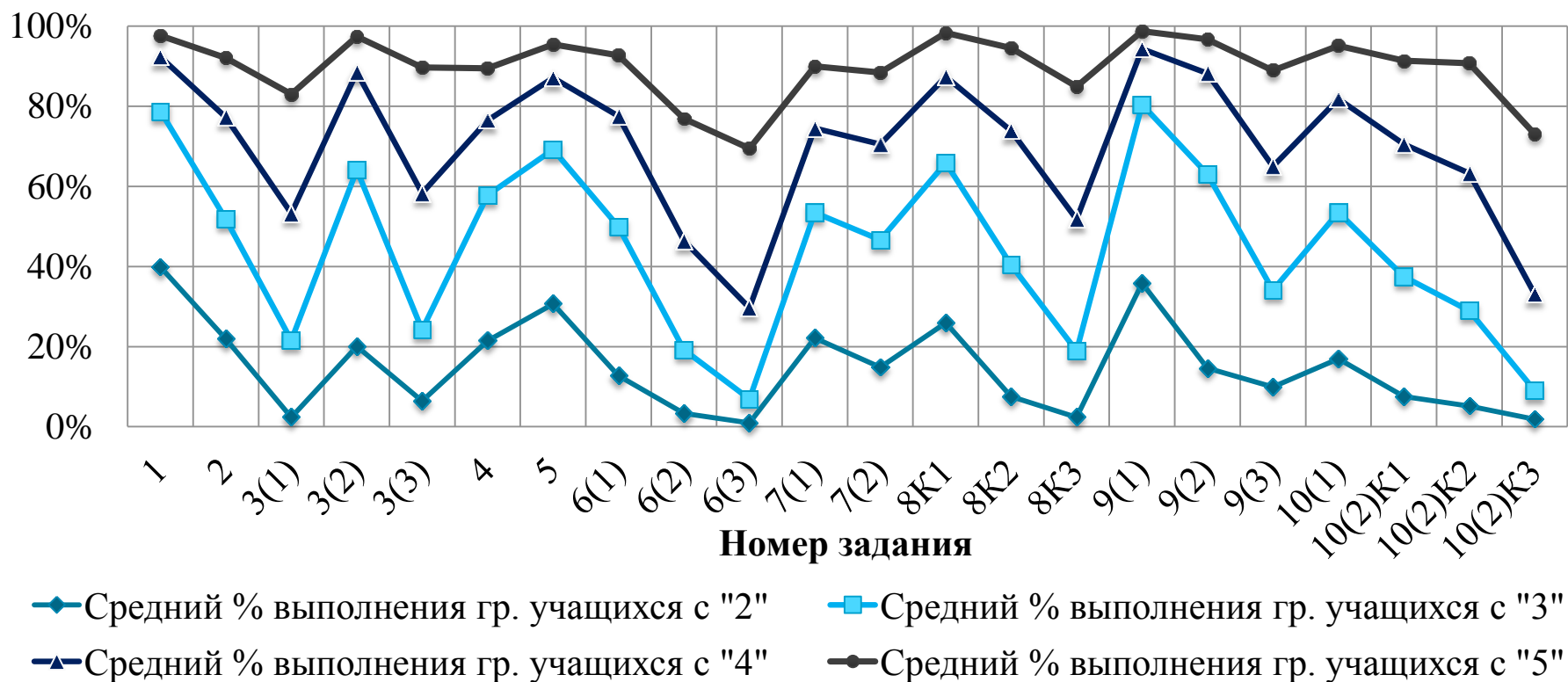


Выполнение заданий



Выполнение заданий группами учащихся

Общее количество учащихся (Хабаровский край)	13783
Количество учащихся с баллами «2»	212
Количество учащихся с баллами «3»	3187
Количество учащихся с баллами «4»	7823
Количество учащихся с баллами «5»	2561



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



№	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность	Max балл	Ср % по Хаб. кр.
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач.	2	89
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	73
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями	2	51
3(2)	анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений	1	84
3(3)	или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	55

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



№	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность	Мак балл	Ср % по Хаб. кр.
4	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач.	1	74
5	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	2	84
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.	1	73
6(2)		1	45
6(3)		2	31

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС



№	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность	Мах балл	Ср % по Хаб. кр.
7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.	1	72
7(2)		2	68
8К1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	84
8К2		1	69
8К3		1	50
9(1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России.	1	91
9(2)		1	83
9(3)		1	61

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px; margin-top: 5px;"> ■ ниже значения по России</div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px; margin-top: 5px;"> ■ выше значения по России</div>	Мак балл	Ср % по Хаб. кр.
10(1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	2	77
10(2)К1	соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	66
10(2)К2	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	60
10(2)К3	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	35

Основные выводы

- ✓ В ВПР по окружающему миру в Хабаровском крае приняли участие 13783 учащихся 4 классов.
- ✓ Не справились с работой (получили «2») 212 человек (2%).
- ✓ Большая часть участников получили отметку «4» (57%).
- ✓ Большая часть заданий ВПР попала в «коридор» ожидаемой решаемости*.
- ✓ Выше «коридора» оказалось решаемость заданий 9(1) базового уровня и заданий 3(2), 6(1), 7 повышенного уровня сложности.
- ✓ Ниже границы – решаемость заданий 8К3, 10(2)К2, 10(2)К3 базового уровня и задания 6(3) повышенного уровня сложности.