



***Результаты
единой проверочной работы по
социально-гуманитарным предметам
("География", "История",
"Обществознание")
в Хабаровском крае
в марте 2023 года
11 класс***

Цель

Получение объективных данных о
выполнении ВПР в целом по Российской
Федерации

Особенности проведения

Единая проверочная работа проводится по социально-гуманитарным предметам ("География", "История", "Обществознание")

Проводится в компьютерной форме

Проводится на основе выборки ФИОКО

Участники

№	Наименование образовательной организации
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Романа Александровича Турского г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 имени Героя Советского Союза Феодосия Порфирьевича Котляра г.Вяземского Вяземского муниципального района Хабаровского края
3	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска "Средняя школа № 58"
4	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска "Гимназия № 3 имени М.Ф. Панькова"

Участники



• В Хабаровском крае в единой проверочной работе приняли участие 64 учащихся.



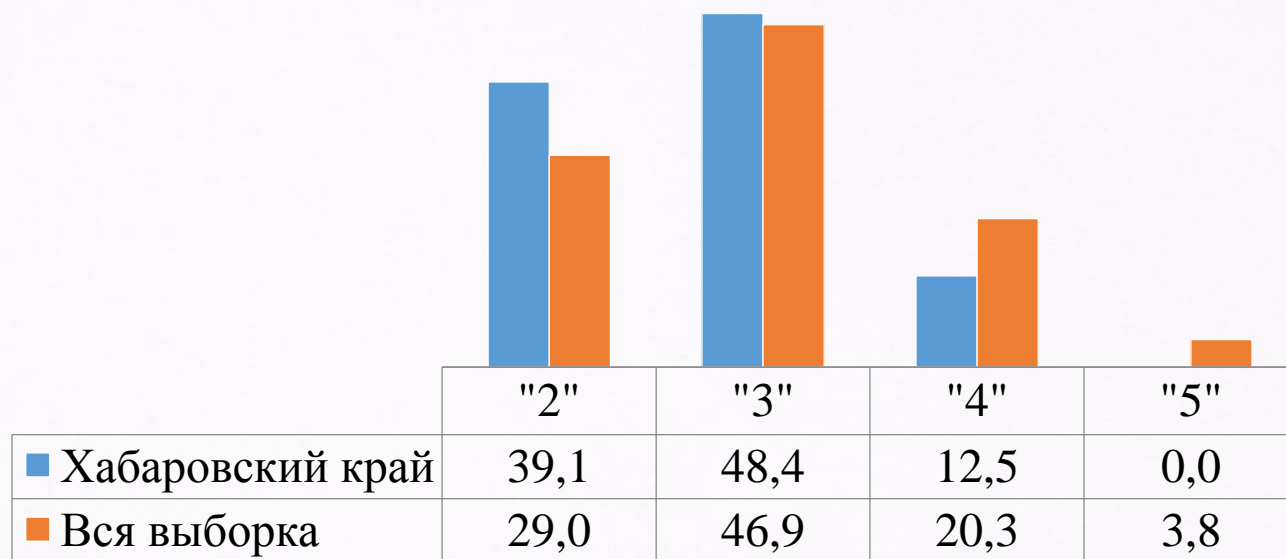
• В работе 19 заданий.



• Максимальный балл за работу – 31.
• Минимальный порог – 10 баллов.

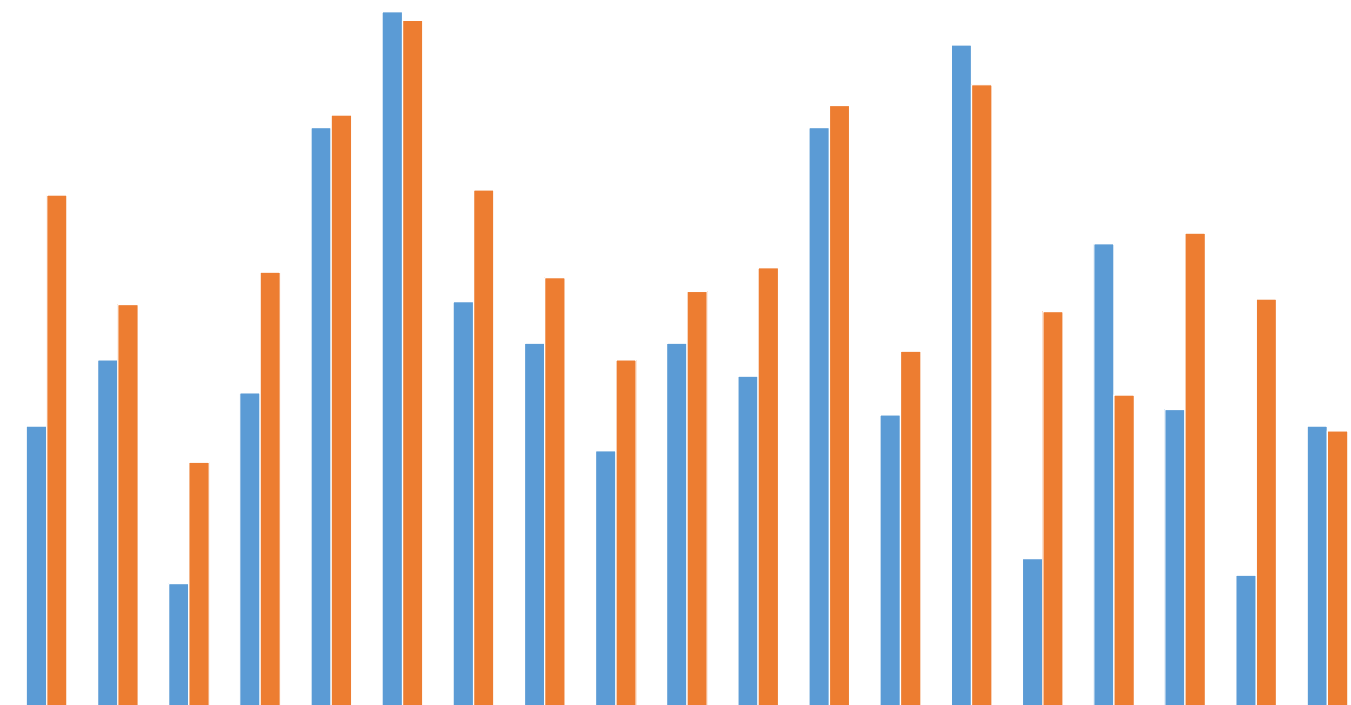
Распределение участников по полученным отметкам

Количество участников	
Хабаровский край	64
Вся выборка	3224



Отметка

Выполнение заданий



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
■ Хабаровский край	27	33	12	30	55	66	38	34	24	34	31	55	28	63	14	44	28	13	27
■ Вся выборка	48	38	23	41	56	65	49	41	33	39	41	57	34	59	37	29	45	39	26

Номер задания

Первичные баллы



Общее количество заданий

19

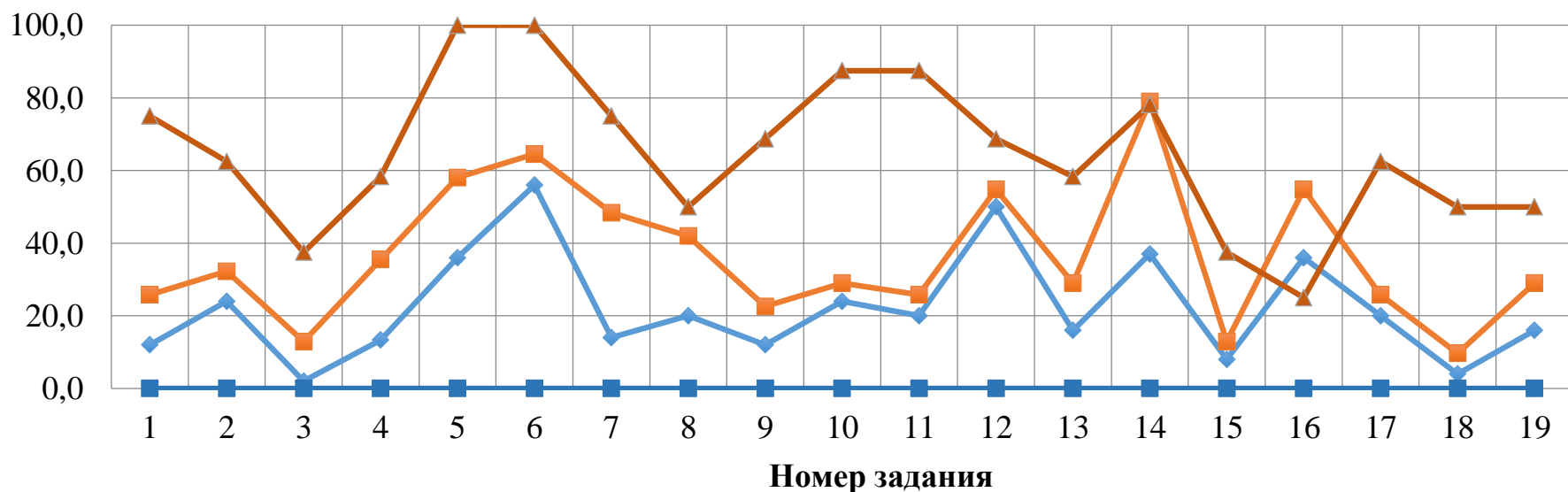
Максимальный первичный балл

31



Выполнение заданий группами учащихся

Общее количество учащихся (Хабаровский край)	64
Количество учащихся с отметкой «2»	25
Количество учащихся с отметкой «3»	31
Количество учащихся с отметкой «4»	8
Количество учащихся с отметкой «5»	0



—♦— Средний % вып. уч. гр. баллов с "2"



—■— Средний % вып. уч. гр. баллов с "3"

—▲— Средний % вып. уч. гр. баллов с "4"

—■— Средний % вып. уч. гр. баллов с "5"

Проверяемые умения





 ниже значения по России
 выше значения по России

№ задания	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Ср % по Хаб. краю
1	Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	27
2	Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	33
3	Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	12
4	Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	30
5	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	55

Проверяемые умения





 ниже значения по России
 выше значения по России

№ задания	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Ср % по Хаб. краю
6	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	66
7	Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	38
8	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	34
9	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	24
10	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	34

Проверяемые умения



 ниже значения по России
 выше значения по России

№ задания	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Ср % по Хаб. краю
11	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	31
12	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	55
13	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	28
14	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	63
15	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	14

Проверяемые умения



ниже значения по России
выше значения по России

№ задания	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Ср % по Хаб. краю
16	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы/ Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	44
17	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы/ Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	28
18	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы/ Часовые зоны на территории России	13
19	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы/ Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	27

Основные выводы

- ✓ В единой проверочной работе в Хабаровском крае приняли участие 64 учащихся 11 классов.
- ✓ Не справились с работой (получили «2») 25 человек (39%).
- ✓ Более половины участников справились с работой (60%).

