

*Результаты
Всероссийских
проверочных работ в
Хабаровском крае
в марте 2023 года
11 класс*



Цели Всероссийских проверочных работ

1. Работы направлены на обеспечение единства образовательного пространства РФ

2. Итоговая оценка учебной подготовки выпускников среднего общего образования по предметам

3. Формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения и образовательных достижений обучающихся

Как использовать результаты ВПР

- ✓ формирование базы результатов обучающихся, в перспективе – обеспечение возможности учёта результатов в качестве портфолио
 - ✓ развитие модели ОСОКО
- ✓ обеспечение методического и аналитического сопровождения процедур

Федеральный
уровень

- ✓ своевременная корректировка отдельных аспектов в системе образования
- ✓ совершенствование преподавания учебных предметов, программ повышения квалификации учителей
- ✓ адресная работа с муниципалитетами

Региональный
уровень

Как использовать результаты ВПР

- ✓ адресная работа с образовательными организациями и учителями, показавшими низкие результаты
- ✓ организация методических заседаний по выработке стратегий исправления основных ошибок
- ✓ организация транслирования опыта учителей, показывающих стабильные и хорошие результаты

Муниципальный
уровень

- ✓ корректировка образовательного процесса (совершенствование образовательных программ, методик, технологий обучения)
- ✓ информирование родителей о результатах ВПР
 - ✓ проведение педагогических советов по результатам ВПР и вопросам повышения качества образования
 - ✓ формирование графика внутришкольного контроля на учебный год

Образовательные
организации

Как использовать результаты ВПР

- ✓ *самооценка профессиональной деятельности*
- ✓ *формирование направлений совершенствования работы*

Учитель

- ✓ *объективная оценка уровня учебных достижений учащегося*
- ✓ *также важной и интересной может оказаться информация о результатах выполнения ВПР в целом по школе, в которой учится их ребенок*

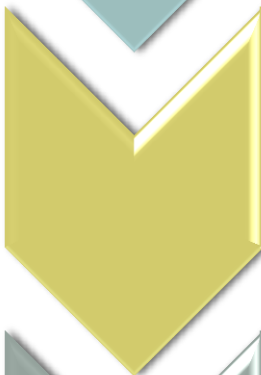
Родитель и
ученик

Основные результаты по истории 11 класс



Участники

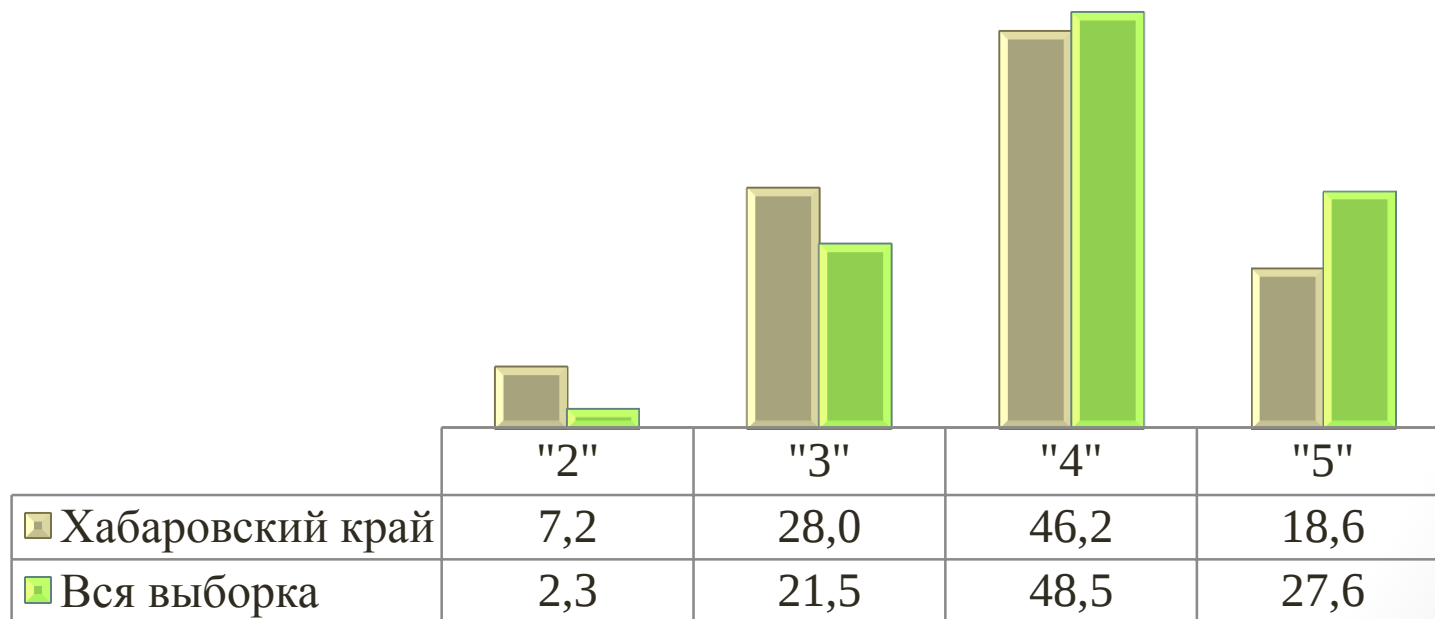
- 
- В Хабаровском крае в ВПР по истории приняли участие 1521 учащийся 11-х классов из 97 образовательных организаций.

- 
- В работе 12 заданий: 8 заданий базового уровня и 4 – повышенного уровня.

- 
- Максимальный балл за работу – 21.
 - Минимальный порог – 7 баллов.

Распределение участников по полученным отметкам

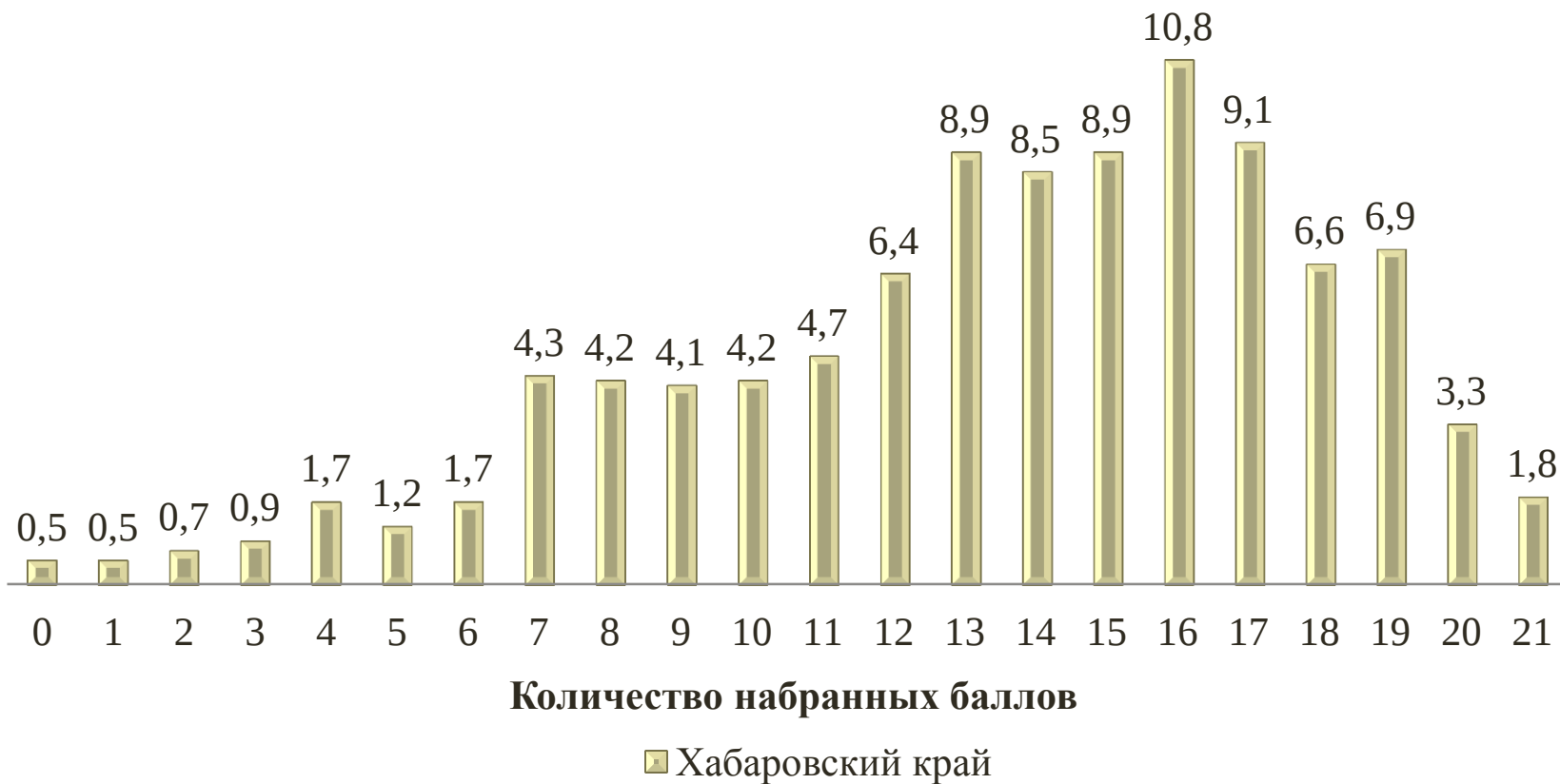
Количество участников	
Хабаровский край	1521
Вся выборка	163886



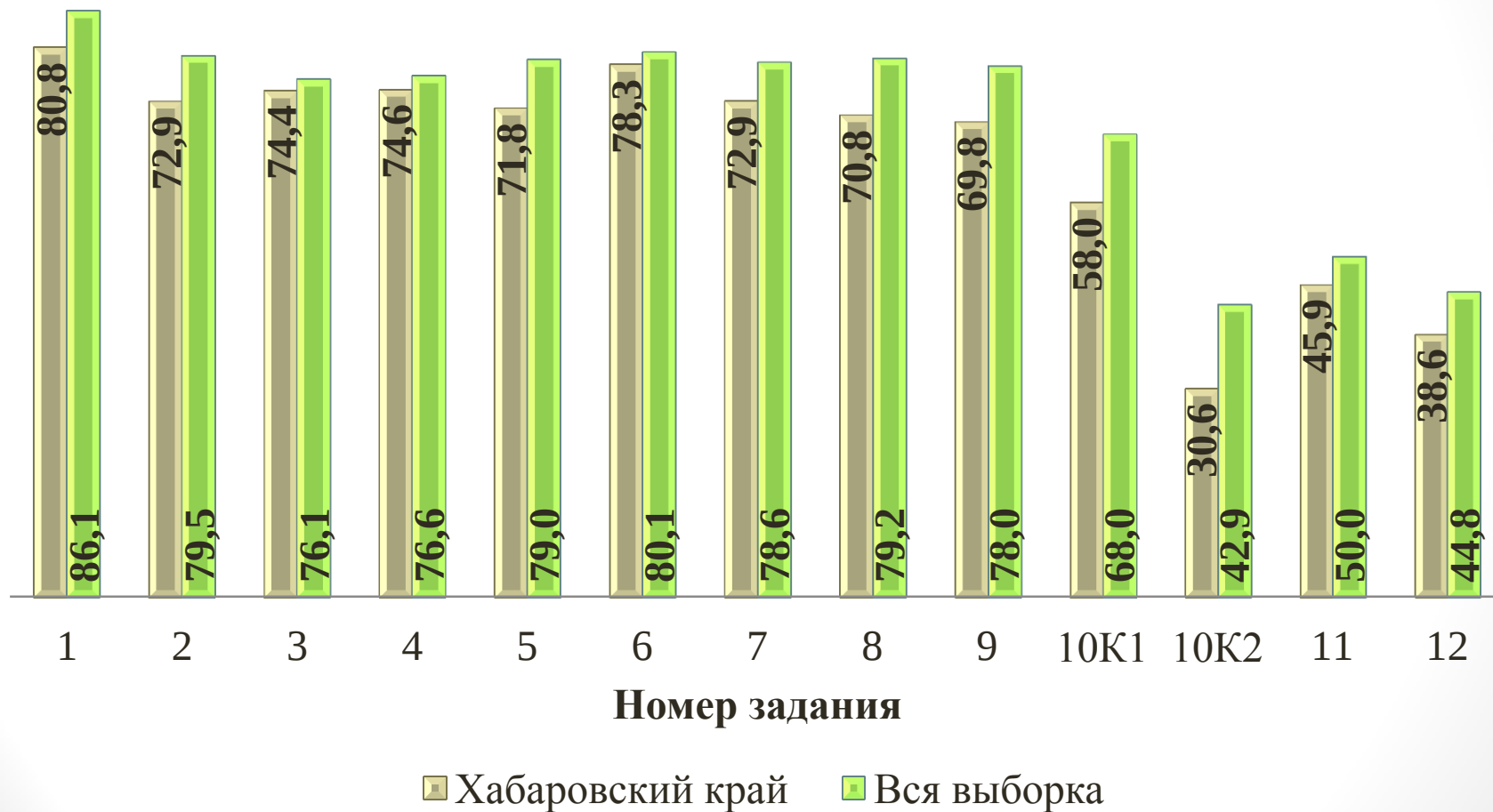
Отметка

Распределение первичных баллов

Общее количество заданий	12
Максимальный первичный балл	21

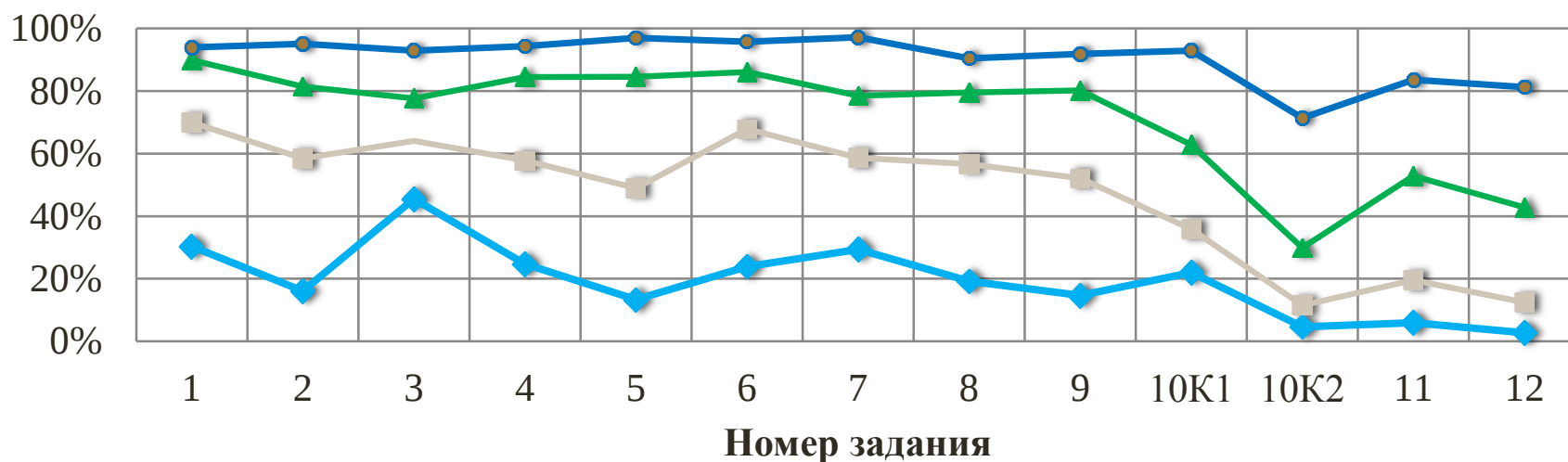


Выполнение заданий



Выполнение заданий группами учащихся

Общее количество учащихся (Хабаровский край)	1521
Количество учащихся с баллами «2»	109
Количество учащихся с баллами «3»	426
Количество учащихся с баллами «4»	703
Количество учащихся с баллами «5»	283



◆ Средний % выполнения учащихся с "2"

■ Средний % выполнения учащихся с "3"

▲ Средний % выполнения учащихся с "4"

● Средний % выполнения учащихся с "5"

Проверяемые виды деятельности, умения и навыки

№	Проверяемые виды деятельности, умения и навыки в соответствии с ФК ГОС	Мах балл	Ср % по Хаб. краю
1	Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	81
2	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	2	73
3	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	74

Проверяемые виды деятельности, умения и навыки

№	Проверяемые виды деятельности, умения и навыки в соответствии с ФК ГОС	ниже значения по России выше значения по России	Мах балл	Ср % по Хаб. краю
4	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		1	75
5	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		4	72
6	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов.		1	78

Проверяемые виды деятельности, умения и навыки

№	Проверяемые виды деятельности, умения и навыки в соответствии с ФК ГОС ниже значения по России выше значения по России	Мак балл	Ср % по Хаб. краю
7	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	73
8	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	71

Проверяемые виды деятельности, умения и навыки

№	Проверяемые виды деятельности, умения и навыки в соответствии с ФК ГОС	Мак балл	Ср % по Хаб. краю
9	Умение работать с иллюстративным материалом, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах. Знание/понимание основных фактов, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	70
10K1	Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России.	1	58
10K2	Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, характеризующих целостность отечественной истории; современные трактовки важнейших проблем отечественной истории; особенности исторического пути России.	2	31

Проверяемые виды деятельности, умения и навыки

№	Проверяемые виды деятельности, умения и навыки в соответствии с ФК ГОС	Мак балл	Ср % по Хаб. краю
11	Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	46
12	Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	39

Основные выводы

- ✓ В ВПР по истории в Хабаровском крае приняли участие 1521 учащихся 11 классов.
- ✓ Не справились с работой (получили «2») 109 человек (7%).
- ✓ Около половины участников получили отметку «4».
- ✓ Результаты выполнения большинства заданий ВПР попали в «коридор» ожидаемой решаемости*. Выше «коридора» оказались задания 4 и 9 повышенного уровня сложности, ниже «коридора» – задания 10К1, 11 базового уровня сложности и задания 10К2, 12 повышенного уровня сложности.



*«Коридор» ожидаемой решаемости: решаемость заданий базового уровня 60 - 90%;
заданий повышенного уровня – 40 - 60%

*Основные результаты по
английскому языку
11 класс*



Участники

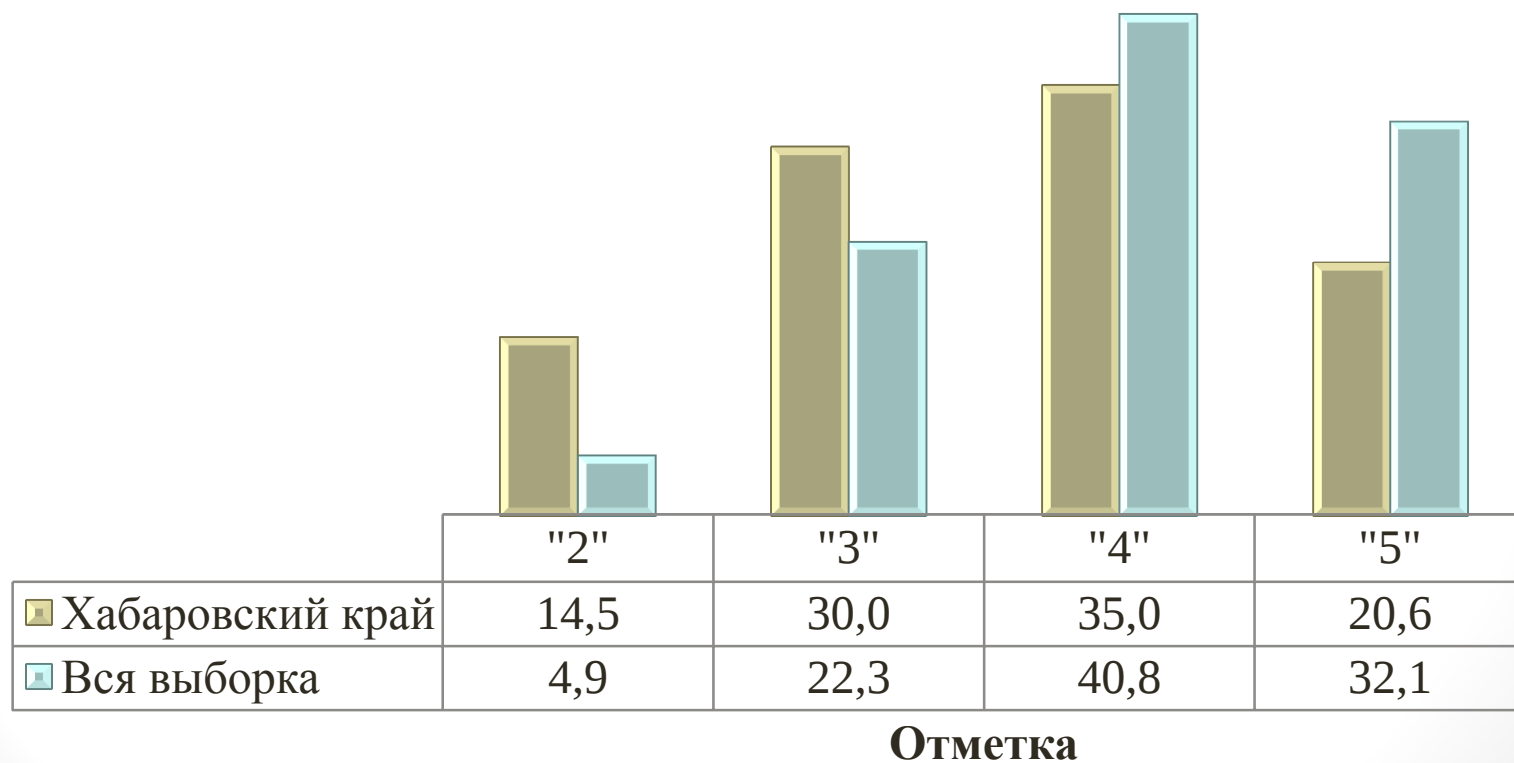
- 
- В Хабаровском крае в ВПР по английскому языку приняли участие 958 учащихся 11-х классов из 67 образовательных организаций.

- 
- В работе 6 заданий: 5 заданий базового уровня и 1 – повышенного уровня.

- 
- Максимальный балл за работу – 32.
 - Минимальный порог – 11 баллов.

Распределение участников по полученным отметкам

Количество участников	
Хабаровский край	958
Вся выборка	97268

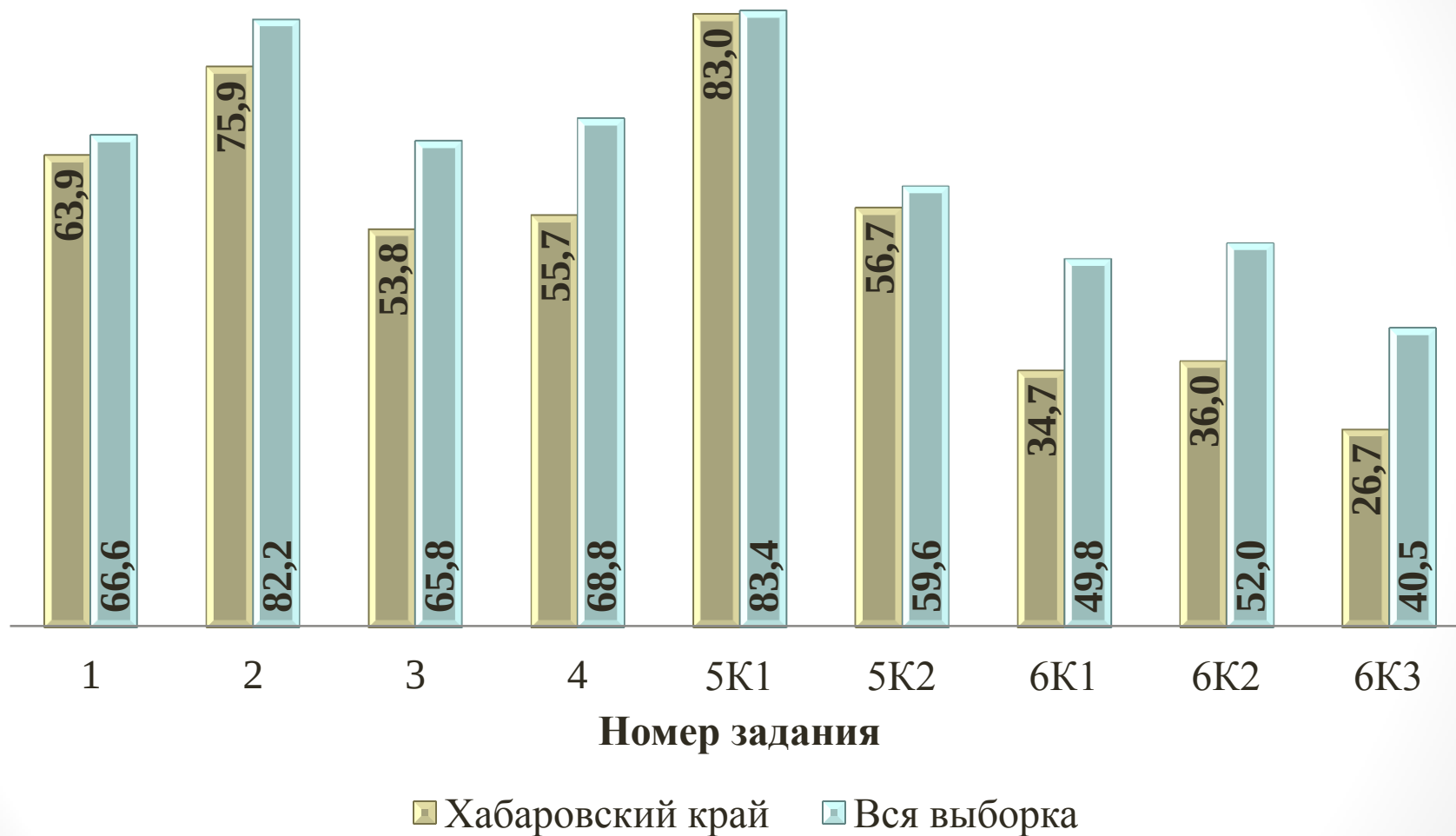


Распределение первичных баллов

Общее количество заданий	6
Максимальный первичный балл	32

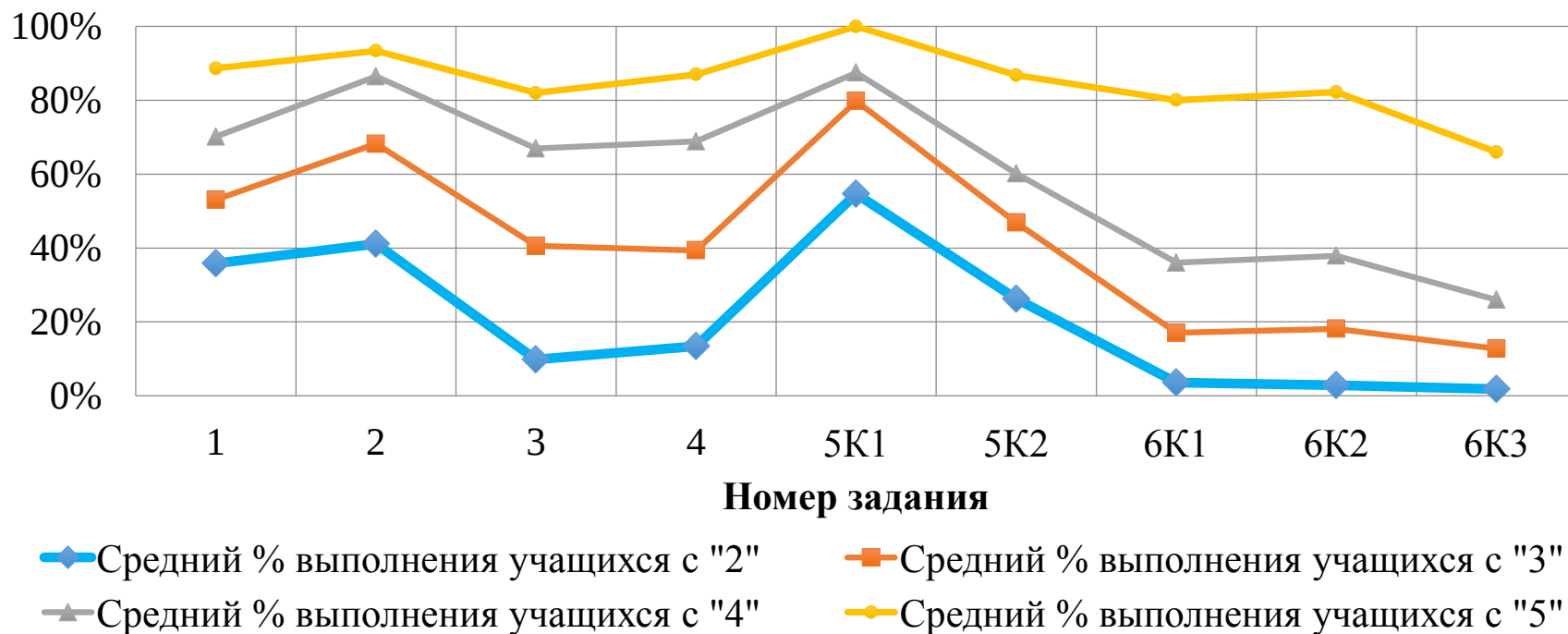


Выполнение заданий



Выполнение заданий группами учащихся

Общее количество учащихся (Хабаровский край)	958
Количество учащихся с баллами «2»	139
Количество учащихся с баллами «3»	287
Количество учащихся с баллами «4»	335
Количество учащихся с баллами «5»	197



Проверяемые виды деятельности, умения и навыки

№	Проверяемые виды деятельности, умения и навыки в соответствии с ФК ГОС	Мах балл	Ср % по Хаб. краю
1	Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.	5	64
2	Чтение: понимание основного содержания текста.	5	76
3	Грамматические навыки.	6	54
4	Лексико-грамматические навыки.	6	56
5К1	Осмысленное чтение текста вслух.	1	83
5К2	Осмысленное чтение текста вслух.	2	57
6К1	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).	3	35
6К2	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).	2	36
6К3	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).	2	27



ниже значения по России

выше значения по России

Основные выводы

- ✓ В ВПР по английскому языку в Хабаровском крае приняли участие 958 учащихся 11 классов.
- ✓ Не справились с работой (получили «2») 139 человек (14%).
- ✓ Большая часть участников справились с работой (86%).
- ✓ Большая часть заданий оказалась ниже «коридора» ожидаемой решаемости*. Выше «коридора» ожидаемой решаемости оказалось задание 1 повышенного уровня сложности.



*«Коридор» ожидаемой решаемости: решаемость заданий базового уровня 60 – 90%; заданий повышенного уровня – 40 – 60%.

*Основные результаты
по физике
11 класс*



Участники

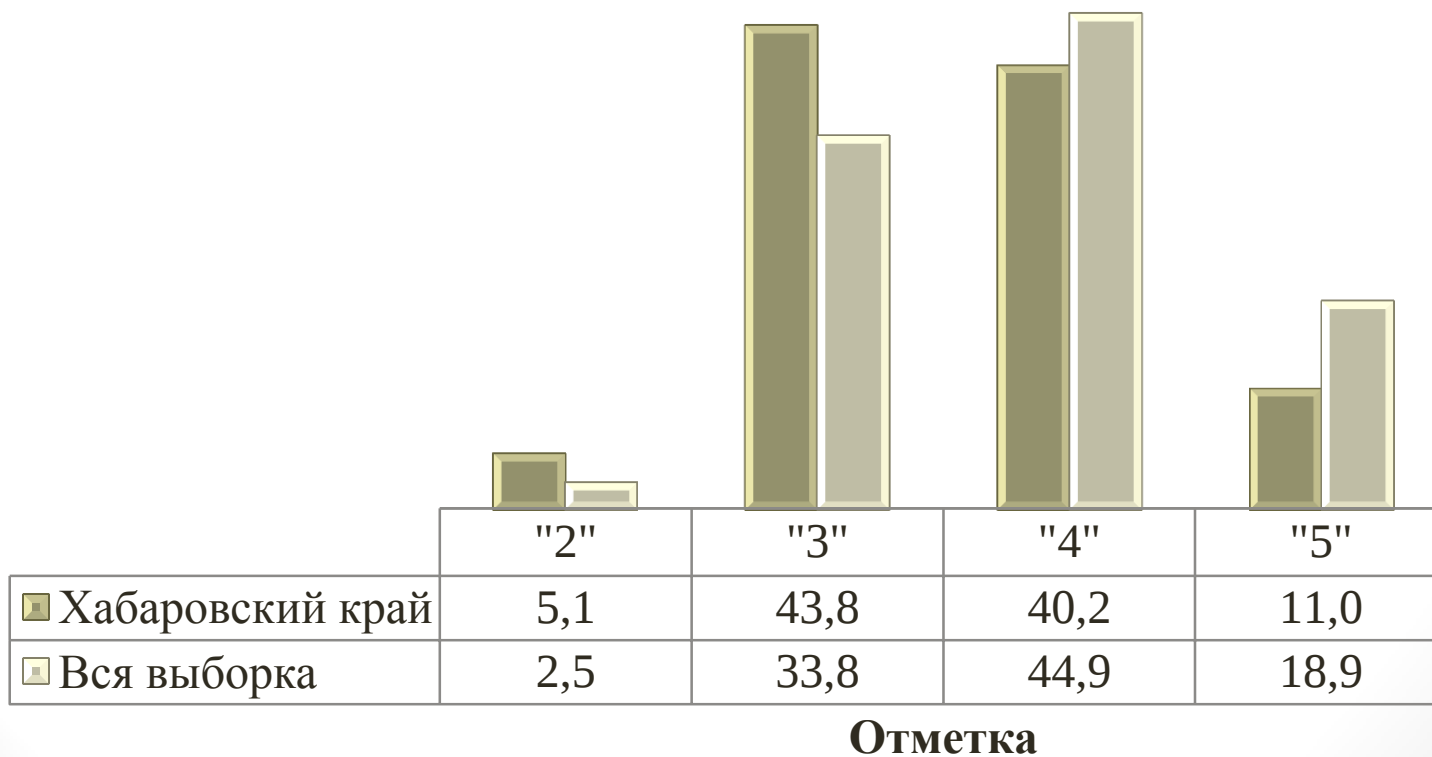
- 
- В Хабаровском крае в ВПР по физике приняли участие 1078 учащихся 11-х классов из 72 образовательных организаций.

- 
- В работе 18 заданий: 14 заданий базового уровня и 4 – повышенного уровня.

- 
- Максимальный балл за работу – 26.
 - Минимальный порог – 9 баллов.

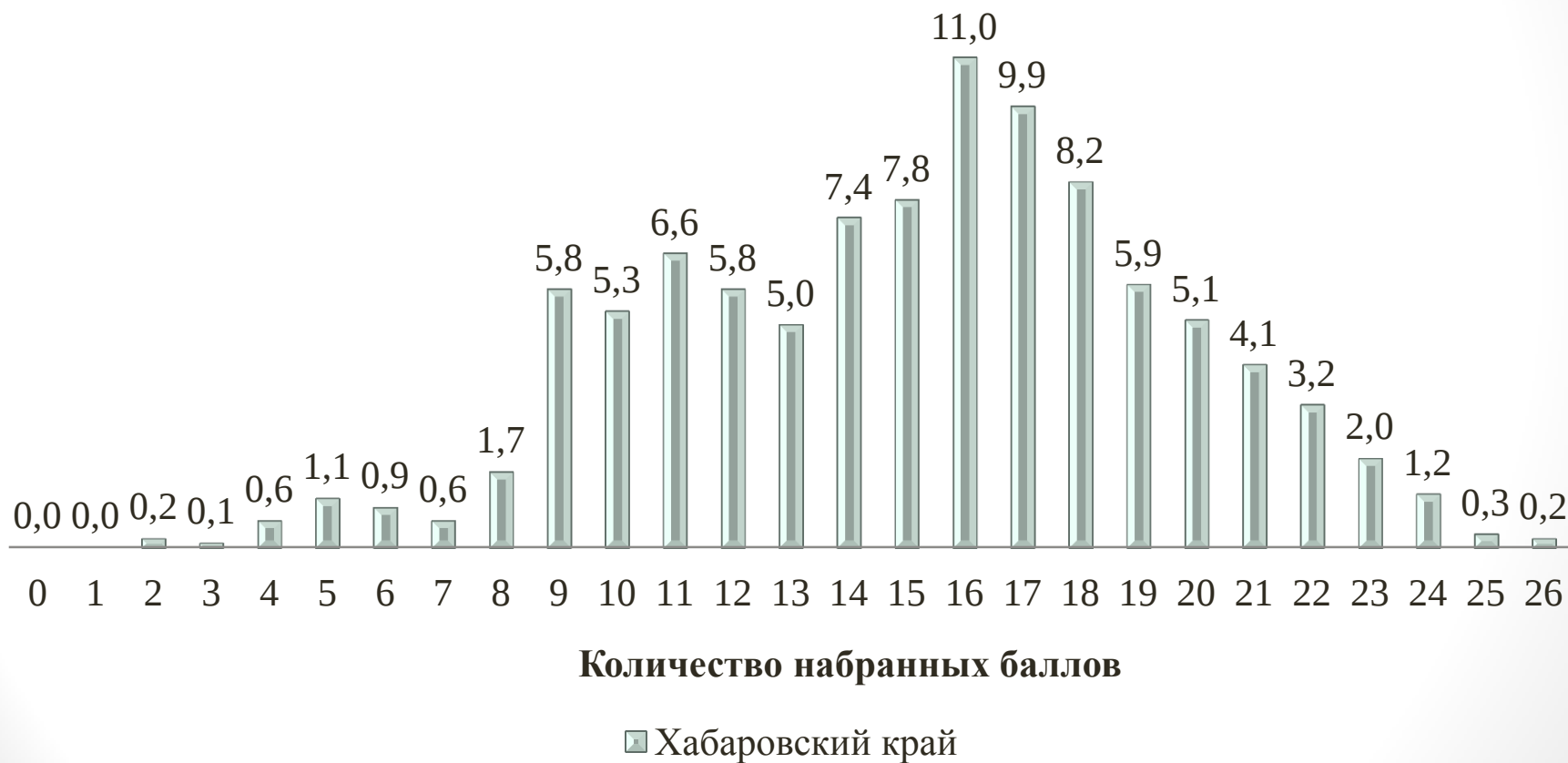
Распределение участников по полученным отметкам

Количество участников	
Хабаровский край	1078
Вся выборка	118500

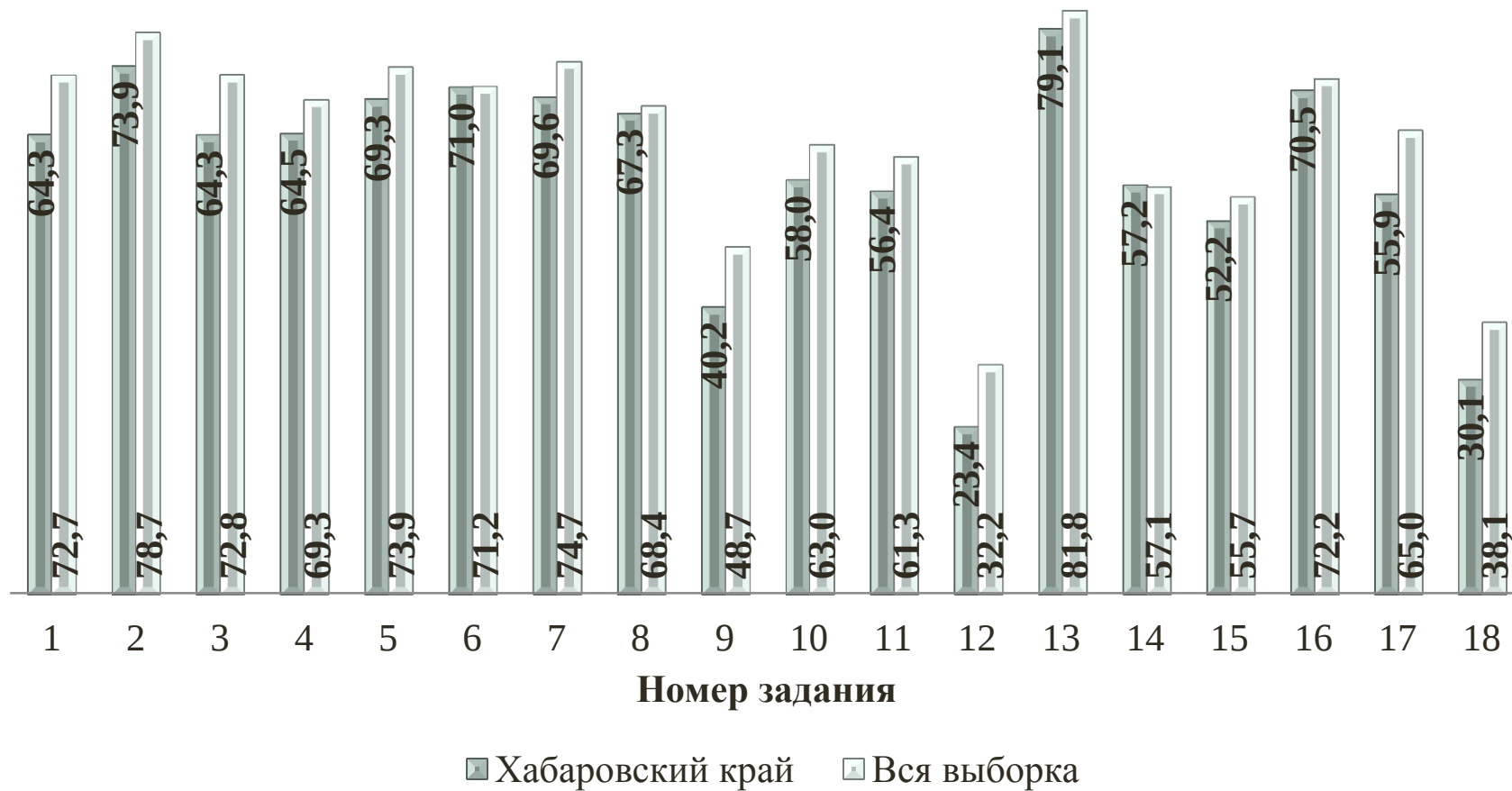


Распределение первичных баллов

Общее количество заданий	18
Максимальный первичный балл	26

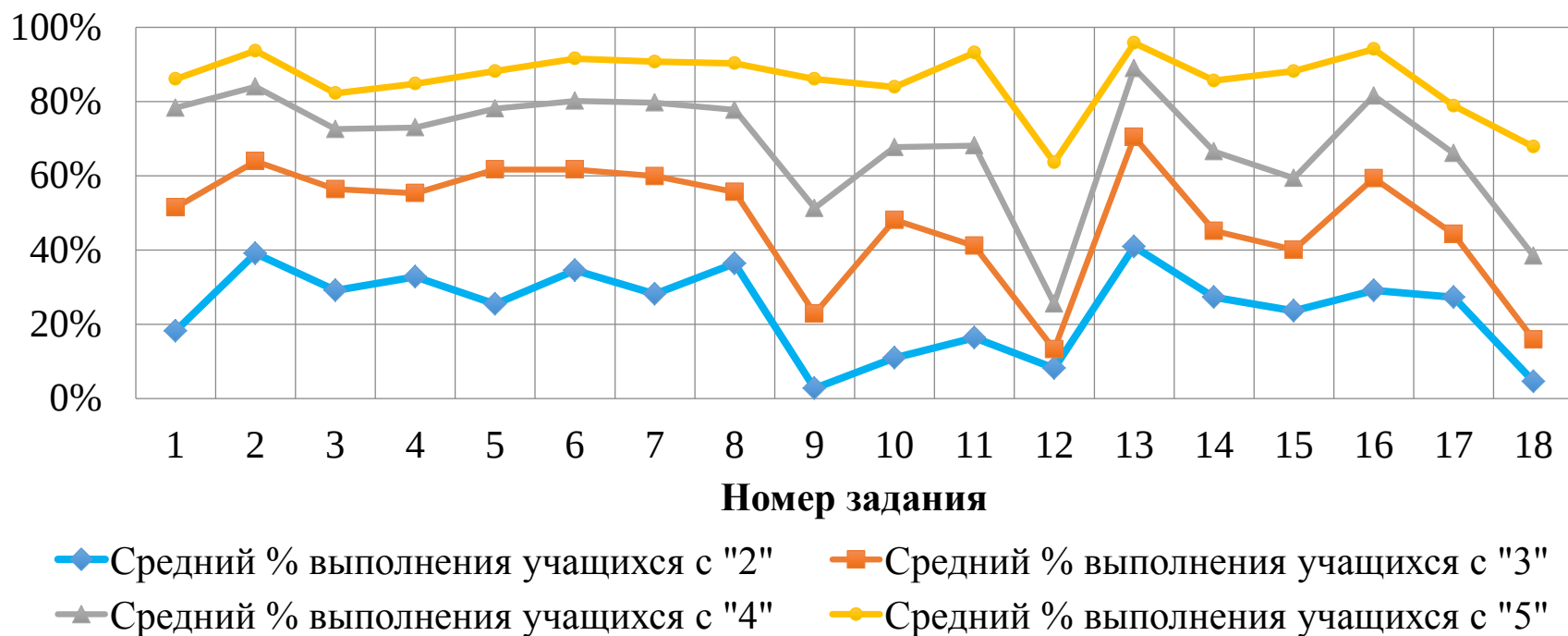


Выполнение заданий



Выполнение заданий группами учащихся

Общее количество учащихся (Хабаровский край)	1078
Количество учащихся с баллами «2»	55
Количество учащихся с баллами «3»	472
Количество учащихся с баллами «4»	433
Количество учащихся с баллами «5»	118



Проверяемые виды деятельности, умения и навыки

№	Проверяемые виды деятельности, умения и навыки в соответствии с ФК ГОС	ниже значения по России выше значения по России	Max балл	Ср % по Хаб. краю
1	Знать/понимать смысл физических понятий.		2	64
2	Знать/понимать смысл физических понятий.		2	74
3	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.		1	64
4	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.		1	64
5	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.		1	69
6	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.		1	71
7	Знать/понимать смысл физических величин и законов.		2	70
8	Знать/понимать смысл физических величин и законов.		2	67
9	Знать/понимать смысл физических величин и законов.		2	40
10	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.		1	58
11	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.		1	56
12	Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.		2	23
13	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.		2	79
14			1	57

Проверяемые виды деятельности, умения и навыки

№	Проверяемые виды деятельности, умения и навыки в соответствии с ФК ГОС	ниже значения по России	Мак балл	Ср % по Хаб. краю
		выше значения по России		
15	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.		1	52
16	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.		1	71
17	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.		1	56
18	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.		2	30

Основные выводы

- ✓ В ВПР по физике в Хабаровском крае приняли участие 1078 учащихся 11 классов.
- ✓ Не справились с работой (получили «2») 55 человека (5%).
- ✓ 95% участников справились с работой.
- ✓ Большая часть заданий ВПР попали в «коридор» ожидаемой решаемости*. Выше «коридора» оказалось задание 8 повышенного уровня, ниже границы – задания 10, 11, 14, 15, 17 базового уровня и задания 12, 18 повышенного уровня сложности.



*«Коридор» ожидаемой решаемости: решаемость заданий базового уровня 60 – 90%; заданий повышенного уровня – 40 – 60%.

Основные результаты по химии 11 класс



Участники

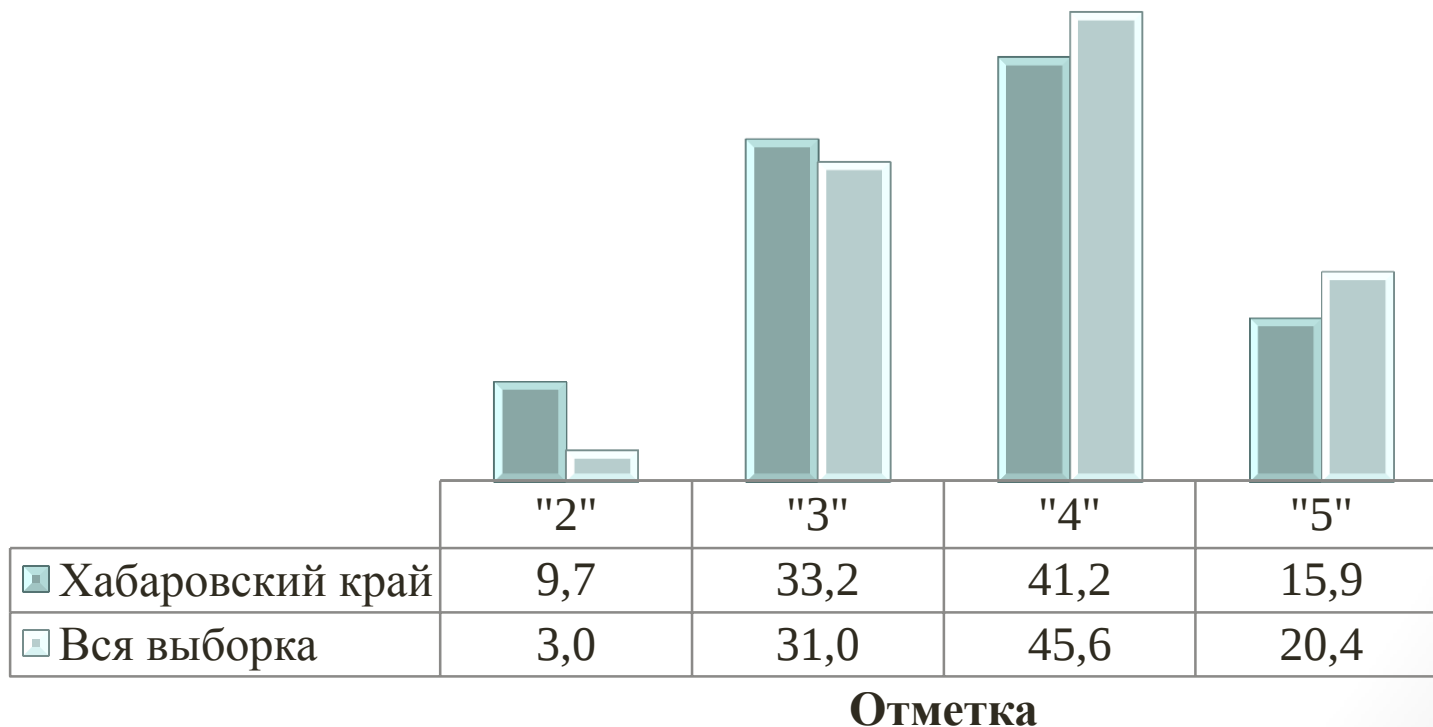
- 
- В Хабаровском крае в ВПР по химии приняли участие 990 учащихся 11-х классов из 65 образовательных организаций.

- 
- В работе 15 заданий: 11 заданий базового уровня и 4 – повышенного уровня.

- 
- Максимальный балл за работу – 33.
 - Минимальный порог – 11 баллов.

Распределение участников по полученным отметкам

Количество участников	
Хабаровский край	990
Вся выборка	103323

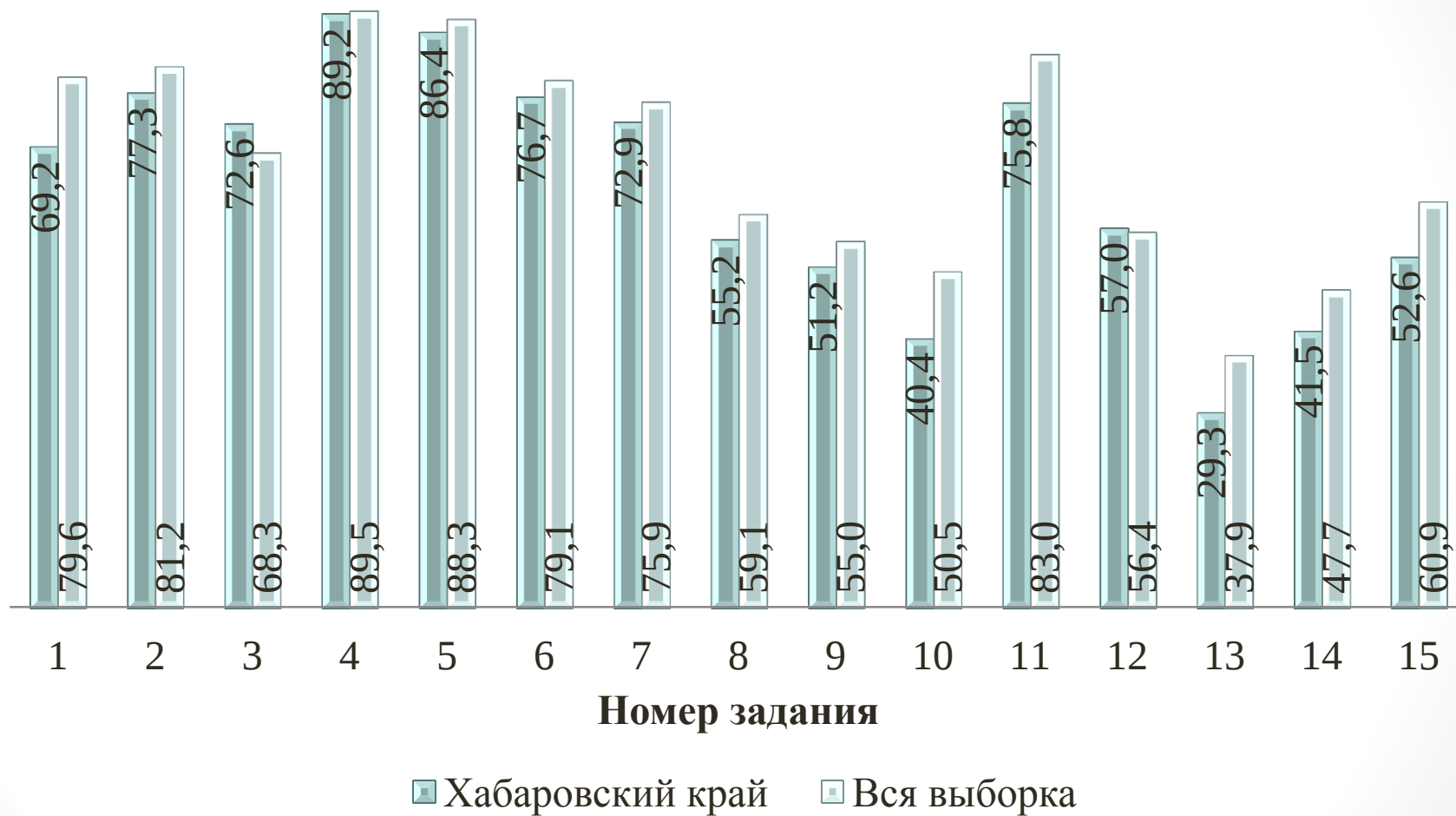


Распределение первичных баллов

Общее количество заданий	15
Максимальный первичный балл	33

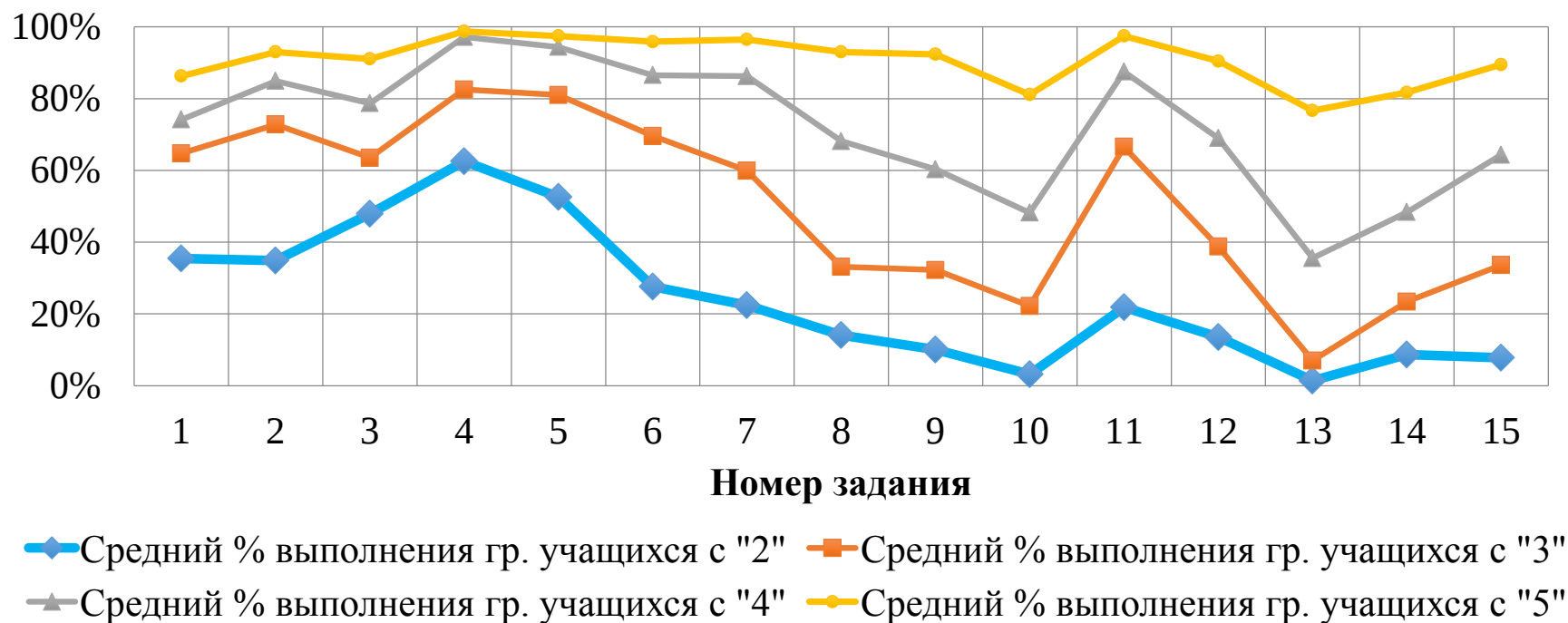


Выполнение заданий



Выполнение заданий группами учащихся

Общее количество учащихся (Хабаровский край)	990
Количество учащихся с баллами «2»	96
Количество учащихся с баллами «3»	329
Количество учащихся с баллами «4»	408
Количество учащихся с баллами «5»	157



Проверяемые виды деятельности, умения и навыки

№	Проверяемые виды деятельности, умения и навыки в соответствии с ФК ГОС	Мак балл	Ср % по Хаб. краю
1	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве.	2	69
2	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	77
3	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений.	1	73
4	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	89

Проверяемые виды деятельности, умения и навыки

№	Проверяемые виды деятельности, умения и навыки в соответствии с ФК ГОС	Мак балл	Ср % по Хаб. краю
ниже значения по России выше значения по России			
5	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	86
6	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (составлять их уравнения).	2	77
7	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи, зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (составлять их уравнения).	2	73
8	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов.	2	55

Проверяемые виды деятельности, умения и навыки

№	Проверяемые виды деятельности, умения и навыки в соответствии с ФК ГОС ■ ниже значения по России ■ выше значения по России	Мак балл	Ср % по Хаб. краю
9	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов.	3	51
10	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи, зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	40
11	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	76
12	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	57

Проверяемые виды деятельности, умения и навыки

№	Проверяемые виды деятельности, умения и навыки в соответствии с ФК ГОС	Мах балл	Ср % по Хаб. краю
13	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	29
14	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде.	3	42
15	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве.	2	53

Основные выводы

- ✓ В ВПР по химии в Хабаровском крае приняли участие 990 учащихся 11 классов.
- ✓ Не справились с работой (получили «2») 96 человек (ок. 10%).
- ✓ 41% участников справились с работой на «4».
- ✓ Большинство заданий ВПР попали в «коридор» ожидаемой решаемости*. Ниже «коридора» оказались задания 8, 12, 15 базового уровня сложности и задание 13 повышенного уровня сложности.



*«Коридор» ожидаемой решаемости: решаемость заданий базового уровня 60 – 90%; заданий повышенного уровня – 40 – 60%.

Основные результаты по географии 10 и 11 классы



Участники

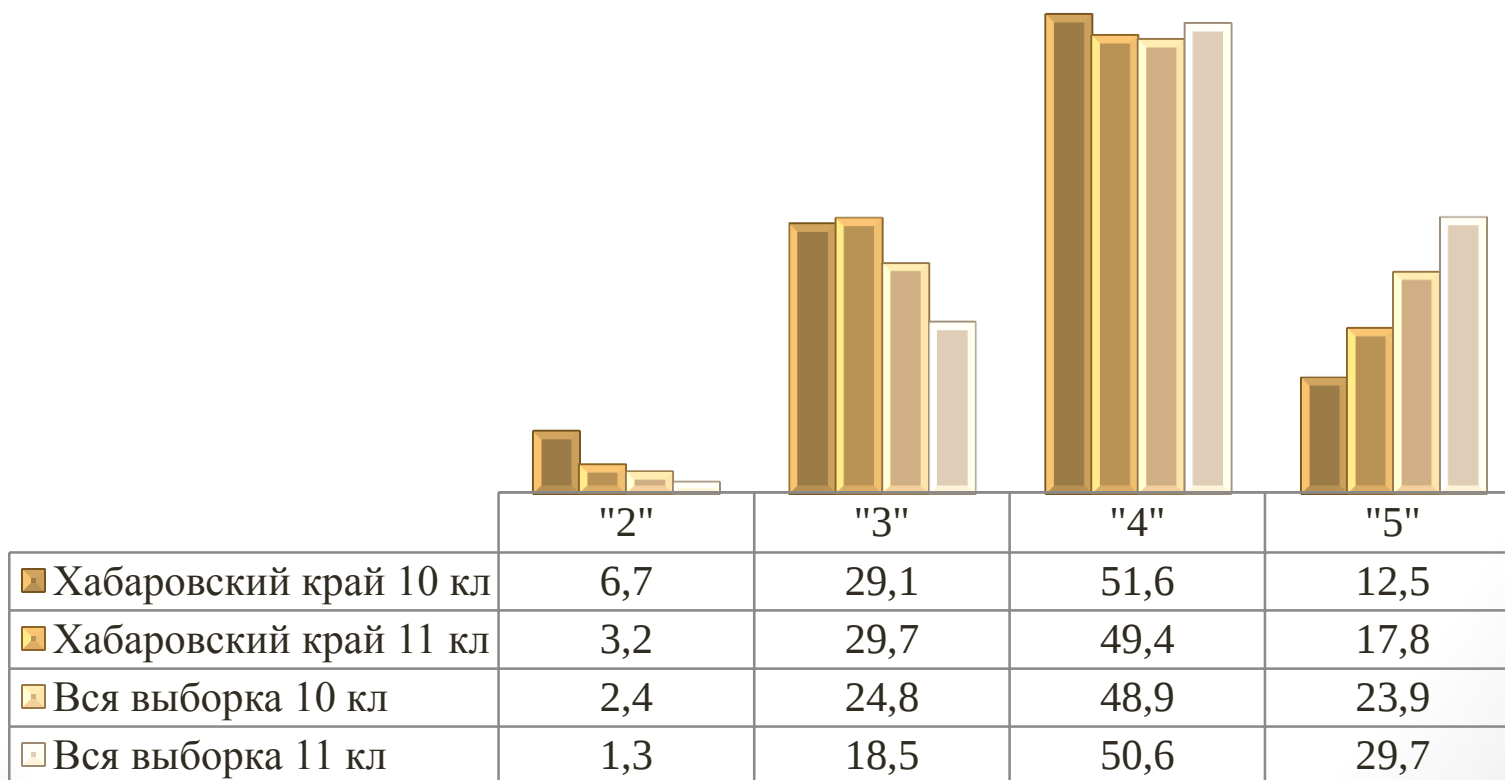
- 
- В Хабаровском крае в ВПР по географии приняли участие 1459 учащихся 11 классов из 96 образовательных организаций и 519 учащихся 10 классов из 44 образовательных организаций.

- 
- В работе 17 заданий: 12 заданий базового уровня и 5 – повышенного уровня.

- 
- Максимальный балл за работу – 21.
 - Минимальный порог – 7 баллов.

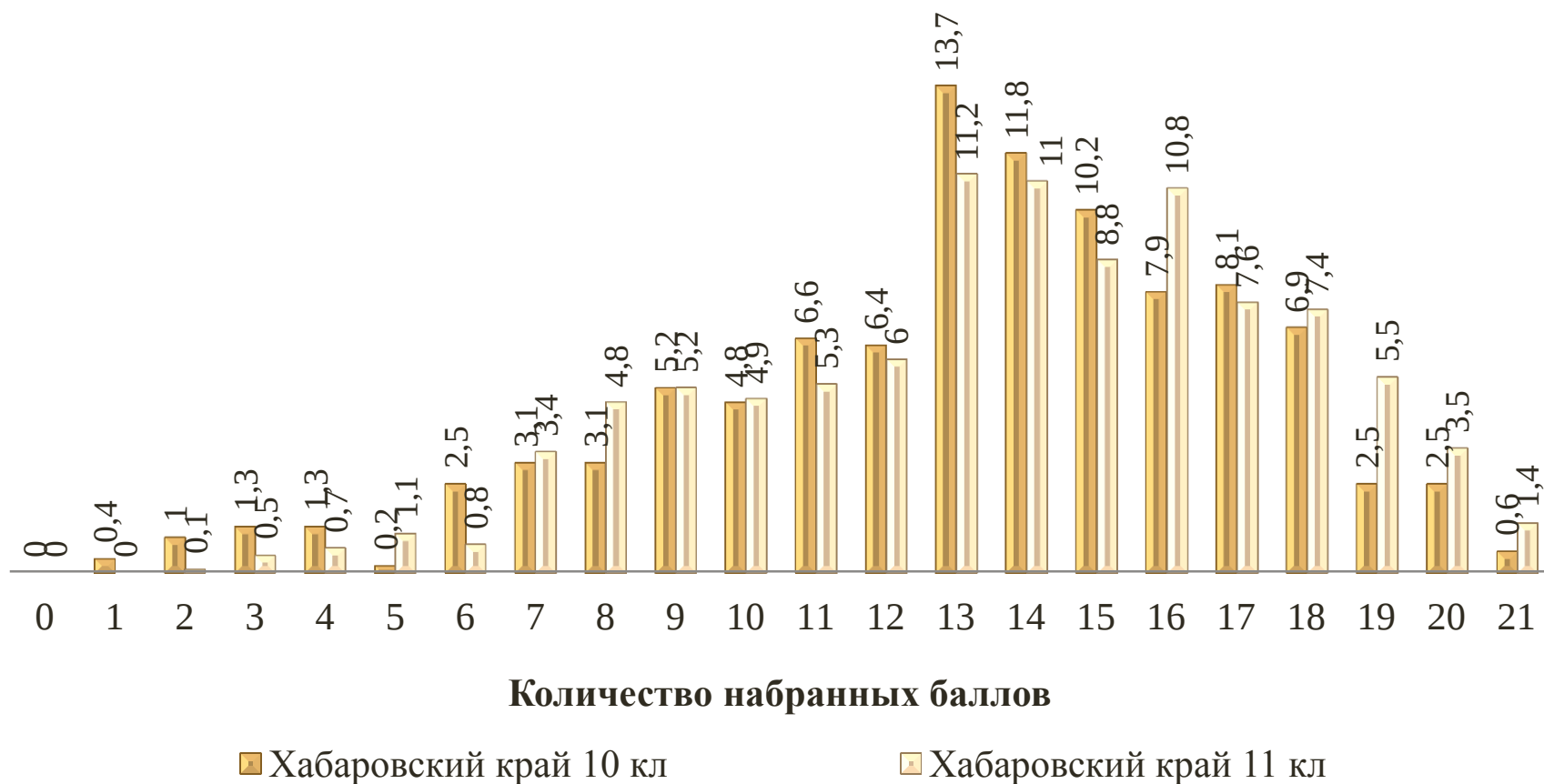
Распределение участников по полученным отметкам

Количество участников		
	10 класс	11 класс
Хабаровский край	519	1459
Вся выборка	54794	137079

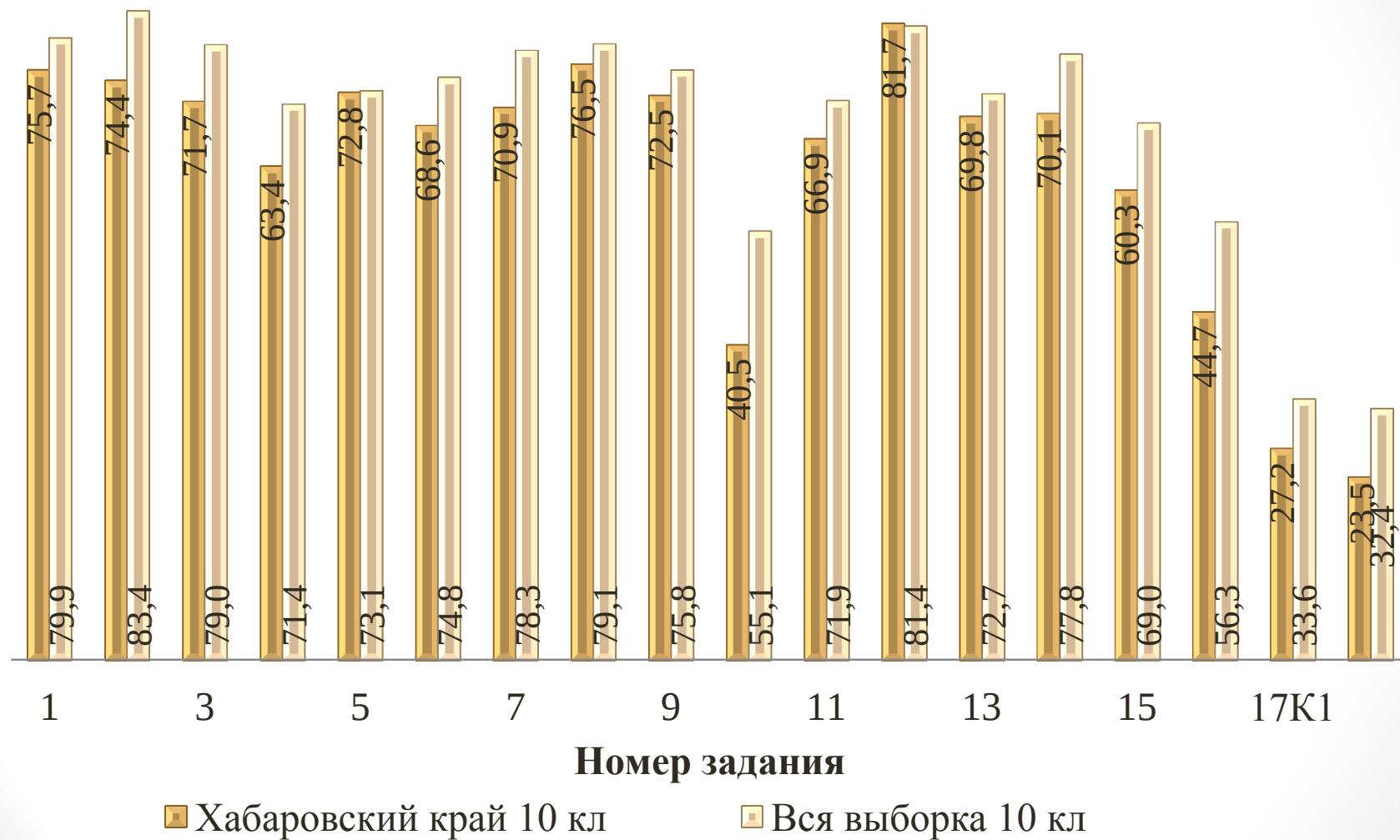


Распределение первичных баллов

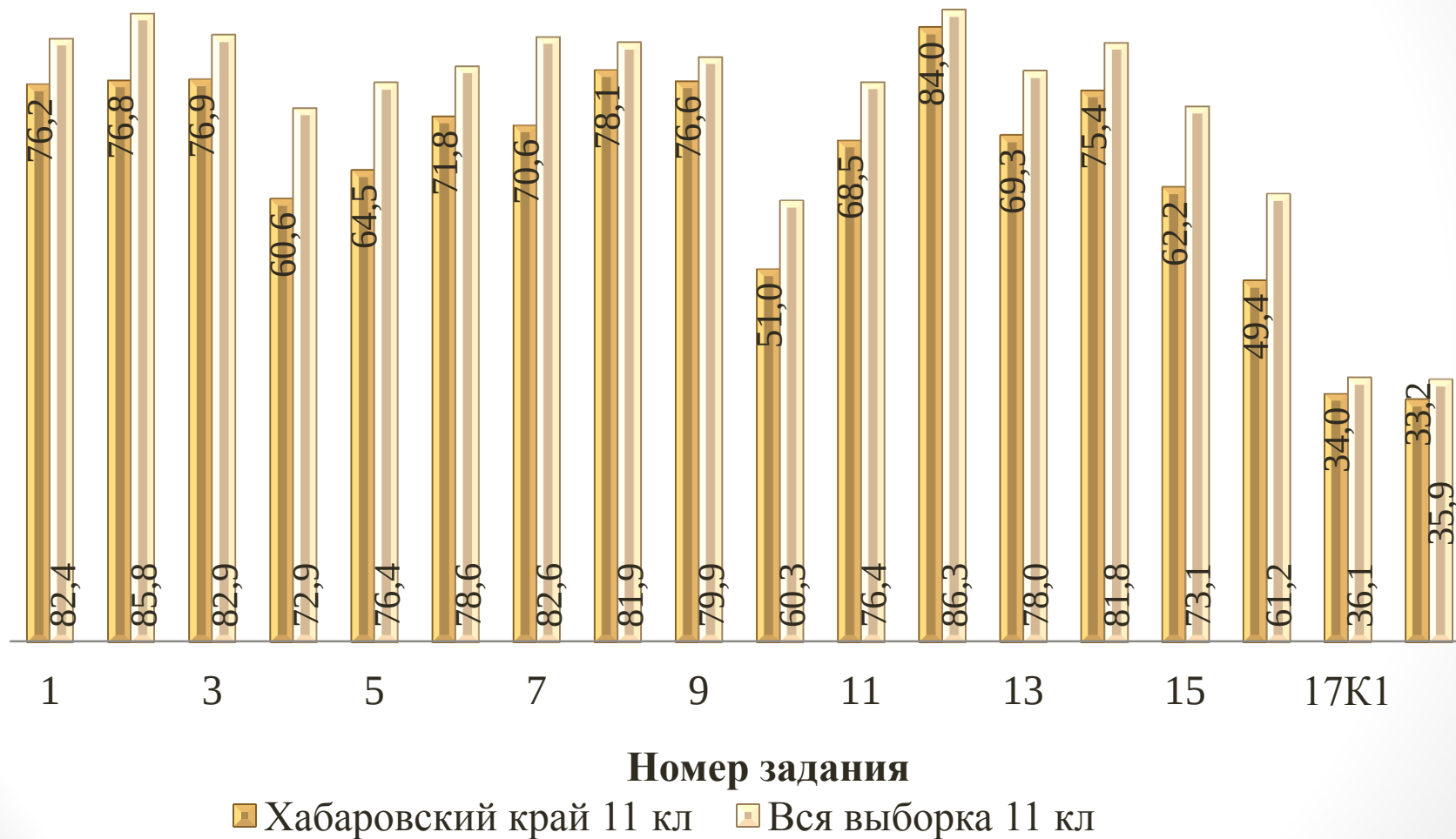
Общее количество заданий	17
Максимальный первичный балл	21



Выполнение заданий

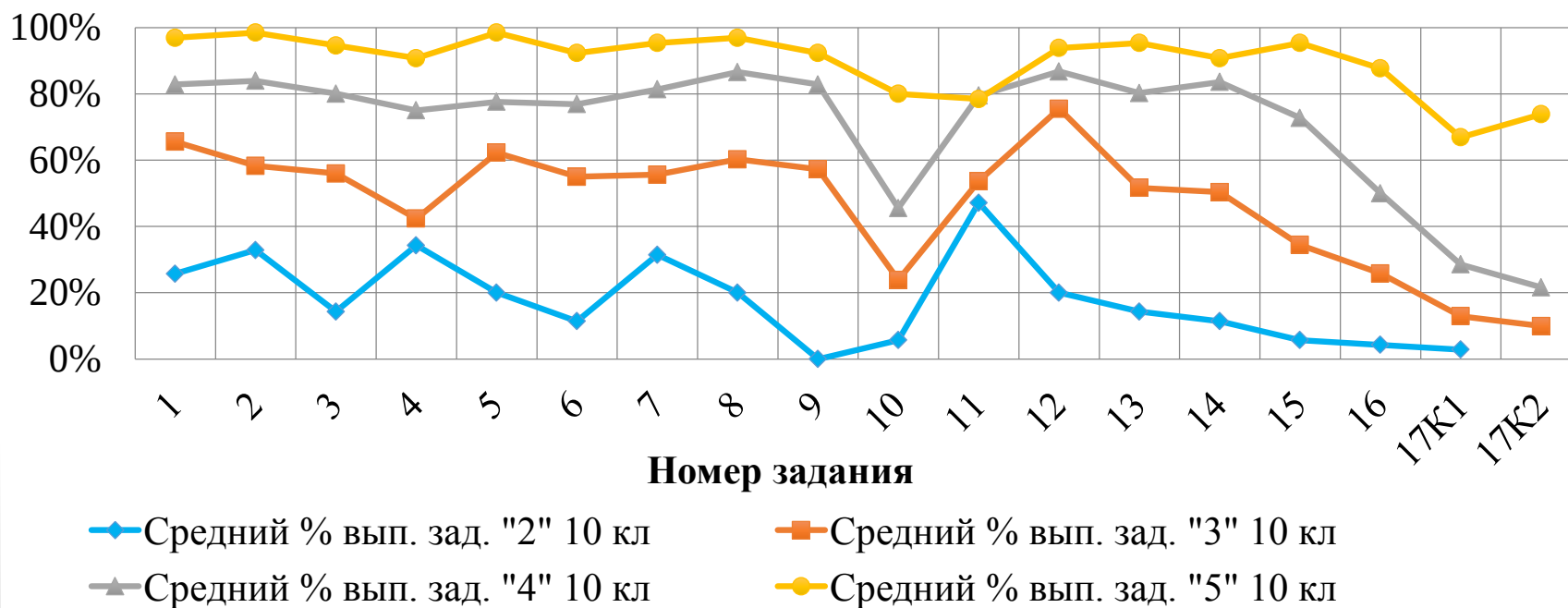


Выполнение заданий



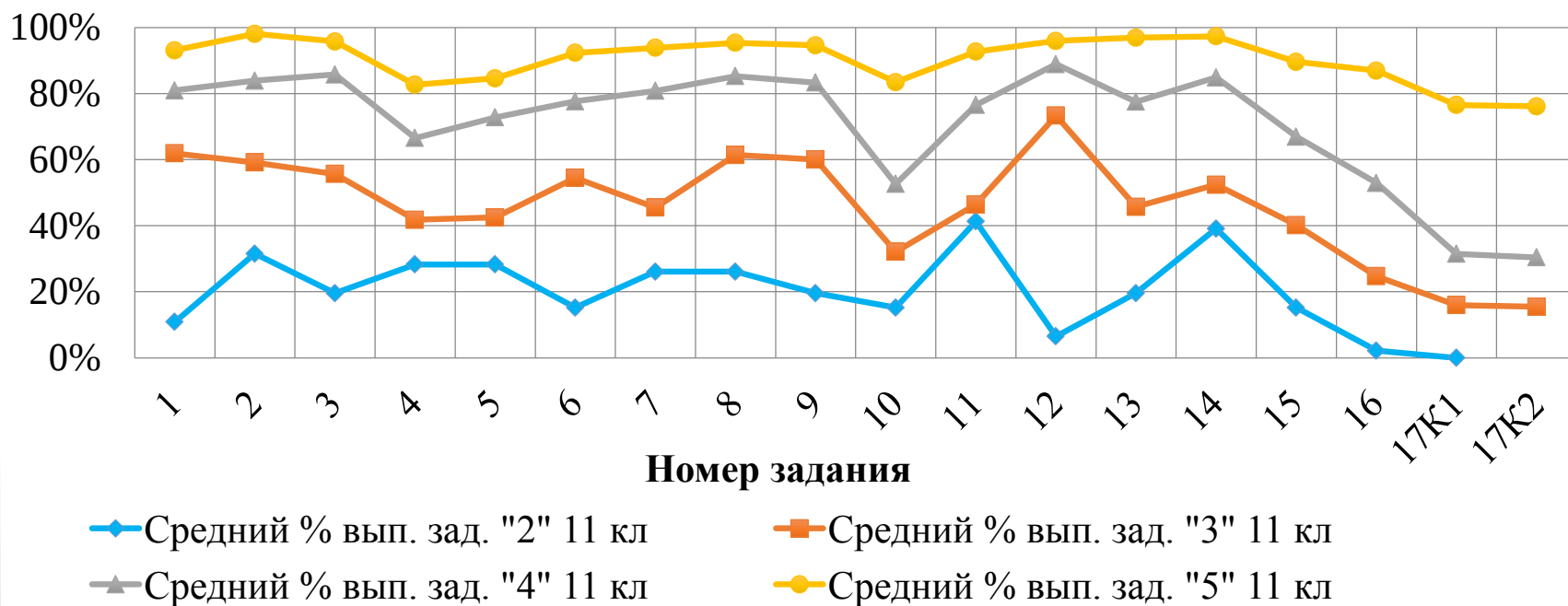
Выполнение заданий группами учащихся

	10 класс
Общее количество учащихся (Хабаровский край)	519
Количество учащихся с баллами «2»	35
Количество учащихся с баллами «3»	151
Количество учащихся с баллами «4»	268
Количество учащихся с баллами «5»	65



Выполнение заданий группами учащихся

	11 класс
Общее количество учащихся (Хабаровский край)	1459
Количество учащихся с баллами «2»	46
Количество учащихся с баллами «3»	433
Количество учащихся с баллами «4»	720
Количество учащихся с баллами «5»	260



Проверяемые виды деятельности, умения и навыки

№	Проверяемые виды деятельности, умения и навыки в соответствии с ФК ГОС 	Мак балл	Ср % по краю 10 кл	Ср % по краю 11 кл
1	Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	76	76
2	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни.	1	74	77
3	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	2	72	77
4	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.	1	63	61
5	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	73	65
6	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.	1	69	71
7	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.	1	71	71

Проверяемые виды деятельности, умения и навыки

№	Проверяемые виды деятельности, умения и навыки в соответствии с ФК ГОС	Мак балл	Ср % по краю 10 кл	Ср % по краю 11 кл
	ниже значения по России выше значения по России			
8	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания.	1	76	78
9	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.	1	72	77
10	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни.	1	41	51
11	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности структуры мирового хозяйства.	1	67	69
12	Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира.	2	82	84

Проверяемые виды деятельности, умения и навыки

№	Проверяемые виды деятельности, умения и навыки в соответствии с ФК ГОС ниже значения по России выше значения по России	Мак балл	Ср % по краю 10 кл	Ср % по краю 11 кл
13	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	70	69
14	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.	1	70	75
15	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	60	62
16	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	45	49
17K1	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	27	34
17K2		1	24	33

Основные выводы

- ✓ В ВПР по географии в Хабаровском крае приняли участие 519 учащихся 10 классов.
- ✓ Не справился с работой (получили «2») 35 человек (7%).
- ✓ Большая часть участников получили отметку «4» (52%).
- ✓ Большинство заданий ВПР попали в «коридор» ожидаемой решаемости*. Выше «коридора» оказались задания 6, 8, 13 повышенного уровня сложности, ниже границы – задание 17 повышенного уровня сложности и задание 10 базового уровня.

- ✓ В ВПР по географии в Хабаровском крае приняли участие 1459 учащихся 11 классов.
- ✓ Не справились с работой (получили «2») 46 человек (3%).
- ✓ Около половины участников получили отметку «4».
- ✓ Большинство заданий ВПР попали в «коридор» ожидаемой решаемости*. Выше «коридора» оказались задания 6, 8, 13 повышенного уровня сложности, ниже границы – задание 17 повышенного уровня сложности и задание 10 базового уровня.

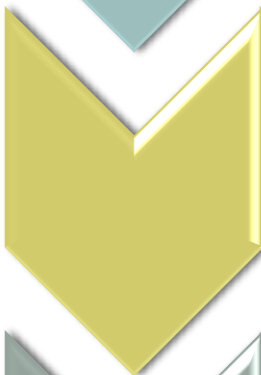
*«Коридор» ожидаемой решаемости: решаемость заданий базового уровня 60 – 90%; заданий повышенного уровня – 40 – 60%.

*Основные результаты
по биологии
11 класс*



Участники

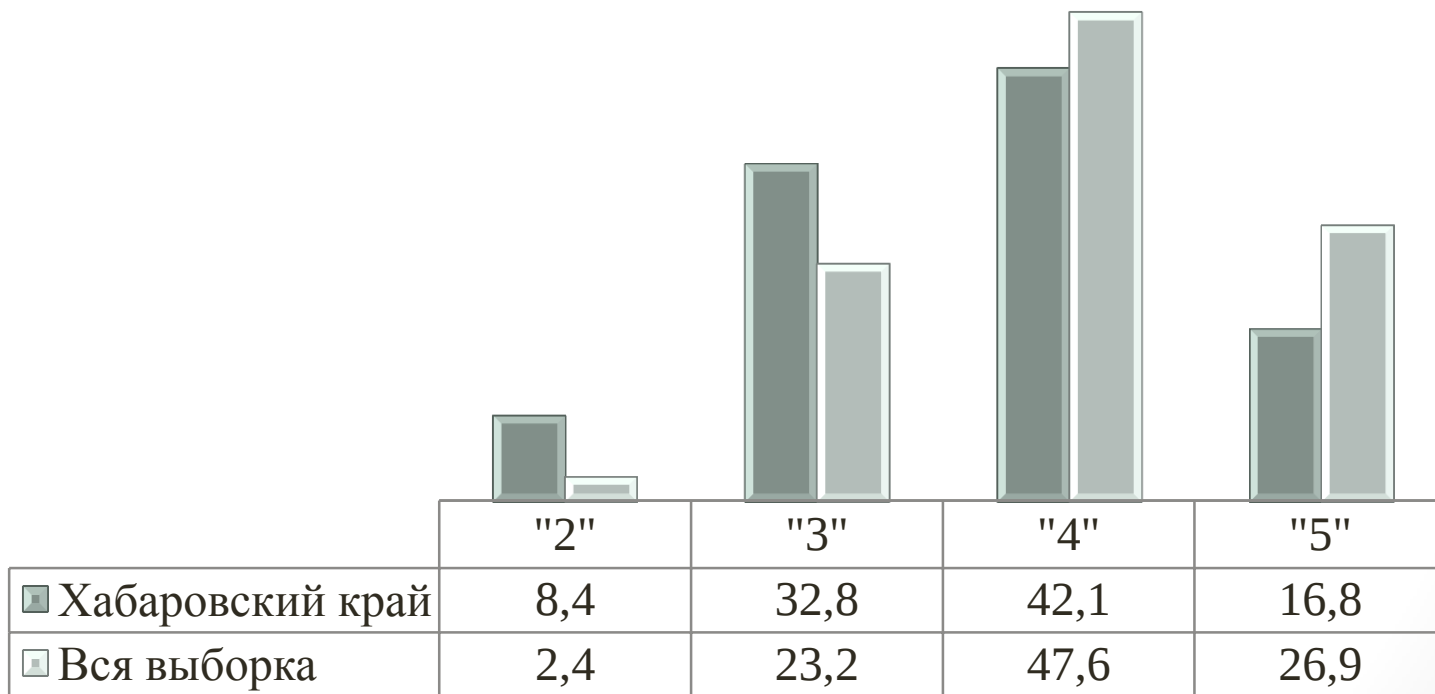
- 
- В Хабаровском крае в ВПР по биологии приняли участие 1414 учащихся 11-х классов из 87 образовательных организаций.

- 
- В работе 14 заданий: 11 заданий базового уровня и 3 – повышенного уровня.

- 
- Максимальный балл за работу – 32.
 - Минимальный порог – 11 баллов.

Распределение участников по полученным отметкам

Количество участников	
Хабаровский край	1414
Вся выборка	123953



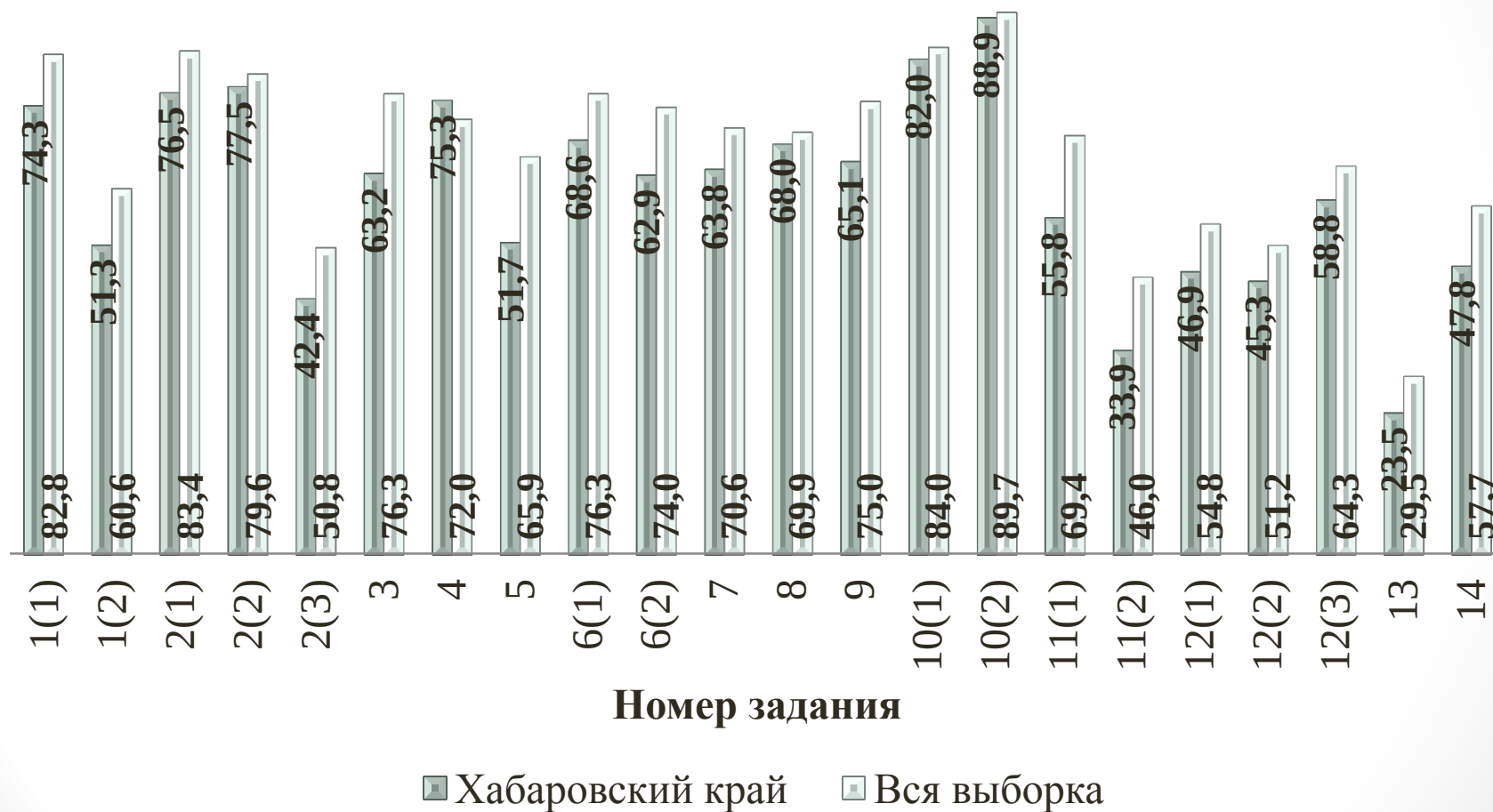
Отметка

Распределение первичных баллов

Общее количество заданий	14
Максимальный первичный балл	32

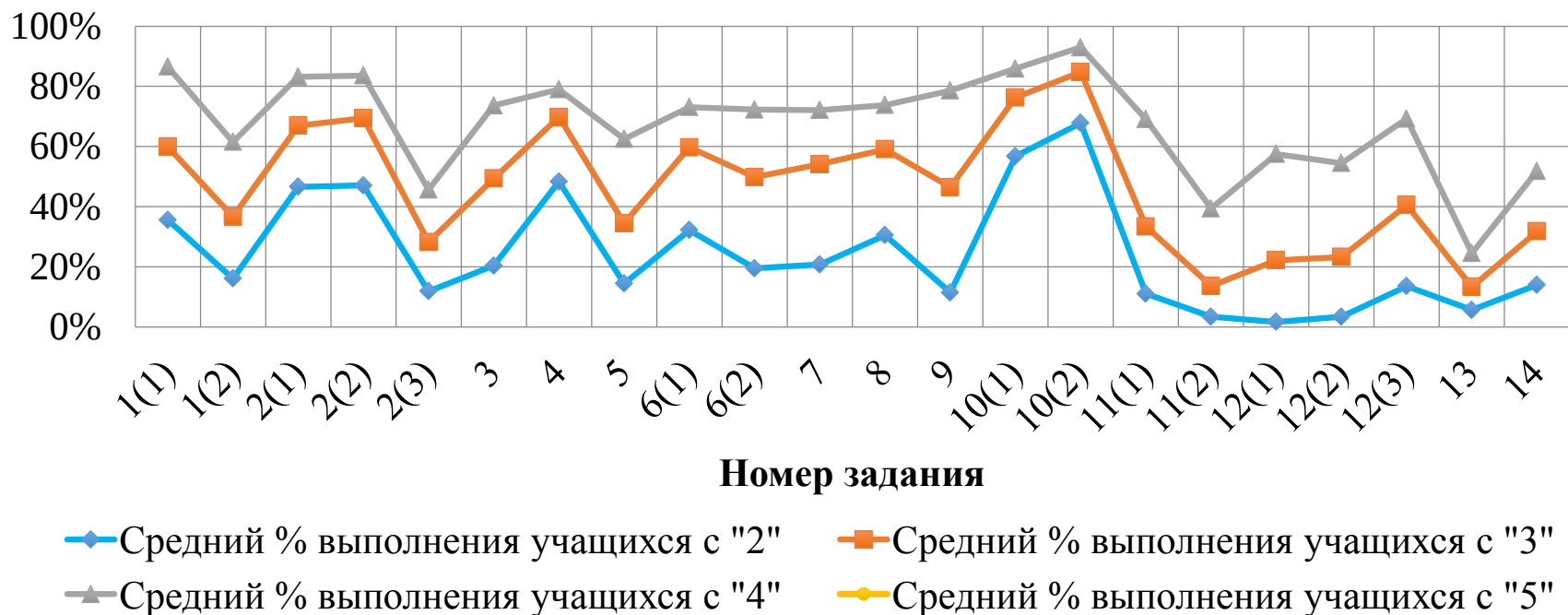


Выполнение заданий



Выполнение заданий группами учащихся

Общее количество учащихся (Хабаровский край)	1414
Количество учащихся с баллами «2»	118
Количество учащихся с баллами «3»	464
Количество учащихся с баллами «4»	595
Количество учащихся с баллами «5»	237



Проверяемые виды деятельности, умения и навыки

№	Проверяемые виды деятельности, умения и навыки в соответствии с ФК ГОС	Мак балл	Ср % по Хаб. краю
1(1)	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	74
1(2)	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	51
2(1)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	77
2(2)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	78
2(3)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	42
3	Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	1	63
4	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	1	75
5	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	2	52

Проверяемые виды деятельности, умения и навыки

№	Проверяемые виды деятельности, умения и навыки в соответствии с ФК ГОС ниже значения по России выше значения по России	Мак балл	Ср % по Хаб. краю
6(1)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	69
6(2)		1	63
7		2	64
8	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	68
9		2	65
10(1)	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	82
10(2)		1	89
11(1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	56
11(2)		2	34

Проверяемые виды деятельности, умения и навыки

№	Проверяемые виды деятельности, умения и навыки в соответствии с ФК ГОС ниже значения по России выше значения по России	Мак балл	Ср % по Хаб. краю
12(1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	47
12(2)		1	45
12(3)		1	59
13	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	23
14	Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	48

Основные выводы

- ✓ В ВПР по биологии в Хабаровском крае приняли участие 1414 учащихся 11 классов.
- ✓ Не справились с работой (получили «2») 118 человек (8%).
- ✓ Большая часть участников получили отметку «4» (42%).
- ✓ Большинство заданий ВПР попали в «коридор» ожидаемой решаемости*. Выше «коридора» оказались задания 2.1, 2.2 повышенного уровня, ниже границы – 11(2), 13 задания повышенного уровня сложности и задания 1(2), 5, 12, 14 базового уровня.



*«Коридор» ожидаемой решаемости: решаемость заданий базового уровня 60 – 90%; заданий повышенного уровня – 40 – 60%.