

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников _____ этап																																		
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ черными чернилами черного или синего цвета по образцам:																																		
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
А	В	С	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.
ПРЕДМЕТ	0 Б щ е с т в о о з н а н и е														КЛАСС	1 1																		
ДАТА	1 0 . 1 1 . 2 0 2 1																																	
ШИФР УЧАСТНИКА																																		
1 1 - 1 0																																		
ФАМИЛИЯ	Харчевникова																																	
ИМЯ	Степля																																	
ОТЧЕСТВО	Константиовна																																	
Документ, удостоверяющий личность																																		
<input type="checkbox"/> свидетельство о рождении										<input checked="" type="checkbox"/> паспорт					Гражданство																			
															<input checked="" type="checkbox"/> Российская Федерация																			
серия 0 8 1 8										номер 5 6 3 2 6 8					<input type="checkbox"/> Иное																			
Дата рождения 0 3 . 0 1 . 2 0 0 5																																		
Домашний телефон участника + 7																																		
Мобильный телефон участника + 7 9 1 4 2 1 4 3 5 1 2																																		
Электронный адрес участника																																		
Муниципалитет Николаевский																																		
Сокращенное наименование образовательной организации (школы) МБОУ СОШ р.п. Многовершинский																																		
Сведения о педагогах-наставниках																																		
1. Фамилия Павлюкова																																		
Имя Ирина																																		
Отчество Александровна																																		
Сокращенное наименование образовательной организации (школы) МБОУ СОШ р.п. Многовершинский																																		
2. Фамилия																																		
Имя																																		
Отчество																																		
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																		
Личная подпись участника <i>Хай</i>																																		
Все поля обязательны к заполнению!																																		

11 класс

Уважаемый участник!

Перед Вами 9 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для выполнения заданий **первого и второго тура** у Вас есть 2 часа (120 минут).

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за 1 тур – 70 баллов, 2 тур-30 баллов.

Желаем успеха!

Сводная таблица баллов:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Балл	8	4	8	10	4	6	18	12
Баллы участника ¹								

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1 Важную роль в формировании политической культуры общества играет общеобразовательная школа.

1.2 Экстремизм – стремление к быстрым качественным изменениям политической системы, отвергающее компромиссы и альтернативы.

1.3 Три основные теории общественного договора, объясняющих происхождение государства принадлежат Т. Гоббсу, Н. Макиавелли, Ж. Ж. Руссо.

1.4. Сегодня выборных монархий уже не существует.

1.5. Либертарианство близко к анархизму.

1.6. Харизматическому типу господства присущ аффективный тип социального действия.

1.7. Слово «fascio», от которого происходит термин «фашизм», в переводе означает почва.

1.8. Авторитарный режим в отличие от демократического характеризуется способностью осуществлять государственное принуждение.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА	ДА	ДА

2.Гражданин Ш. ведет активный образ жизни: его день рассчитан по минутам. Вот только несколько организаций, которые ему необходимо посетить в течение дня, чтобы решить проблему благотворительной помощи престарелым жителям нескольких деревень. Какие из перечисленных ниже организаций являются институтами гражданского общества:

- 1) церковь;
- 2) местные законодательные органы власти;
- 3) муниципалитеты;
- 4) Общественная палата РФ;

¹ Заполняется членами жюри, после проверки работы

- 5) администрация губернатора;
 6) адвокатура.
 7) Ответ: 1235

3. Заполните пропуски:

1. Система государственных и негосударственных социальных институтов, устойчивая регулируемая форма их отношений, с помощью которой принимаются и осуществляются на практике властные решения для данного общества

2. Муниципалитет – организация, объединяющая наиболее активных, сознательных представителей общественного класса или социального слоя, выражающая их интересы, действующая на основе специальной программы в целях завоевания государственной власти.

3. Сфера самоуправления свободных граждан и добровольно сформировавшихся общественных организаций, развивающихся автономно от государственной власти, выражающих разнообразные коллективные и индивидуальные интересы граждан –

4. В отличие от легальности, означющей соответствие деятельности политических организаций, институтов действующим законам, Общественной политике РФ предполагает фактическое признание населением страны, международным сообществом реально сложившегося в стране политического порядка как соответствующего интересам народа данной страны.

4. Решите задачу. На рынке гречневой крупы наблюдалось равновесие. При этом функция спроса на гречневую крупу имела вид: $Q_d = -5p + 160$, а функция ее предложения: $Q_s = 4p - 20$ (Q измеряется в тыс. кг., P – цена за 1 кг.). Но в условиях кризиса у населения снизились доходы, и муниципальная власть решила помочь людям путем снижения цен на продукты первой необходимости. Так, на гречневую крупу цена была зафиксирована на уровне на 2 руб. за кг ниже. **Определите реакцию рынка на снижение цены.**

Решение:

Мне кажется что рынок даже если крупа будет стоить на 2 рубля за кг ниже, то мало вероятности что это она будет лучше продаваться чем раньше

5. В ходе предвыборных дебатов один из кандидатов – гражданин Н. – сказал, что он не отрицает полностью возможность государственного регулирования экономики, но считает, что свободный рынок и неограниченная конкуренция являются основными средствами обеспечения прогресса и достижения социальной справедливости, возможных прежде всего на основе экономического роста.

Программа другого кандидата – гражданина Д. – требовала обеспечения:

1. Социально ориентированной рыночной экономики в противовес абсолютизированному свободному рынку;
2. Социального партнерства между трудящимися и работодателями;
3. Сокращения разрыва между богатыми и бедными;
4. Создания «государства всеобщего благосостояния».

Сторонниками каких политических идеологий являются кандидат Н. и кандидат Д.?

Ответ. Кандидат Н. - считает что свободный рынок и неограниченная конкуренция будет лучше для экономики
Кандидат Д. хочет равенства и сотрудничества между людьми в экономике.

6. Решите логическую задачу. «Ограбление»

В ограблении банка подозреваются трое: Кошкин, Мышкин и Собачинский. Известно, что: 1. Если виновен Кошкин или Мышкин, то невиновен Собачинский. 2. Если виновен Собачинский, то и остальные двое виновны. 3. Если неправда, что Кошкин и Мышкин оба невиновны, то виновен Собачинский. **Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ**

Я думаю что виновен Собачинский, так как в двух утверждениях везде виноват Собачинский. Скорее всего он и был виновен, а Кошкин и Мышкин были невиновны и просто оказались не в то время не в том месте.

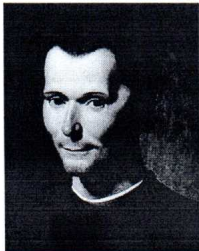
7. Перед вами отрывки из сочинений авторов различных политических теорий. Соотнесите тексты с авторами, названиями их произведений и портретами. Расположите авторов в таблице в хронологическом порядке.

Авторы: Николо Макиавелли; Иммануил Кант; Жан-Жак Руссо; Джон Локк; Шарль Монтескье; Томас Гоббс

ПОРТРЕТЫ



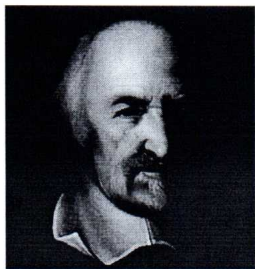
I.



II.



III.



IV.



V.



VI.

Названия произведений:

1. «Метафизика нравов»
2. «О духе законов»
3. «Два трактата о государственном правлении»
4. «Государь»
5. «Левиафан»
6. «Об общественном договоре, или Принципы политического права».

Отрывки из сочинений:

А. «Где кончается закон, начинается тирания, если закон преступается во вред другому. И если кто-либо из находящихся у власти превышает данную ему по закону власть и использует находящуюся в его распоряжении силу для таких действий по отношению к подданному, какие не разрешаются законом, то он при этом перестает быть должностным лицом, и поскольку он действует подобным образом без надлежащих полномочий, то ему можно оказывать сопротивление, как и всякому другому человеку, который силой посягает на права другого».

Б. «Если безопасность государства зависит от предстоящего решения, не следует учитывать, справедливо оно или нет, гуманно или жестоко, благородно или постыдно. Отодвинув все в сторону, нужно задаваться только одним вопросом — спасёт ли принятое решение жизнь и свободу государства? Единственная цель, которая оправдывает безнравственные средства, это создание и сохранение государства».

В. «Делать добро другим людям по мере нашей возможности есть долг независимо от того, любим мы их или нет, и этот долг ничуть не теряет своего значения, даже если бы мы были вынуждены сделать печальное замечание, что наш род человеческий, увы, не годится к тому, чтобы мы могли признать его достойным особой любви, если мы узнаем его поближе. Но ненависть к человеку всегда отвратительна, даже если она состоит лишь в полном прекращении общения с людьми без деятельной враждебности. Ведь благоволение всегда остается долгом даже по отношению к человеконенавистнику, которого, конечно, нельзя любить, но которому, тем не менее, можно делать добро...»

Г. «Чем занимаются все люди, что они считают удовольствием, если не злоречие и высокомерие? Всякий хочет играть первую роль и угнетать других; все притязают на таланты и знания и сколько слушателей в аудитории, столько и докторов. Все стремятся не к общежитию с другими, а к власти над ними и, следовательно, к войне. Война всех против всех является и сейчас законом для дикарей, и состояние войны до сих пор является естественным законом в отношениях между государствами и между правителями».

Д. «Законы в самом широком значении этого слова суть необходимые отношения, вытекающие из природы вещей; в этом смысле все, что существует, имеет свои законы: они есть и у божества, и у мира материального, и у существ сверхчеловеческого разума, и у животных, и у человека. [...] Мы уже установили, что законы воспитания должны соответствовать принципу каждого правления. То же следует сказать и о законах, создаваемых законодателем для всего общества. Это соответствие законов с принципом правления приводит в действие все пружины правления, и самый принцип получает от этого новую силу».

Е. «...каждый из нас передает в общее достояние и ставит под высшее руководство общей воли свою личность и все свои силы, и в результате для нас всех вместе каждый член превращается в нераздельную часть целого. ... Надо найти такую форму ассоциации, которая защищает и ограждает всюю общию силою личность и имущество каждого из членов ассоциации, и благодаря которой каждый, соединяясь со всеми, подчиняется, однако, только самому себе и остается столь же свободным, как и прежде».

Авторы	Портреты	Названия	Отрывки
никколо макиавелли	III	3	Б Б
иммануил Кант	VI	2 1	В
Жюль-Жак-Руссо	I	2	Д
Оливер Локк	IV	5	Е
Иероним Монтемапьяне	V	6	А
Томас Гоббс	II	4	Г

8. Вставьте пропущенные слова и суждения в схеме «Идеальное государство Платона»

Идеальное государство Платона

Основные части души	Преобладающая добродетель	Сословия	Обязанности
спокойная ¹⁾	Мудрость	ЗАКОНЩИК ²⁾	Управление государством
Пылкая (волевая)	необдуманность	Стражи-воины	Власть ⁴⁾
Вожделющая (чувственная)	Рассудительная	⁵⁾	обязанности ⁶⁾ Грехи

9-11 классы

II тур

(выполняется в тетради)

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения.

Критерии оценивания сочинения-эссе (30 баллов)

1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.) (до 5 баллов).
2. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать) (до 5 баллов).
3. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе (до 5 баллов).
4. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения) (до 5 баллов).
5. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса) (до 5 баллов).
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 3) (до 5 баллов).

ТЕМЫ

1	«Божественность человека» в том, что она ... не дана, а достижима (П. Мирандола)
2	«Человек – по природе доброе и хорошее существо и ... единственно его собственные учреждения делают его злым и дурным» (Ж.Ж. Руссо)
3	«Главная гарантия свободы - это собственность» (Ф. Хайек)
4	«Покупай не то, что надо, а что необходимо» (М.М. Катон)
5	«Все было встарь, все повторится снова» (О. Манделъштам).
6	«Говорят, мир возник из хаоса. Мы должны позаботиться, чтобы он не кончил тем, с чего начал» (В. Жемчужников)
7	«Любая реформа, кроме моральной, бесполезна» (Т. Карлейль)
8	«Регресс имел место так же часто, как и прогресс» (Г. Спенсер)
9	«Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит тебе практика» (Л. Фейербах)
10	«Будьте внимательны к своим мыслям — они начало поступков» (Лао- Цзы)

