

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников _____ этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ черными или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	И	К	Л	М	Н	О	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.		

ПРЕДМЕТ КЛАСС

ДАТА

ШИФР УЧАСТНИКА -

ФАМИЛИЯ
ИМЯ
ОТЧЕСТВО

Документ, удостоверяющий личность
 свидетельство о рождении паспорт
 Гражданство Российская Федерация Иное

серия номер

Дата рождения

Домашний телефон участника + 7
 Мобильный телефон участника + 7
 Электронный адрес участника

Муниципалитет

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)


Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия
 Имя
 Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия
 Имя
 Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника  Все поля обязательны к заполнению!

9 класс

Уважаемый участник!

Перед Вами 9 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для выполнения **первого и второго тура** у Вас есть 2 часа (120 минут).

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за 1 тур – 70 баллов, 2 тур-30 баллов.

Желаем успеха!

Сводная таблица баллов:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Балл	5	5	8	7	4	12	8	10	11
Баллы участника ¹									

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1 Национальное государство – это самая ранняя историческая форма централизованного государства.

1.2 Высшим должностным лицом в России является премьер министр.

1.3 Понятие «нация» используется в основном для обозначения политической, государственной общности.

1.4. Хотя понятия «страна» и «государство» часто используются как синонимичные, между ними имеется существенная разница.

1.5 Изначально любое государство выполняло задачи: управление хозяйством и обществом, оборона собственной территории

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет	да	да	нет	да

2. В государстве S до 1993 года неизменно правившая Либерально-демократическая партия постоянно опережала вдвое или более того вторую по значимости партию (Социалистическую), которая получала порядка 20% голосов. Из-за того, что прочие партии, представленные в парламенте, имели очень мало общего с социалистами, либеральные демократы не встречали трудностей в организации работы кабинета министров и утверждении своих законопроектов. Можно ли утверждать, что в S существовала однопартийная система? Свою позицию аргументируйте, приведите 2 аргумента.

Ответ: _____

¹ Заполняется членами жюри, после проверки работы

3. Найдите и исправьте ошибки в тексте. В предложении может быть только одна ошибка. Результаты внесите в таблицу.

1. Обыденные методы познания мира применяются на эмпирическом и теоретическом уровне.
2. Эмпирический путь научного познания предполагает поиск объяснений реальности.
3. Теоретический уровень научного познания основывается на сборе фактов, сведений о свойствах окружающего мира.
4. Наблюдение предполагает минимальное влияние на активность объекта и максимальную опору на органы чувств субъекта.

Ответ:

№	Ошибка	Верный вариант
1		
2		
3	о свойствах	о жизни
4		

4. Соотнести страну и наименование парламента. Результаты занесите в таблицу

СТРАНА	НАИМЕНОВАНИЕ ПАРЛАМЕНТА
4.1. Англия	А. Государственная Дума
4.2. США	Б. Бундестаг
4.3. Россия	В. Верховная Рада
4.4. Украина	Г. Конгресс
4.5. Швеция	Д. Риксдаг
4.6. Литва	Е. Сенат
4.7. Германия	Ж. Федеральное собрание
	З. Сейм
	И. Парламент

Ответ:

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7.
Б, З	А	А, Е	Г	Ж	Б, Г	И

5. Представьте, что Вы являетесь членом Общественной палаты РФ. Выпишите из представленного перечня высказывания, которыми следует руководствоваться, отстаивая права человека.

- 1) «Правители и народ – это две нации в одном государстве» (Б. Дизраэли).
- 2) «Когда свобода исчезла, остается еще страна, но Отечества уже нет» (Ф. Шатобриан).
- 3) «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены» (Сенека).
- 4) «В гражданском обществе находится главный центр человеческой свободы» (Б.Н. Чичерин)

- 5) «Государь, если он желает удержать в повиновении подданных, не должен считаться с обвинениями в жестокости» (Н. Макиавелли)
- 6) «Две чаши весов: на одной – грамм, на другой – тонна, на одной – «я», на другой – «Мы», государство. Не ясно ли: допускать, что у «я» могут быть какие-то «права» по отношению к государству, и допускать, что грамм может уравновесить тонну, – это совершенно одно и то же. Отсюда распределение: тонне – права, грамму – обязанности». (Е. Замятин);
- 7) «Правительства, ограничивающие свободу слова, ... поступают подобно детям, которые закрывают глаза, когда не хотят, чтобы их видели» (Л. Берне).

Ответ: 3, 5, 6, 7

6. Соотнесите методы теоретического познания и их определения.

6.1 Идеализация	А) стремление познания от абстрактного к конкретному
6.2 Синтез	Б) отражение полученных результатов мышления в утверждениях или точных понятиях
6.3 Индукция	В) разложение единой системы на составные части и изучение их по отдельности
6.4 Анализ	Г) объединение в систему всех полученных результатов проведенного анализа, позволяющее расширить знание, сконструировать нечто новое
6.5 Дедукция	Д) создание мысленных предметов и их изменений в соответствии с требуемыми целями проводимого исследования
6.6 Формализация	Е) способ перехода знаний от отдельных элементов процесса к знаниям общего процесса

6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6
<u>Г</u>	<u>Е</u>	<u>В</u>	<u>Б</u>	<u>А</u>	<u>Д</u>

7. Заполните пробелы в тексте

Представители различных направлений общественной и философской мысли вели между собой полемику о направлениях общественно-исторического и культурного развития России. Так, (1) _____ отстаивали необходимость движения по западноевропейскому пути. (2) _____ видели перспективы развития в самобытном, исторически сложившемся русле. (3) _____ проповедовали идею сближения «образованного общества» с народом («национальной почвой») на религиозно-этической основе. (4) _____ считали, что к русской культуре наиболее близки культуры «азиатских» (тюрко-монгольских) народов.

Ответ:

- Представители
- Представители
-
- Представители

8. Решите задачу.

Бабушка на рынке продает пирожки с картошкой. Подошло 4 покупателя. Каждый из них хочет купить только 1 пирожок. Первый покупатель согласен заплатить не более 2 руб., второй покупатель – 3 руб., третий покупатель – 4 руб., четвертый покупатель – 5 руб. Будем считать, что цена пирожков будет выражаться целым числом. Какую цену целесообразно установить бабушке (одинаковую для всех), чтобы ее выручка была максимальной?

Ответ: За один пирожок - 3 рубля. Но, так как 1 покупатель не согласен на такую цену, то все остальные за 3-й покупатель по 3 руб, и всегда хорошая выручка

Ответ: 1 шаг по 5 рублей

9. Перед вами иллюстрации, отражающие основные права и свободы человека и гражданина РФ. Определите эти права и разделите их на несколько групп. Запишите наименования групп в первой колонке таблицы, а входящие в каждую группу права в соответствующей строке второй колонки таблицы, указывая в скобках порядковый номер изображения, обозначающего данное право.

Основные группы прав и свобод	Права и свободы
"Права человека"	Человек имеет право в любых ситуациях высказать своё мнение.
"Образование и медицина"	Человек имеет право получать знания бесплатно, стремиться к высшему образованию Человек имеет право получать медицинскую помощь бесплатно.
"Обеспечение Родителями до 18 лет."	Родители должны обеспечивать своего ребёнка до совершеннолетнего возраста. Кормить, одевать, дарить любовь и заботу.



1



2



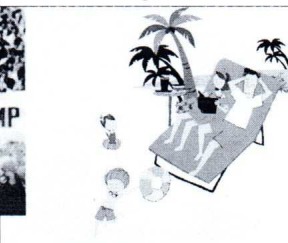
3



4



5



6



7



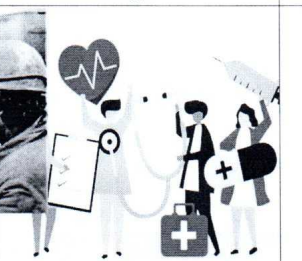
8



9



10



11

9-11 классы

II тур

(выполняется в тетради)

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения.

Критерии оценивания сочинения-эссе (30 баллов)

1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.) (до 5 баллов).
2. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать) (до 5 баллов).
3. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе (до 5 баллов).
4. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения) (до 5 баллов).
5. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса) (до 5 баллов).
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 3) (до 5 баллов).

ТЕМЫ

1	«Божественность человека» в том, что она ... не дана, а достижима (П. Мирандола)
2	«Человек – по природе доброе и хорошее существо и ... единственно его собственные учреждения делают его злым и дурным» (Ж.Ж. Руссо)
3	«Главная гарантия свободы - это собственность» (Ф. Хайек)
4	«Покупай не то, что надо, а что необходимо» (М.М. Катон)
5	«Все было встарь, все повторится снова» (О. Мандельштам).
6	«Говорят, мир возник из хаоса. Мы должны позаботиться, чтобы он не кончил тем, с чего начал» (В. Жемчужников)
7	«Любая реформа, кроме моральной, бесполезна» (Т. Карлейль)
8	«Регресс имел место так же часто, как и прогресс» (Г. Спенсер)
9	«Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит тебе практика» (Л. Фейербах)
10	«Будьте внимательны к своим мыслям — они начало поступков» (Лао- Цзы)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 средняя общеобразовательная школа имени
 Виктора Романовича Поликанова
 р.п. Многовершинный Николаевского
 муниципального района Хабаровского края
 (МБОУ СОШ р.п. Многовершинный)
 Черкашина ул., д. 37, р.п. Многовершинный
 Николаевский район, Хабаровский край 682449
 Тел. (42135) 31-3-98 E-mail: mnogovershinnyi@mail.ru
 ОКПО 55074818, ОГРН 1032700110761
 ИНН/КПП 2705150496 /270501001

N1

№ _____
 На № _____ от _____

Сочинение - эссе.

"Будете внимательными к своим мыслям - они начало поступков." (Лав - Ляди).

Я выбрала эту тему потому что, мне она показалась очень интересной, несущая смысл в обычных жизненных ситуациях. Не зря люди с проросшей "психолог" нами говорят: "Всё идёт своим, с твоих мыслей. Как ты в своей голове решишь, так и будет. Иногда это очень даже хорошо, когда ты настраиваешь себя на работу, и в голове порядок, всё идёт по плану. Но бывает и плохие последствия. Например, ты сильно боишься человека, в тебе злость, и естественно, разные мысли идут в твою голову. Ты врёде и не хочешь сделать человеку зло, но эти мысли не покидают твою голову. Если ты не умеешь управлять своими мыслями, то всё неидёт так, как у тебя в голове. Эти мысли они манипулируют нами. И врёде это звучит смешно, но в этом вся правда.

Так что, думайте всегда о хорошем. Не засоряйте свою голову ужасными и ненужными мыслями. Ведь мысли управляют человеком и мало ли чем это всё может закончиться.