МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Р.П. МНОГОВЕРШИННЫЙ

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  **Педагогический совет**  **Протокол № 2**  **от 28.08.2020 г.** | **УТВЕРЖДЕНА**  **Директор МБОУ СОШ р.п. Многовершинный**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Павлюкова**  **Приказ № 150-осн от 28.08.2020 г.** |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность

Интеллектуальное направление

«Английский с удовольствием»

4 класс

учитель Солдатова Галина Георгиевна

соответствует занимаемой должности

Год составления программы — 2020 г.

р.п. Многовершинный

Николаевского муниципального района

Хабаровского края

2020 г.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа по английскому языку разработана на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку с учётом требований ФГОС.

Программа внеурочной деятельности младших школьников «Учимся, играя» имеет интеллектуальную направленность.

Планируемые результаты.

Личностные:

-осознание роли иностранного языка как средства общения;

-выражение своих мыслей, чувств, обмен опытом, сотрудничество;

-уважение и доброжелательное отношение к иноязычным культурам.

Метапредметные:

-развитие памяти, мышления, логики, воображения;

-наблюдение, выявление закономерностей,

-использование различных источников информации (текстов для аудирования, чтения, схем, рисунков. Таблиц) для решения коммуникативных и других учебных задач.

Предметные:

-базовые коммуникативные умения (в аудировании, чтении, говорении, письме);

-умение применять полученные знания и навыки для воспроизводства и продуцирования речевого высказывания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Часы | Содержание |
| 1 | Секреты алфавита. | 3 | Буквы. Звуки. Знаки транскрипции. Иллюстрации. |
| 2 | Семья. Работа по дому. | 5 | Тексты. Составление правил для дома. Английская семья. |
| 3 | Место, где я живу. | 3 | Моя деревня. Экскурсия по Лондону. |
| 4 | Рождественский праздник. | 5 | Традиция. Празднование. |
| 5 | Мы артисты. | 5 | Стихи. Песни. Выступление. |
| 6 | Игра- дело серьёзное. | 5 | Игры тихие и подвижные. Игры на свежем воздухе. |
| 7 | Пасха. | 4 | Знакомство с традициями. Песни, стихи, игрушки. |
| 8 | Наш театр. | 4 | Чтение английских сказок. Спектакль. |

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Выход | Дата | |
|  |  |
| 1 | Секреты алфавита. | Транскрипционные знаки. |  |  |
| 2 | Прослушивание и чтение песен и стихов. | Конкурс чтецов. |  |  |
| 3 | Переводы С. Я. Маршака и К. И. Чуковского. | Конкурс знатоков транскрипции. |  |  |
| 1 | Семья. Помощь по дому. | Рассказ о семье (своей или друга) |  |  |
| 2 | Как дела? Спасибо, хорошо. | Отношения в семье. |  |  |
| 3 | Счёт до 100. | Игра «Кто быстрее?» |  |  |
| 4 | Have-has got (me him her them us) | Игра «Кто больше и быстрее?» |  |  |
| 5 | Английская семья. | Сюжетная игра «Мы в английской скамье». |  |  |
| 1 | Место, где я живу. | Вашингтон-столица США. |  |  |
| 2 | Мой посёлок. | Макет и рассказ «Вот моя деревня.» |  |  |
| 3 | Достопримечательности Лондона. | Виртуальная экскурсия по Лондону. |  |  |
| 1 | Рождественский праздник. | Английская традиция-рассказ о Рождестве. Стихи и песни. |  |  |
| 2 | Подготовка к Рождеству. | Изготовление игрушек на Рождественское дерево. Стихи. |  |  |
| 3 | Рождественские открытки. | Изготовление Рождественских открыток + подписи к ним. |  |  |
| 4 | Санта Клаус. Письма Санта Клаусу. | Санта Клаус и Дед Мороз. Моё письмо Санта Клаусу. Песни. |  |  |
| 5 | Празднование Рождества. | Мы танцуем и поём вокруг Рождественского дерева. |  |  |
| 1 | Мы-артисты. | Прослушивание и заучивание стихов и песен. |  |  |
| 2 | В магазине игрушек. | Инсценировка мини-диалогов. Стихи и песни. |  |  |
| 3 | Посещение зоопарка. | Рисунки и описание животных. Инсценировка. |  |  |
| 4 | Правила этикета при обращении к людям на улице. | Инсценировка «Встреча у магазина шк. Принадлежностей». |  |  |
| 5 | Наш театр. | Выступление ребят перед младшими и родителями. |  |  |
| 1 | Игра- дело серьёзное. | Лексическая игра «Проверь себя». |  |  |
| 2 | Мир животных | Настольная игра «Угадай животное». |  |  |
| 3 | Усвоение тематической лексики. | Командная игра «Кто вперёд оденет мальчика (девочку)?» |  |  |
| 4 | Содержание портфеля. | Соревнование «У кого в портфеле больше вещей-слов?» |  |  |
| 5 | Наши родственники. | Игра лексическая «Родословное древо». |  |  |
| 1 | Пасха. | Традиция народная (рассказ о традиции). |  |  |
| 2 | Пасха. | Разучивание песен и стихов, потешек. |  |  |
| 3 | Паха. | Изготовление поделок, раскрашивание яиц. |  |  |
| 4 | Пасха. | Празднование Пасхи. Выставка поделок. |  |  |
| 1 | Наш театр. Инсценировка сказки. | Чтение сказки. |  |  |
| 2 | Выбор героев. Чтение по ролям. | Изготовление костюмов. |  |  |
| 3 | Подготовка к выступлению. | Репетиция. |  |  |
| 4 | Наш театр. | Выступление перед младшими ребятами. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |