МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Р.П. МНОГОВЕРШИННЫЙ

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  Педагогический совет  Протокол № 2  от .28.08 .2020 г. | УТВЕРЖДЕНА  Директор МБОУ СОШ р.п. Многовершинный  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Павлюкова  Приказ № 150 -осн от 28.08 .2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

**«Моя малая Родина»**

учителя Сорокиной Ирины Геннадьевны

соответствие занимаемой должности

Год составления программы – 2020

4 класс

р.п. Многовершинный

Николаевского муниципального района

Хабаровского края

2020

**Пояснительная  записка.**

Одним из приоритетных направлений внеурочной деятельности обучающихся является духовно-нравственное направление, которое представлено программой «Моя малая Родина».

        Данная программа внеурочной деятельности  «Моя малая Родина»  для 4 класса разработана на основе Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

       Данная программа объединяет школьников, желающих систематизировать и расширять знания в изучении природы родного края, истории образования своего города и района, исследовании местной флоры и фауны. В ходе реализации программы школьники получают знания об охране окружающей среды и бережного отношения к ней. Кроме того, в процессе углубленного изучения своей родины, дети знакомятся с жизнью замечательных людей своего города, занимаются изучением материальной и традиционной культуры народов, живущих рядом. Таким образом, у учащихся совершенствуются навыки и умения научно-исследовательской работы, направленные на становление личности ребенка через использование краеведческого материала, учитывающие возрастные и психологические особенности младших школьников, предусматривает приобретение основных краеведческих знаний о родном крае, соответствует интересам учащихся и является реально выполнимой.

 Теоретические и практические занятия должны проводиться с использованием новейших методик и технологий.

        Ведущим видом деятельности является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся. Содержание программы носит личностно-ориентированный и развивающий характер.

**Основной целью программы**является создание условий для формирования у детей младшего школьного возраста целостного представления о своей малой Родине, воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой город и область (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Достижение цели становится возможным через решение следующих **задач:**

1.Формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта, края и его населения;

2.Ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Ростовской области, как опорного края России;

3.Развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности;

4.Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

5.Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

6.Развитие интеллектуальных  умений, навыков исследовательской и проектной деятельности в ходе изучения местного материала, воображения и эмоций в процессе исторической реконструкции местных сюжетов; формирование ключевых компетентностей;

7.Формирование положительной мотивации в общественно-полезной    деятельности учащихся по сохранению природы родного края.

8.Формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;

 9.Общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры.

**Условия реализации программы.**

Продолжительность реализации программы один год. Программа предназначена для учащихся 4 класса начальной школы.

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую Родину, российский народ и историю России, за национальные свершения, открытия, победы; осознание своей этнической и национальной принадлежности;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению;

4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

5) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

**Познавательные:**

1) понимание роли г. Хабаровска в истории России, в мировой истории;

2) изучение истории возникновения и создания города Хабаровска, улиц, культурных центров, исторических памятников, памятников культуры их топонимика;

3) представление о жанрах русского народного творчества Хабаровского края, использование в речи пословиц, поговорок, сказок и других жанров литературного творчества;

4) представление об основных народных праздниках и традициях, оценивание их роль в жизнедеятельности людей;

5) представление о растительном и животном мире, знание представителей Красной книги Хабаровского края, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности;

6) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

7) овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Коммуникативные:**

1) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

2) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

4) овладение элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

**Содержание**

1. Историческое краеведение: Хабаровский край, История возникновения посёлка, История названий улиц посёлка, экскурсии по посёлку, в школьный музей.

2. Православное краеведение: заочное путешествие по Хабаровску, церкви, храмы г. Хабаровска, праздники.

3. Историко – культурное краеведение: народная культура Хабаровского края, устное народное творчество ДВ, дальневосточная литература, традиционные праздники, забавы коренного населения ДВ, народное творчество, рукоделие коренного населения ДВ.

4. Географическое краеведение: климат, рельеф Хабаровского края (посёлка), Растительный и животный мир, «Красная книга».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Историческое краеведение | 7 ч. |
| 2 | Православное краеведение | 4 ч. |
| 3 | Историко – культурное краеведение | 16 ч. |
| 4 | Географическое краеведение | 6 ч. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Календарно-тематическое планирование**

**Внеурочной деятельности ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

учителя начальных классов Сорокиной Ирины Геннадьевны

**«Моя малая Родина» (4 "Б" класс, 2020 - 2021 уч. год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** |
| **Историческое краеведение – 7 ч.** | | |
| 1 | С чего начинается земля Хабаровская? |  |
| 2 | Р. п. Многовершинный |  |
| 3 | Экскурсия в школьный музей. |  |
| 4 | Улицы посёлка. |  |
| 5 | Экскурсия по улицам посёлка. |  |
| 6 | История названий улиц. |  |
| 7 | История названий улиц. |  |
| **Православное краеведение – 4 ч.** | | |
| 8 | Церкви, храмы г. Хабаровска. |  |
| 9 | Заочное путешествие по Хабаровску. |  |
| 10 | Праздник: «Рождественские посиделки» |  |
| 11 | Праздник: «Пасха» |  |
| **Историко – культурное краеведение – 16** ч. | | |
| 12 | Понятие о народной культуре Хабаровского края Встреча с интересными людьми. |  |
| 13 | Традиционные народные праздники . |  |
| 14 | Традиционный народный праздник: «Зимние забавы» |  |
| 15 | «Зимние забавы». Игры на спортивной площадке. |  |
| 16 | Традиционные забавы коренного населения ДВ |  |
| 17 | Знакомство с дальневосточной литературой. |  |
| 18 | Знакомство со сказками народов ДВ. |  |
| 19 | Дальневосточная литература: сказки народов ДВ |  |
| 20 | Дальневосточная литература: пословицы, поговорки, небылицы, загадки |  |
| 21 | Дальневосточная литература: детям о детях. |  |
| 22 | Устное народное творчество: считалки, потешки, дразнилки. |  |
| 23 | Знакомство с народным творчеством и рукоделием коренного населения ДВ |  |
| 24 | Забавы коренного населения ДВ |  |
| 25 | Традиционный народный праздник: «Масленица». |  |
| 26 | Народное творчество и рукоделие коренного населения ДВ, изготовление поделок |  |
| 27 | Рукоделие коренного населения ДВ, изготовление поделок |  |
| **Географическое краеведение – 6 ч**. | | |
| 28 | Рельеф, климат, рек Хабаровского края. |  |
| 29 | Экскурсия на речку УЛ |  |
| 30 | Растительный мир. Красная книга. |  |
| 31 | Животный мир. Красная книга. |  |
| 32 | Растительный и животный мир Хабаровского края. |  |
| 33 | Экскурсия в лес |  |
| 34 | Итоговое занятие |  |