**Приложение**

**Календарно – тематическое планирование**

Предмет: русский язык

Класс: 11

Учитель: Дусталиева Ф.Н.

Количество часов: 102, в неделю: 3

Планирование составлено на основе рабочей программы по русскому языку в 11 классе, составленной на основе авторской программы курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень / авт.-сост.Н.Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2010 г.,

утвержденной педагогическим советом, протокол №2 от 28.08.2020 года, приказ №150-осн от 20.08.2020 год.

Русский язык: учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений: Авторы: Н.Г. Гольцова и др. М., «Русское слово»,2011 г., рекомендовано Министерством образования и науки РФ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Раздел, тема урока** | **Кол.-во**  **часов** | **Домашнее задание к следующему уроку** |
| **план** | **факт** |
|  |  |  | Из истории русского языкознания. Групповая работа с текстами об ученых – лингвистах. | 1 | Стр. 8, упр. 1 |
|  |  |  | **Повторение и обобщение изученного в 5-10 классах.**  Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. | 1 | Повторить параграф 1-3, подготовить инд. Сообщения |
|  |  |  | Лексика. Синонимы. Антонимы. | 1 | Устно ответить на вопросы Стр. 20-21, составить план развернутого ответа. |
|  |  |  | Омонимы. Паронимы. | 1 | Параграф 4, 5, упр. 15, 17 |
|  |  |  | Фразеология. Употребление фразеологизмов в речи. | 1 | Параграф 11, упр. 46, 47 |
|  |  |  | Словообразование. | 1 | Параграф 15, 16, упр. 59, 78 |
|  |  |  | Морфология. Орфография. | 1 | Параграф 18, составить конспект |
|  |  |  | Морфологический разбор разных частей речи. | 1 | Параграф 18, 19, выполнить морфологический разбор |
|  |  |  | Принципы русской орфографии. **Самостоятельная работа.** | 1 | Параграф 19, 20, упр. 93, 101 |
|  |  |  | Принципы русской орфографии.. | 1 | Параграф 21, упр. 112, 116 |
|  |  |  | Трудные темы русской орфографии | 1 | Параграф 22-24, упр. 119, 123, 129 |
|  |  |  | Обобщение и систематизация знаний. | 1 | Параграф 26-27, упр. 140, 145, подобрать примеры из тестов ЕГЭ. |
|  |  |  | **К/р №1. Лингвистический анализ текста с решением тестовых задач. Подготовка к ЕГЭ.** | 1 | Индивидуальный тест. |
|  |  |  | Анализ результатов к/р. Подготовка к ЕГЭ. | 1 | Повторить виды текстов, |
|  |  |  | **Р.Р** Текст и его признаки. | 1 | Индивидуальный тест. |
|  |  |  | Комплексный анализ текста с решением тестовых задач (А6-А11). **Самостоятельная работа.** Подготовка к ЕГЭ | 1 | Повторить стили языка Стр.383 |
|  |  |  | Научный стиль. Работа с терминами.  Специфика на­учного стиля | 1 | Параграф 112, упр. 520 |
|  |  |  | Специфика офи­циально-делового стиля. **Практиче­ская работа** по составлению до­кументов | 1 | Параграф 113, упр. 526 |
|  |  |  | Публицистический стиль. | 1 | Параграф 114 |
|  |  |  | Особенности на­учно-популяр­ного, публици­стического сти­лей. | 1 | Индивидуальный тест. |
|  |  |  | **Пр/р**. Стилистиче­ский анализ тек­стов | 1 | Индивидуальный анализ |
|  |  |  | **Р.Р.** Анализ публицистического текста в формате ЕГЭ | 1 | Составить карточку "Стили русского языка" |
|  |  |  | Особенности стиля художест­венной литерату­ры. Текст и его признаки. | 1 | Параграф 116, упр. 536, тест ЕГЭ индивидуально. |
|  |  |  | **Р.Р** Стилистический анализ текста. | 1 | Подобрать аргументы |
|  |  |  | **Р.Р.** Комплексный анализ текста. Подготовка к ЕГЭ **(сочинение)** | 1 | Подобрать аргументы из литературы. |
|  |  |  | **К/р №2. Комплексный анализ текста с творческим заданием**. | 1 | Отбор и анализ аргументов |
|  |  |  | Анализ результатов к/р № 2. | 1 | Повторить синтаксис и пунктуацию по параграфам 65, 105 |
|  |  |  | **Синтаксис и пунктуация.** Основные прин­ципы русской пунктуации. **Словарный диктант** | 1 | Повторить виды словосочетаний. § 66 |
|  |  |  | Словосочетание как синтаксиче­ская единица. | 1 | Параграф 66, упр. 328 |
|  |  |  | Виды синтакси­ческой связи. | 1 | Параграф 67, упр. 334 |
|  |  |  | **Тест. Подготовка к ЕГЭ** | 1 | Выполнить тест |
|  |  |  | **Р.Р.** Текст. Композиция авторского текста. Виды связей предложений в тексте. (А6-А7). | 1 | Повторить виды связей в тексте, подобрать примеры из тестов ЕГЭ. |
|  |  |  | **К/р №3. Сочинение по предложенному тексту (Подготовка к ЕГЭ).** | 1 | Подобрать аргументы по теме. |
|  |  |  | Работа над ошибками в сочинении. | 1 | Параграф 68 |
|  |  |  | Простое предло­жение как син­таксическая еди­ница. | 1 | Параграф 69 |
|  |  |  | Классифи­кация предложе­ний. Простое предложение. | 1 | Параграф 70 |
|  |  |  | Предложения повествователь­ные, вопроси­тельные, побуди­тельные, воскли­цательные. | 1 | Параграф 71 |
|  |  |  | Главные члены предложения. | 1 | Параграф 70-71, упр. 337 |
|  |  |  | Тире между под­лежащим и ска­зуемым. Синтак­сический разбор простого пред­ложения. **Самостоятельная работа.** | 1 | Параграф 73, упр. 346 |
|  |  |  | Виды предложений по структуре. | 1 | Параграф 72, подобрать примеры из тестов ЕГЭ |
|  |  |  | Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. | 1 | упр. 343, тест |
|  |  |  | Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. | 1 | Параграф 75, 76, упр. 351 |
|  |  |  | Соединительное тире. Интонационное тире. | 1 | Параграф 77, тест |
|  |  |  | **Пр/р** Обобщение и систематизация по теме «Словосочетание. Простое предложение». | 1 | Параграфы 68-77 |
|  |  |  | **Тест.** Обобщение и систематизация по теме «Словосочетание. Простое предложение». | 1 | Индивидуальная работа |
|  |  |  | **Р.Р** Развитие умений самостоятельной работы с авторским текстом (А27-А30, **сочинение).** | 1 | Написать сочинение по теме |
|  |  |  | **Р.Р.** Способы определения авторской позиции в тексте и ее аргументация. | 1 | Подбор и анализ аргументов к сочинению |
|  |  |  | **Р.Р.** **Обучающее сочинение-рассуждение** (Готовимся к ЕГЭ). | 1 | Подбор и анализ аргументов к сочинению |
|  |  |  | Предложения с однородными членами.  Анализ сочинений. | 1 | Повторить однородные члены предложения. Параграф 79, упр. 363 |
|  |  |  | Предложения с однородными членами.  **Самостоятельная работа.** | 1 | Параграф 79, упр. 364 |
|  |  |  | Знаки препинания меж­ду однородными членами. | 1 | Параграф 79-82 |
|  |  |  | Однородные и неоднородные определения. Согласование в предложениях с однородными членами. | 1 | Параграф 80, упр.366, задания из тестов ЕГЭ 2-5 по 7 вариантов |
|  |  |  | Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. | 1 | § 81-82, упр.371, задания из тестов ЕГЭ 6-7 по 7 вариантов |
|  |  |  | Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. | 1 | Параграф 83, упр. 374, задания из тестов ЕГЭ 8-10 по 10 вариантов |
|  |  |  | Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. | 1 | Параграф 83, упр. 377 |
|  |  |  | Обобщающие слова при однородных членах. | 1 | Параграф 84, упр.380, задания из тестов ЕГЭ 11-12 по 10 вариантов |
|  |  |  | **К/р №4. Диктант с творческим заданием.** | 1 | § 80-84, комплексный анализ текста |
|  |  |  | Работа над ошибками диктанта. | 1 | Параграф 80-84, комплексный анализ текста |
|  |  |  | Предложения с обособленными членами. Обособ­ление определе­ний. | 1 | Параграф 85, упр. 386, 389 |
|  |  |  | Построение оборотов с рас­пространенными определениями, выраженными причастиями и прилагательными. | 1 | Параграф 85, комплексный анализ текста (подготовка к ЕГЭ) |
|  |  |  | Обособленные приложения и дополнения. Знаки препинания. | 1 | Параграф 86, упр. 392, задания из тестов ЕГЭ 13-14 по 10 вариантов |
|  |  |  | Обособленные приложения и дополнения. Знаки препинания. **Словарный диктант.** | 1 | Параграф 86, комплексный анализ текста (подготовка к ЕГЭ) |
|  |  |  | Обособление об­стоятельств, вы­раженных дее­причастиями. Грамматическая норма. | 1 | Параграф 87, упр. 399, задания из тестов ЕГЭ 15 по 10 вариантов |
|  |  |  | Обособ­ление обстоя­тельств, выра­женных другими частями речи. | 1 | Параграф 87, комплексный анализ текста (подготовка к ЕГЭ) |
|  |  |  | Обособленные дополнения | 1 | Параграф 88, упр. 402 |
|  |  |  | **Р.Р.** Язык художественной литературы как разновидность современного русского языка. Роль средств выразительности в авторском тексте (В8). | 1 | комплексный анализ текста (подготовка к ЕГЭ) |
|  |  |  | Уточняющие пояснительные и присоединительные члены предложения. | 1 | Параграф 89, упр. 405, задания из тестов ЕГЭ 16 по 10 вариантов |
|  |  |  | Уточняющие пояснительные и присоединительные члены предложения. | 1 | Параграф 89, упр. 410 |
|  |  |  | Уточняющие пояснительные и присоединительные члены предложения | 1 | Параграф 88- 89, задания из тестов ЕГЭ 17 по 10 вариантов |
|  |  |  | Уточняющие пояснительные и присоединительные члены предложения. **Самостоятельная работа.** | 1 | комплексный анализ текста (подготовка к ЕГЭ), |
|  |  |  | Знаки препина­ния в предложе­ниях со сравни­тельными оборо­тами | 1 | Параграф 90, упр. 412, подготовка к сочинению- рассуждению |
|  |  |  | **Р.Р.** Особенности сочинения-рассуждения по прочитанному тексту как части экзаменационной работы | 1 | Параграф 88-90, задания из тестов ЕГЭ 18 по 10 вариантов |
|  |  |  | **К/р №5. Контрольное сочинение (Готовимся к ЕГЭ).** | 1 | Подготовка к сочинению по теме. |
|  |  |  | Анализ контрольного сочинения. | 1 | задания из тестов ЕГЭ 19 по 10 вариантов |
|  |  |  | Вводные слова, вводные предло­жения и встав­ные конструк­ции. | 1 | Параграф 92, упр. 419 |
|  |  |  | Вводные слова, вводные предло­жения и встав­ные конструк­ции. | 1 | Параграф 92, упр. 426 |
|  |  |  | Обращения. | 1 | Параграф 91, комплексный анализ текста (подготовка к ЕГЭ) |
|  |  |  | Междометия в составе пред­ложения. Слова - предложения да и нет. | 1 | Параграф 93, упр. 430, задания из тестов ЕГЭ 1-20 по 2 варианта |
|  |  |  | **К/р №6. Тест** в формате ЕГЭ. | 1 | Параграф 80-93, задания тестов ЕГЭ |
|  |  |  | **Пр/р.** Обобщение и систематизация по теме «Обособленные члены предложения». | 1 | комплексный анализ текста (подготовка к ЕГЭ), сочинение по тексту |
|  |  |  | Анализ контрольного тестирования. | 1 | задания из тестов ЕГЭ 21-22 по 7 вариантов |
|  |  |  | Сложное пред­ложение. **Словарный диктант.** | 1 | Параграф 94, задания из тестов ЕГЭ 21-22 по 7 в. |
|  |  |  | Слож­носочиненное предложение (ССП). | 1 | Параграф 95, задания из тестов ЕГЭ 21- 24 по 5 в. |
|  |  |  | Знаки препинания в сложносочи­ненном предло­жении | 1 | Параграф 95, упр. 445 |
|  |  |  | Сложноподчи­ненное предло­жение (СПП). Сложноподчи­ненное предло­жение с одним придаточным. Синонимия сложноподчи­ненных предло­жений и предло­жений с прича­стным и деепри­частными оборо­тами | 1 | Параграф 96, задания из тестов ЕГЭ 24-25 по 7 в. |
|  |  |  | Сложноподчи­ненные предло­жения с несколь­кими придаточ­ными. Недочеты и ошибки в по­строении слож­ноподчиненных предложений | 1 | Параграф 97, задания из тестов ЕГЭ 19-25 по 4 в. |
|  |  |  | БСП. Знаки препина­ния в бессоюз­ном сложном предложении. | 1 | Параграф 98, комплексный анализ текста (подготовка к ЕГЭ) |
|  |  |  | Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. | 1 | Параграф 99, 100 задание из тестов ЕГЭ 26 по 6 в. |
|  |  |  | Период. Знаки препинания в периоде. | 1 | Параграф 99, комплексный анализ текста (подготовка к ЕГЭ) |
|  |  |  | **Самостоятельная работа.** Обобщение и систематизация по теме «Сложное предложение». | 1 | Параграф 94-100 |
|  |  |  | **К/р №7. Синтаксический и пунктуационный анализ текста с решением тестовых задач.** | 1 | Комплексный анализ текста, тест |
|  |  |  | Анализ результатов к/р. | 1 | Комплексный анализ текста, тест |
|  |  |  | Оформление на письме пря­мой речи и диа­лога. | 1 | Параграф 101-103, решение тестов |
|  |  |  | Разные спо­собы оформле­ния на письме цитат. **Словарный диктант** | 1 | Параграф 104, комплексный анализ текста (подготовка к ЕГЭ) |
|  |  |  | **К/р №8. Тест в формате ЕГЭ.** | 1 | Решение тестов в формате ЕГЭ, подготовка к контрольной работе |
|  |  |  | Анализ контрольной работы. | 1 | Решение тестов в формате ЕГЭ, анализ к/ работы |
|  |  |  | **Культура речи.** Язык и речь. Правильность русской речи. | 1 | Параграф 105-107 |
|  |  |  | Типы норм русского языка. | 1 | § 108-110. Решение тестов в формате ЕГЭ |
|  |  |  | Р.Р О качествах хорошей речи. **Сочинение.** | 1 | § 108-111. Решение тестов в формате ЕГЭ |
|  |  |  | Дискуссия. | 1 | § 112-114. Решение тестов в формате ЕГЭ |
|  |  |  | Итоговое повторение. Подготовка к ЕГЭ. **Тест.** | 1 | Решение тестов в формате ЕГЭ |
|  |  |  | Итоговое повторение. Подготовка к ЕГЭ. | 1 | Решение тестов в формате ЕГЭ |